

## <<计算机教学研究与实践>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机教学研究与实践>>

13位ISBN编号：9787894905949

10位ISBN编号：7894905941

出版时间：2009-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：浙江少高校计算机教学研究会

页数：333

字数：537000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机教学研究与实践>>

### 内容概要

浙江省高校计算机教学研究会2009年学术年会将于8月18日在现代化商贸名城——义乌隆重召开。本次年会的主题是以下两个方面：公共计算机基础教学内容提升和能力培养；计算机类专业能力培养及课程教学研究。

我们把计算机公共课程教学和计算机专业课程教学研讨交流纳入到同一个平台，有利于发挥学科整体优势，使基础教学与专业教学相互交流促进，共同发展提高。

计算机教学如何更好地适应时代的进步和社会的需要，是我们大学计算机教育工作者要不懈努力并认真研究与实践的课题。

我们需要从计算机专业人才培养目标、课程设置、实践环节、教学内容与方式方法、课程考核与教学评价等多方面进行深入探讨。

本次学术年会的论文征集工作得到了全省高校广大教师的热烈响应，大家撰写论文的积极性很高。

限于论文集的容量，我们遴选了70篇结集出版并作大会交流。

其中关于专业建设与课程体系建设的论文20篇，关于课程与建设的论文20篇，关于教学方法与手段改革的论文18篇，关于实验环境建设与网络辅助教学的论文7篇，其他5篇。

## &lt;&lt;计算机教学研究与实践&gt;&gt;

## 书籍目录

专业建设与课程体系建设 应用型多媒体技术课程群建设的改革与实践 试论高校程序设计语言课程的概念体系及教学策略 现代教育技术在艺术类院校文化课教学中的应用 基于第二课堂形成性考核的计算机应用型人才培养模式研究 借鉴海外考试经验的四元模块综合考核体系的构建 高校艺术类专业计算机基础教学的探讨与实践 艺术类专业计算机基础教育个性化研究 Java作为大学文科专业程序设计课程首选语言的构想 计算机硬件教学中的师资队伍建设 职业导向、融入专业的计算机基础课改革与实践 高职计算机基础课程教学改革的探索与实践 以计算机竞赛推动学生能力的培养 独立学院非计算机专业计算机基础课程“1+X”分类分层教学改革设想 艺术类院校公共计算机教学体系的构建与实施——以浙江传媒学院为例 学分制下的计算机基础课程类教学管理之实践与思考 计算机应用基础教学改革与能力培养 网络系统管理专业学生职业能力培养研究与实践 网络设计与工程课程建设 计算机类专业硬件课程教学改革的探讨 Classification, Modulization and Division of Different Levels——Establishment of 3D and omnibearing public computer curriculum system课程建设 “因材施教”在《C语言程序设计》课程教学中的几点思考 国家精品课程建设之思考 面向网络工程专业的《计算机科学导引》课程教学与研究 浅析数据库课程的实践教学 本科计算机专业毕业设计中算法类题目的选择 汇编语言与接口技术课程建设与实践 基于办公软件高级应用能力培养的《计算机应用基础》教学改革与实践 基于工作过程推进C语言课程建设 通识课程教学模式的研究——探究性学习的教学实践 C语言教学探讨 高职院校《网络数据库管理》课程教学探讨 基于项目驱动的高职《实用组网技术》教学设计 大学计算机基础课程教学改革的实践与探索 《数据库系统应用与管理》课程教学实践 《计算机组装与维护》课程教学改革的探索 计算机文化基础课程“通过制”考核模式的实施与研究 面向对象程序设计教学和课程建设初探 Maya三维动画设计课程的教改探讨 独立学院《程序设计》课教学重在提高课堂教学质量 Exploration of “Program Design” and “Data Structure” course Integration Teaching Reform 教学方法与教学环境建设实验环境建设与网络辅助教学其他

## 章节摘录

应用型多媒体技术课程群建设的改革与实践 孔颖 浙江科技学院, 浙江杭州, 310023 摘要: 课程群不是简单的课程集合, 是基于知识体系构筑的有机的课程体系模块。

随着计算机技术的日益更新, 高校特别重视以应用为主的学生能力的培养。

本文论述了多媒体技术专业建设的现状, 着重结合我校专业建设特点讲述了“多媒体技术”专业课程群的建设, 探讨了应用型本科专业课程建设的构想, 提出了多媒体计算机在监控、检测方向课程群上的实施方案。

关键词: 应用型; 多媒体技术; 课程群 1 引言 课程群建设是近年来高等院校课程建设实践中出现的一项新的课程开发技术, 其基本思想是把内容联系紧密、内在逻辑性强、属同一个培养能力范畴的一类课程作为一个课程群进行建设, 打破课程内容的归属性, 从培养目标层次把握课程内容的分配与实施。

近年来, 各高校尽管非常重视计算机专业课程建设, 但大多局限于单门课程, 在实现人才培养目标的层面上显露出明显的局限和不足, 课程群建设逐渐成为培养高质量、高素质、应用型人才的重要条件, 也是专业建设中极为重要的基础性工作。

如何构建一个具有明显特色的专业群, 并不断进行专业改革, 需要经过专门的市场调查与研究, 在取得第一手资料的基础上, 提出改革计划并大胆实施专业改革与整合, 淘汰市场不再需要的旧专业, 申办符合浙江经济发展需要的新兴专业, 使我校信息类专业始终处于一个良好的发展态势, 并朝着为现代化商业服务的方向前进。

2 课程群建设的总原则 课程群建设既有很强的学术性, 又有较强的现实操作性。课程群可有效地协调相关课程之间的联系, 在加强理论教学的同时, 加大实践力度, 并通过连贯性、系统性的教学与实验, 更加有效地提高学生的素质, 适应当前人才培养的需要。课程群建设应遵循的原则主要有: 科学性、创新性、实践性、可控性。

### (1) 科学性。

课程群建设必须立足整个课程群体, 对课程群的所有内容进行整合, 使各组成课程之间关系密切、逻辑性强; 整个知识体系应当具有递进性, 内容切块应相对科学, 便于组织教学。

.....

<<计算机教学研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>