

<<中国通史>>

图书基本信息

书名：<<中国通史>>

13位ISBN编号：9789571143125

10位ISBN编号：957114312X

出版时间：2007

出版时间：台湾五南图书出版社

作者：高明士主编,梁国真,赖亮郡,刘燕俪,李汾阳编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国通史>>

内容概要

本書的編寫是以涵蓋中國歷史之演進為主，上起史前，下迄現代，舉凡民族、政治、經濟、社會、文化等方面的演變，均以扼要敘述，並針對各時代之特點多所討論，期使讀者對中國歷史獲得整體的概念。

本書共分七章：中華文明的形成、三代文化的關係、秦漢皇帝制度的建立與運行、魏晉南北朝的分裂與統一、統一帝國再現——隋唐盛世、宋元明清時期，以及近現代中國的變局。

選材嚴謹、標題分明、文字精煉流暢，適合大專院校學生學習，也可作為社會人士自學之用。

- 第一章 中華文明的形成
 - 第一節 導言
 - 第二節 聚落與農耕文明的形成
 - 第三節 族群融合與國家的建立
 - 第四節 陶文與漢字文化的展開
 - 第五節 臺灣史前文化及其與大陸文化的關係
- 第二章 三代文化的關係
 - 第一節 導言
 - 第二節 三代國家型態的演變
 - 第三節 三代宗法的發展
 - 第四節 三代文化一脈相承
- 第三章 秦漢皇帝制度的建立與運行
 - 第一節 導言
 - 第二節 從春秋戰國到天下一統
 - 第三節 皇帝制度的建立
 - 第四節 西漢的建制與改革
 - 第五節 東漢的興衰
- 第四章 魏晉南北朝的分裂與統一
 - 第一節 導言
 - 第二節 魏晉南朝門閥社會的形成與皇權
 - 第三節 北魏政權的建立與華北的新秩序
 - 第四節 北朝後期的東西對抗
 - 第五節 邁向再統一之路
- 第五章 統一帝國再現 隋唐時期
 - 第一節 導言
 - 第二節 隋代的富強與速亡
 - 第三節 李唐建國與貞觀之治
 - 第四節 女皇武則天
 - 第五節 開元之治與東亞文化圈的形成
 - 第六節 唐宋間變革
- 第六章 宋元明清時期
 - 第一節 導言
 - 第二節 宋以後的「近世」特徵
 - 第三節 邁向「近代」挫折的檢討
 - 第四節 元明清時期的政權
 - 第五節 歐洲文明的來華與東西文明的交會
- 第七章 近現代中國的變局

<<中国通史>>

- 第一節 導 言
- 第二節 十八、十九世紀的世界與中國的變局
- 第三節 二十世紀中國的動盪
- 第四節 第二次中日戰爭與戰後中國
- 第五節 二次戰後臺灣民主化的發展
- 第六節 中共的建政與發展
- 第七節 臺海兩岸的互動與交流

<<中国通史>>

作者简介

高明士

現職：臺灣大學歷史學系名譽教授

玄奘大學歷史學系講座教授

學歷：臺灣大學歷史學系畢業

日本東京大學文學博士

經歷：臺灣大學歷史學系教授、主任

臺灣大學師資培育中心主任

臺灣大學「胡適紀念講座」講座教授（2003-2004）

日本東京大學東洋文化研究所研究員

韓國漢城大學國史學科研究教授

著作：《日本古代學制與唐制的比較研究》(1977,1986)

《韓國教育史研究》(1995)

《中國教育制度史論》(1999)

《隋唐貢舉制度》(1999)

《中國傳統的政治與教育》(2003)

《東亞教育圈形成史論》(2003)

《東亞古代的政治與教育》(2003,2004)

《中國中古的教育與學禮》(2005)等書及論文多篇

編著：《中國史研究指南》五冊(1990)

《隋唐文化研究叢書：歷史篇》全十冊(1999)

《唐律與國家社會研究》(1999)

《唐代身分法制研究——以唐律名例律為中心》(2003)

《戰後臺灣的歷史學研究》全八冊(2004)

《東亞傳統教育與法制研究》全二冊(2005)

《東亞傳統家禮、教育與國法》全二冊(2005)等多種

梁國真（執筆一、二章）

現職：明新科技大學副教授

學歷：中國文化大學史學研究所博士

論文：試論西周晚期的外患

商周東夷問題的考古學材料

西周春秋時代宗教思想的演變

賴亮郡（執筆三、四章）

現職：國立臺東大學社會科教育學系副教授

學歷：臺灣師範大學歷史學研究所博士

著作：《六朝隋唐的東宮研究》等

劉燕儷（執筆五、六章）

現職：嘉南藥理科技大學文化事業發展系副教授

學歷：臺灣大學歷史學碩士、博士

著作：《唐朝後期的銅錢不足問題——從供需面的探討》

《唐代的夫妻關係——以禮律規範為中心》

李汾陽（執筆六、七章）

現職：開南大學通識教育中心副教授兼主任

學歷：中國文化大學史學博士

著作：《清代倉儲研究》

《清代蠲卹制度研究》

<<中国通史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>