第一图书网, tushu007.com

<<高职学生思想政治教育实效性研究>>

图书基本信息

书名：<<高职学生思想政治教育实效性研究>>

13位ISBN编号：9787894904850

10位ISBN编号：7894904856

出版时间：2008-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：李逸凡

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高职学生思想政治教育实效性研究》从近年来高等职业教育快速发展的现实背景出发，通过对高职学生思想政治教育现状及制约因素的分析，指出当前高职学生思想政治教育实效性问题之所在，并给出提高高职学生思想政治教育实效性的对策和建立高职学生思想政治教育的多样化教育模式、评价机制的启示。

全书共十章：第一章主要介绍我国高等职业教育的发展历程、发展趋势及思想政治教育与高职发展的关系；第二章至第四章要阐述高职思想政治教育的内容、特点及现状与问题；第五章至第十章是《高职学生思想政治教育实效性研究》的主体部分，具体讨论了高职思想政治教育实效性的基本内涵、研究基础及制约高职思想政治教育实效性的内外因素，并提出了提高高职思想政治教育实效性的对策，分析了高职学生思想政治教育实效性评价的实体要素及建立评价机制的具体做法。

《高职学生思想政治教育实效性研究》可供高等职业院校思想政治工作者、班主任、辅导员、学校管理人员和研究人员及对高职学生思想政治教育工作感兴趣的教师、干部使用和参考。

第一图书网, tushu007.com

<<高职学生思想政治教育实效性研究>>

书籍目录

第一章 高职教育发展与思想政治教育一、高职教育的发展历程二、高职教育的发展规模三、高职教育的发展趋势四、思想政治教育对高职教育发展的作用五、高职教育发展对思想政治教育的要求第二章 高职学生思想政治教育的特点一、高职学生的生源特点二、高职学生的思想特点三、高职学生的心理特点四、高职学生的行为特点第三章 高职学生思想政治教育的内容一、社会主义核心价值体系教育二、科学发展观教育三、形势与政策教育四、新拓展内容教育第四章 高职学生思想政治教育的现状与问题一、高职学生思想状况调查分析二、高职学生思想政治教育存在的问题第五章 高职学生思想政治教育实效性的内涵一、思想政治教育实效性的界定二、高职学生思想政治教育实效性三、增强思想政治教育实效性的意义第六章 影响高职学生思想政治教育实效性的因素一、社会环境对高职学生思想政治教育实效性的影响二、高职院校教育管理对思想政治教育实效性的影响三、家庭环境对高职学生思想政治教育实效性的影响四、学生自身因素对思想政治教育实效性的影响第七章 高职学生思想政治教育实效性的课程一、充分发挥思想政治理论课的主渠道、主阵地作用二、加强专业课和其他人文素质课的育人功能三、重视发挥形势政策教育的重要作用第八章 高职学生思想政治教育实效性的途径一、社会实践在思想政治教育中的重要作用二、心理健康教育在思想政治教育中的渗透作用三、党团活动在思想政治教育中的导向作用四、师德教风是学生精神世界的“守门人第九章 高职学生思想政治教育实效性的载体一、创新校园文化载体，增强思想政治教育实效性二、创新社团活动载体，促进学生个性全面发展三、创新信息教育载体，构筑思想政治教育网络精神家园第十章 高职学生思想政治教育实效性的评价一、高职学生思想政治教育实效性评价机制的意义和现状二、高职学生思想政治教育实效性的评价要素三、高职学生思想政治教育实效性的评价体系四、高职学生思想政治教育实效性评价的组织与实施参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

（三）高等职业教育的蓬勃发展（1999年至今）　　1999年初，国务院转批教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》提出：“ 高等职业教育必须面向地区经济建设和社会发展，适应就业市场的实际需要，培养生产、服务、管理第一线需要的实用人才，真正办出特色。
”1999年1月，教育部、国家计委下发《试行按新的管理模式和运行机制举办高等职业技术教育的实施意见》，制定了高职六路大军的格局：短期职业大学、职业技术学院、具有高等学历教育资格的民办高校、普通高等专科学校、本科院校内设立的高职机构（二级学院）、经教育部批准的极少数国家级重点中等专业学校、办学条件达到国家规定合格标准的成人高校等，就形成高职多元化的繁荣局面。这是大力发展高职教育的总动员。
这一时期，高职在规模和数量上得到空前发展，实现了量的增长。
1999年6月，第三次全国教育工作会议召开，肯定了高等职业教育在高等教育和终身教育中的地位和作用，对高等职业教育的改革提出了许多新思路，新名词“ 高职高专 ”因此诞生。
会后《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的颁发，进一步明确：高等职业教育是高等教育的重要组成部分，提出“ 大力发展高等职业教育 ”的工作要求，我国高职教育进入了蓬勃发展的历史新阶段。
2000年1月，教育部下发《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》，归纳了高职高专教育人才培养模式的基本特征，全面提出了改革高职高专人才培养的具体方法和措施，开始从人才培养层面上进一步探索高职教育的改革与发展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com