

<<教学的勇气>>

图书基本信息

书名：<<教学的勇气>>

13位ISBN编号：9789861912356

10位ISBN编号：9861912355

出版时间：2009-3-6

出版时间：心理出版社

作者：Parker J. Palmer

页数：232

译者：藍雲,陳世佳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学的勇气>>

内容概要

許多教師都是因為深深熱愛學生和學術，他們回應內心的召喚，所以選擇教職作為終身志業。然而，教職的工作負荷卻也讓許多教育者逐漸喪失內心的熱情。

我們是否有可能重拾初衷，乃至於可以持續做一個好教師所該做的——對學生用心？

在《教學的勇氣》一書中，Parker Palmer帶領教師走入內心旅程，重新將教職工作與學生連結起來，再次發現自己對教學的熱情。

本書乃建基於一個基本的信念：優秀的教學不僅止於技術；優秀的教學來自於教師的自我認同與人格統整。

優秀的教學雖有許多不同的形式，但這些教師卻有一個共同點：「他們是真實地投入在課堂中，並深入參與在學生和學科領域之中；他們能夠編織一個複雜的網絡，將他們自己、學生並所研讀的學科緊密連結在一起，使學生們也學會如何去編織屬於他們自己的世界。

」這樣的連結並不是靠教師所採用的教學方法來建立，而是靠教師的「心」——人類自我的智力、情感、靈性與意志融會之處。

這本令人期待的書深入探索教學的生命，對於所有教師、教育工作相關人士，以及所有關心教育者，此書更是值得一讀。

<<教学的勇气>>

书籍目录

序 論 發自內在的教學我教即我在內心與外在的世界一條荒徑小路第一章 教師的心在教學中的認同與人格統整教學不僅靠技巧教學與真自我當教師失去心中的熱情引我入門的良師吸引我的專業學科我們內在的教師第二章 充滿恐懼的文化教育與支離破碎的生活剖析恐懼另類學生老師的恐懼之心充滿恐懼的求知之道不要懼怕第三章 隱藏的完整教與學的矛盾視世界為整體當世界四分五裂時自我的限制與潛能矛盾統一與教學設計在教室中運用矛盾統一的原則維持極端之間的張力第四章 在群體中求知為偉大事物的魅力所召喚群體的意象共有的真理再論真理偉大事物的魅力求知及神聖性第五章 在群體中教以課程為中心的教學第三事物見微知著的教學醫學院中的見微知著教學在社會科學研究法課程中運用見微知著的教學開放的空間及教學技巧群體空間：變異及障礙第六章 在群體中學習同事間的對話關起門來教對話的新話題對話規則需要領導能力第七章 不再分隔滿懷希望的教學壅滯、絕望、希望合一的生活形成改革者同盟走向公眾社會來自內心的褒獎

<<教学的勇气>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>