

<<帮孩子找到心灵宁静的角落>>

图书基本信息

书名：<<帮孩子找到心灵宁静的角落>>

13位ISBN编号：9789572070123

10位ISBN编号：9572070126

出版时间：2001-11-01

出版时间：老古

作者：郭恒旻,陈丰美

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<帮孩子找到心灵宁静的角落>>

内容概要

专注力是提高学习效率的关键因素之一，是人获取知识、掌握技能、完成各种智力操作的必要条件；而专注的先决要素就是——静、定。

静心、定心、对孩子学业及情绪管理上，有莫大的帮助。

孩子无法静，必定无法定，心无法定，哪能专注。

古今中外大师们的明训，智慧只有在静、定的状态下才能开启。

诸葛亮“诫子书”中说：“君子之行，静以修身，俭以养德。

非澹泊无以明志，非宁静无以致远。

夫学须静也，才须学也。

非学无以广才，非静无以成学。

”及曾子所著《大学》中所言：“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。

”指的也是这个道理，其中的科学道理是非常深刻的。

成人都以为儿童是好动、喜欢热闹而很难安静下来。

于是家长老师们任凭儿童在强烈节奏的音乐中唱歌、跳舞、高声欢呼、喝采等等。

外加电视与电脑的普遍，使儿童虽然很感兴趣，但性格也容易变得急躁不安，而较难长时间地专注在一件事情上，正如《老子》所说：“五色令人目盲。

五音令人耳聋。

五味令人口爽。

驰骋畋畋，令人心发狂。

”

其实儿童的天性是宁静的，儿童也是最能欣赏宁静的。

新生儿能吮著脚趾头凝望天空、沉思几个小时，就是很好的明证，只是因为成人误导，反使儿童成为了受害者。

本书即是指导老师、家长通过游戏引导儿童将身心静定下来，让儿童与天地、自然混而为一，此时生命内在的潜能才会苏醒，得以最大程度的开发，而儿童的眼、耳、鼻、舌、身也会变得更敏锐和健康。

这本书是在实践中编写而成的。

令我们始料不及的是，实践中我们发现儿童实际上非常喜爱这种静定训练，他们比成人更容易进入状态，并陶醉其中，这更使我们相信儿童的潜能是无限的，关键在于我们如何开发和引导。

而要孩子静、定，绝对不是命令、怒斥可造成的；因此才费心设计可帮助孩子静、定的活动，希望对父母、老师有帮助。

后记：ICI国际文教基金会1997年在世界各地推广“儿童中西文化导读”活动。

儿童的记忆、智能、品德的进步得到专家、家长、老师的正面肯定。

很多家长、老师都提出如何更透彻、更长期让孩子接受这种经典教育的问题，因此我们贡献此书，以配合中西文化经典导读教育。

这套静定活动，可作为独立的训练游戏，亦可以作为中西文化导读活动的配套教学，来增加导读活动的趣味性，寓教于乐，使师生、亲子更融合地一起学习。

意大利教育学家--玛利亚蒙特利博士，有一天，从一位母亲手中抱过一个婴儿，她看着婴儿圆胖红润的脸孔，透露着一股难以形容的安详、宁静，于是她发现，原来孩子天生有爱好安静的本性。

<<帮孩子找到心灵宁静的角落>>

这个发现，激发了她的灵感。

于是她将安静变成一种游戏，用于小朋友身上，结果收获超乎她的预料，孩子非常喜欢这个游戏，他们一旦认识、体验安静游戏之后，便会一再要求多次进行。

这显示安静确实是儿童生命本质的一部分……

<<帮孩子找到心灵宁静的角落>>

作者简介

郭恒旻：美国纽约大学金融、国际贸易双学士，美国哥伦比亚大学教育硕士，曾任职美国 Bankers Trust Company 法国 Credit lyonnais，现任老古文化公司总经理。
ICI国际文教基金会儿童智慧开发研究中心执行理事。

陈丰美：辅仁大学大众传播系毕业，美国A.M.S.3—6岁合格蒙特梭利教师，曾任蒙特梭利双月刊总编辑，蒙特梭利文化公司总经理，现任杂志专栏作者。

<<帮孩子找到心灵宁静的角落>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>