

<<一年级语文（上册）>>

图书基本信息

书名：<<一年级语文（上册）>>

13位ISBN编号：9787900727688

10位ISBN编号：790072768X

出版时间：2011-8

出版单位：人民出版社

作者：本社 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;一年级语文（上册）&gt;&gt;

## 内容概要

《趣味课堂》是学生学习、老师教学和家长辅导的好帮手！

(1) 学生自主复习用。

《西游学记》学习辅导软件具有系统辅导的功能。

根据复习的目的可采用以下几种方式：

回顾课堂型。

运用“学乐园”，通过3~5分钟，就会在兴趣盎然的状态下对所学课文的重难疑要等知识点全面回顾、温习，然后则能顺利地完成老师布置的作业。

这样“先复习，后做作业”，久之，就会养成习惯，掌握这一良好的学习方法。

巩固基础型。

学习新知后，可以通过“开心岛”在游戏中实现训练，达到巩固基础知识、基本技能的目的。

智能开发型——智慧宫的作用重在开发智力潜能，促进思维能力提高（少而精，准奥赛，系列培养）

开拓视野型（发展型）——拾贝滩内容能开拓学生思路，扩大知识视野，指点迷津，激励信心，联系实际，创新应用。

同步自测型——智能训练题（数学、语文），配合新授，自主训练。

专项提高型——趣味作文，紧扣课标，名师指点，能有效提高写作素养。

人文教育型——国学经典，陶冶情操，通过科学精神和人文素养的渗透，并进而潜移默化地促进学生非智力因素的健康发展。

“人机对话”，学生自主学习、自我完善、自我发展、自我评价。

用得好，可取代现有的“家教班”、“学科特长班”、“趣味班”等等。

(2) 教师教学选辑用。

课上引入对旧知的回顾——面向全班，使用学乐园。

学完新知设计当堂训练——用于多媒体教室，人人都做开心岛；或课上让学生用电脑演练，检测抽查当堂学习效果。

培养智能专项选择训练——课上运用智慧宫进行专项思维训练；发散、激励、点悟则选择使用拾贝滩。

学科课外活动拓展选例（兴趣小组）——可用智慧宫、拾贝滩栏目引路。

科学参考智能训练资料——同步自测，单元自测、期中期末自测课上任选使用或引导学生课下自测

(3) 亲子辅导教育用。

家长自行先学后导——家长与孩子同步学习，检查督促孩子，辅导针对性强，落得实，效果好。

学会科学引导孩子

<<一年级语文（上册）>>

书籍目录

一年级语文上册目录

汉语拼音（a o  
e）

汉语拼音（i u  
ü）

汉语拼音（b p m  
f）

汉语拼音（d t n  
l）

汉语拼音（g k  
h）

汉语拼音（j q  
x）

汉语拼音（z c  
s）

汉语拼音（zh ch sh  
r）

汉语拼音（ai ei  
ui）

汉语拼音（ao ou  
iu）

汉语拼音（ie  
üe er）

汉语拼音（an en in  
un ün）

汉语拼音（ang eng  
ing ong）

识字（一）1 一去二三里

识字（一）2 口耳目

<<一年级语文（上册）>>

识字（一）3 在家里

识字（一）4 操场上

1 画

2 四季

3 小小竹排画中游

4 哪座房子最漂亮

5 爷爷和小树

6 静夜思

7 小小的船

8 阳光

9 影子

10 比尾巴

识字（二）1 比一比

识字（二）2 自选商场

识字（二）3 菜园里

识字（二）4 日月明

11 我多想去看看

12 雨点儿

13 平平搭积木

14 自己去吧

15 一次比一次有进步

16 小松鼠找花生

17 雪地里的小画家

18 借生日

19 雪孩子

20 小熊住山洞

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>