

<<无痛阅读>>

图书基本信息

书名：<<无痛阅读>>

13位ISBN编号：9789861849881

10位ISBN编号：9861849882

出版时间：2012-4-16

出版时间：深思文化

作者：Darolyn Jones, M.S.

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<无痛阅读>>

### 前言

歡迎來到英文閱讀的新樂園！

這本書是為各位莘莘學子所寫的。

我們每個人的腦袋裡都有一個工具箱，當我們發現一些好用的技巧或方法時，我們就會把這個工具放進自己的工具箱中，以備取用。

從我自己的經驗中呢，我在閱讀時，我的工具箱裡有這樣一些工具：有美麗的曲子當背景音樂；手邊要有一枝鉛筆和一疊便利貼，我喜歡用鉛筆在重要的頁數上做記號，並且把自己的心得感想寫在便利貼上；我清楚自己每次能靜下心來看的頁數就那麼寥寥數頁，所以我會把一大段的內容分成幾個段落，分批閱讀；還有，我也很了解自己在閱讀時，會不時地回過頭溫習內容，看看先前所寫的感受。

上述是我個人的閱讀習慣，但我的另一半就不是這樣囉，他工具箱裡的傢伙是：拿著一支螢光筆，一個人躲到安靜的書房裡坐上大半天，讀完上百頁的內容，用螢光筆把重點標出來，閱讀心得則寫在書上空白的地方。

就像這樣，在每個人的閱讀工具箱裡，都有各自不同的諸多法寶，而這都來自於我們各人的閱讀與學習經驗。

我們要如何增進自己的閱讀能力、提高自己的閱讀樂趣，這其實是可以學習與培養的技巧，而其中的訣竅之一，就是找出我們所需要的工具，並且將它收進我們大腦的工具箱裡，有需要時就可以隨時拿出來使用。

在這個自我發現和自我訓練的過程之中，你也需要尋求他人的經驗與建議。

在這本書中，我們將提供你許多在閱讀時所需要的工具，你不妨把每個工具都拿出來自己好好試一試，看哪一種工具你用起來最得心應手，然後收入你的私人工具箱，成為你的獨門法寶！

本書不僅關乎閱讀能力，更關乎閱讀的樂趣、文明與知識的探索，當然，還有浩瀚無垠的心靈視野！期待本書能牽你走進閱讀的殿堂！

## <<无痛阅读>>

### 内容概要

翻開書本，真的沒那麼痛苦！

！

本書暢銷全球，造福無數的莘莘學子！

用對的策略，挑選專屬自己閱讀的獨門法寶，重溫閱讀世界的魔力。

透過聰明的技巧 + 正確的態度 + 反覆練習，你也可以是英文閱讀高手！

如果你為閱讀所苦，一點都不想提起書來，一看到書就頭昏，那你一定要翻開這本書。

首先問問自己：你是哪一類型的讀者，是「興致盎然型」，還是「勉為其難型」？

你知道閱讀也跟運動一樣，頭腦需要做暖身嗎？

好不容易讀了一篇英文文章，卻對內容一頭霧水！

抓不到重點，怎麼辦？

還有，你確定你真的讀進去了嗎？

如果你是「勉為其難型」的讀者，本書將對你大有助益！

許多人都有英文閱讀障礙，甚至不願翻開書本；有些人試圖學習閱讀，卻不得其門而入。

作者是資深的教師，透過其豐富的教學經驗，教導讀者如何輕鬆閱讀，快速理解書中大意及內容，將痛苦的閱讀，轉化為愉悅的經驗。

本書共分九個部分，先透過問題讓讀者了解自身的閱讀狀況與習慣，接著闡述閱讀前應做的暖身，透過「確認閱讀目的、文體判斷與閱讀所需時間的推算」來快速進入閱讀狀態；之後介紹進行閱讀時，每個人都可選擇適合自己的閱讀輔助工具，有效擷取文章大意及重要訊息；最後在閱讀完畢時，作者提供了「過目不忘」的儲存訊息技巧，輔助讀者進行事後的討論、測驗或是考試。

每個主題結束後，更可經由英漢對照的文章，進行前述技巧的實際演練，藉以熟悉閱讀技巧。

作者以剝洋蔥的方式，一層一層剖析無痛閱讀的奧秘，帶領讀者掌握駕馭英文閱讀的技巧與方法。

不管是學生或對於英文閱讀有困難者，本書都是您打開英語閱讀大門的最佳利器！

## 作者简介

作者簡介 Darolyn Jones 印第安那大學與普渡大學印第安那波里斯聯合分校 (Indiana University-Purdue University Indianapolis) 英文系副教授，並設有語言指導的個人工作室。

譯者簡介 林育珊教學碩士。

喜歡讀英文，說英文，看英文。

平日以教英文為樂，著有《初級英檢閱讀模擬練習解析》；除了分享自己教學英文的心得，現亦從事翻譯工作，希望與國內讀者共讀國外好書。

孫淑儀 孫淑儀 1976年生，台大中文系、師大華語文教學研究所畢業。

日內瓦大學一年制法語預備課程結業。

喜歡寫小說、文學翻譯、撰寫書評影評。

丁宥暄\*\* 中正大學英語教學碩士，熱愛英文，喜好閱讀，期望以自身的英語教學專業與學習經驗，幫助所有欲學好英文的人士。

目前從事英文編輯工作，並打算以此終老。

## &lt;&lt;无痛阅读&gt;&gt;

## 书籍目录

Part 1 閱讀的態度與模式你是哪一種類型的閱讀者？

閱讀者的類型 認識「閱讀與我」成為閱讀高手 Part 2 閱讀之前的準備閱讀之前的準備：「三定學習法」預期式引導、KWL 表、視覺指引 內容摘要範例：沃格爾的故事 閱讀的暖身 如何在選擇題拿高分 Part 3 閱讀時的聲音我讀了，但是看不懂 成功閱讀的訣竅 做推論（圖解法）內文與個人的聯結（圖解法）SAM 式摘要（圖解法）內容圖解範例：葛拉裘的故事 青少年的閱讀撇步 你的閱讀狀態 Part 4 閱讀與解碼你真的讀進去了嗎？

指標字 字彙知多少 字彙的 denotation 與 connotation 在前後文中找出線索 在前後文中找出線索：範例文章 如何使用英文字典？

字彙階梯：如何理解英文生字 Part 5 腦中讀過的東西該如何保鮮？

閱讀完畢時，我該做什麼？

如何掃讀出你所需要的訊息？

重閱文章 做筆記 做筆記：一個印地安男孩的磨練 利用「提問」來幫助閱讀 提問範例：詩 便條紙 Part

6 不同形態的閱讀知識性閱讀 教科書是怎樣設計的？

教科書閱讀技巧：章節導覽 教科書的閱讀策略 查問三讀法（SQ3R）查問三讀法：範例文章 閱讀記錄表 雙欄筆記 版本升級：用你自己的話來重寫 Part 7 閱讀策略運用「圖像組織」來幫助閱讀 運用「三定學習法」來幫助閱讀 雙邊筆記、字彙階梯和SAM 摘要撰寫 閱讀前：KWL 閱讀記錄表 字組寫入、將角色漫畫化 閱讀後：故事圖 閱讀數學：查問三讀法 Part 8 悠遊書海如何找到一本好書來讀？

專為學生編寫的叢書 Part 9 給教師和家長的話為什麼青少年會有閱讀障礙？

閱讀效能激發策略 分享你自身的閱讀歷程 有助於閱讀的好用網站 成立專業的讀書會 學習和教學

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>