

<<365天英语口语大全>>

图书基本信息

书名：<<365天英语口语大全>>

13位ISBN编号：9787894622938

10位ISBN编号：7894622931

出版时间：1970-1

出版时间：齐鲁电子音像出版社

作者：耿小辉，等编

页数：73

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<365天英语口语大全>>

内容概要

《365天英语口语大全：交际口语（观点陈述篇）（3张DVD光盘+1本彩色教材）》介绍要学好英语口语，最基本的就是要有一套好的英语教程，这套教程必须包含3个基本要素——涵盖实用的口语知识、教授正确的学习方法、塑造地道的英语思维。

既要让读者“有的可学”，又要让读者知道“怎么去说”，同时解决“输入”和“输出”问题，断掉“哑巴”的根源。

《365天英语口语大全：交际口语（观点陈述篇）（3张DVD光盘+1本彩色教材）》独特内容：习语、俚语、谚语、名言名句：学一句，顶十句；地道发音，锻造式口腔训练：1分钟练，1辈子会；时尚影视台词模仿讲：采目生活，用于生活；经典歌曲学着唱：既学英语，又唱歌；实用地道的惯用黄金口语句：一学就会，立即能用；不为国人熟知的欧美文化：学语言，就是学文化。

《365天英语口语大全：交际口语（观点陈述篇）（3张DVD光盘+1本彩色教材）》贴心功能：喜剧扮演：寓教于乐，身临其境，学习现场化；字幕切换：实现从有字幕听得懂，到无字幕也听懂的最高境界，强化提升听说能力；重点突显：重点、难点、易混点，都画中画显示，一个也不漏；笑声观看：英语学习娱乐化，不知不觉笑着学，学再久，也不累。

<<365天英语口语大全>>

作者简介

强康Ryan Channing Ken，毕业于英国Loughborough University，经济学学士、教育学硕士，曾供职于美国伊利诺伊州广播电台，于亚洲从事英语口语教育工作数年；英国留学期间创办Entertaining-English语言培训机构并亲任主讲教师。2007年回国后，致力于中美文化教育交流工作，以提高国人外语口语水平为己任；曾参与编写的《365天英语口语大全》系列教材畅销130万余册。

书籍目录

【肯定观点】【Positive Opinions】1.肯定 Affirmation2.赞成 Approval3.同意 Agreement4.愿意 Willingness5.喜欢 Like6.满意 Satisfaction【否定观点】【Hegative Opinions】1.否定 Negation2.不赞成 Disapproval3.不同意 Disagreement4.不愿意 Unwillingness5.不喜欢 Dislike6.不满意 Dissatisfaction

<<365天英语口语大全>>

编辑推荐

1. 名师 Ryan Channing Ken, 毕业于英国Loughborough university (在全英大学排名中名列第6名, 在教学和科研领域具有国际地位的大学)。
2. 品质 配套教材《365天英语口语大全—交际口语》, 畅销143万册, 好教材是前提。
3. 精讲 逐句精讲, 地道发音, 经典台词, 欧美文化, 一个都不能少。
4. 扩充 发音细节全呈现, 老外领你练练练; 俚语俗语不用愁, 外教解释记心头。
5. 赠送 赠配套《365天英语口语大全—交际口语》共53万字畅销彩色教材。

实现多话题、深层次的职场英语交流。

“对话影片”栏目： 216分钟超炫flash影片, 26位动漫外教再现72个真实生活情景。

昂秀一家人的365天英文生活, 营造全英文环境。

“逐句讲解”栏目： 1. 欧美文化必熟知——学语言, 就是学文化; 2. 地道发音绕口令——1分钟练, 1辈子会; 3. 影视台词模仿讲——来自生活, 用于生活; 4. 经典歌曲学着唱——既学英语, 又唱歌; 5. 日常惯用黄金句——学一句, 顶十句。

“现学现用”栏目：笑声中学英语, 学习娱乐化, 寓教于乐。身临其境, 学再久, 也不累。

“重点总结”栏目：所有重要知识点, 全面复习, 精心总结, 强化应用。

6 《365天英语口语大全：交际口语（观点陈述篇）》最佳拍档：《英语口语900句》、《英语口语王》。

7 《365天英语口语大全：交际口语（观点陈述篇）（3张DVD光盘+1本彩色教材）》适用人群：想要快速开口说英语者, 想轻松通过口语考试者, 想在生活中使用英语者, 想在求职面试中脱颖而出者, 想出国旅游、留学、定居者。

<<365天英语口语大全>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>