

<<职业生涯规划>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯规划>>

13位ISBN编号：9787894360717

10位ISBN编号：7894360716

出版时间：2012-9

出版时间：东软电子出版社

作者：杨克林 主编

页数：184

字数：289000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;职业生涯规划&gt;&gt;

## 内容概要

本教材编写的初衷是为了配合教学，尤其是针对高职学生的职业生涯规划课程的教学需求而设计的。

所以体例是按照教育部、教育厅有关要求和教学实际需求编写的，力求做到通俗易懂、生动引人。特别庆幸的是在近几年的教学过程中边实践边学习，获得了国内此领域比较先进的理念，尤其是听了生涯规划专家程社明老师、清华大学的樊富珉老师、北京师范大学的申继亮老师、台湾辅仁大学的吴武典老师、性格色彩创始人乐嘉老师、北森的国际论坛及北森张晓娟老师的培训收获颇丰，并且教材中很多精华都是从各位的研究、传授中获取的。

这些专家学者们为中国本土化的职业生涯规划教育做出了很多贡献，帮助我们所有学习者快乐成长，科学发展。

在此，还要强调本教材是体验式学习和全国计算机教指委核心课程立体化课程资源库建设项目。

教学资源共建共享机制利用现代信息技术，实现教学资源建设、共享、应用的可持续发展。

所以本教材开发了配套的课程网站以及生涯规划管理助手软件。

所谓体验式教学是指根据学生的认知特点和规律，

通过创造实际的或重复经历的情境和机会，呈现或再现、还原教学内容，

使学生在亲历的过程中理解并建构知识、发展能力、产生情感、生成意义的教学观和教学形式。

体验式教学以人的生命发展为依归，尊重生命、关怀生命、拓展生命、提升生命，蕴含着高度的生命价值与意义。

它所关心的不仅是人可以经由教学而获得多少知识、认识多少事物，还在于人的生命意义可以经由教学获得彰显和扩展。

通过实践来认识周围事物，或者说，通过能使学习者完完全全地参与学习过程，使学习者真正成为课堂的主角。

教师的作用不再是一味地、单方面地传授知识，更重要的是利用那些可视、可听、可感的教学媒体努力为学生做好体验前的准备工作，让学生产生一种渴望学习的冲动，自愿地全身心地投入学习过程中，并积极接触语言、运用语言，在亲身体验过程中掌握语言。

## <<职业生涯发展规划>>

### 书籍目录

#### 第一章 感悟生涯

- 一、生涯理念
- 二、发展理论
- 三、幸福人生

#### 第二章 解读大学

- 一、大学文化
- 二、高职特色
- 三、学会适应

#### 第三章 自我探索

- 一、性格色彩
- 二、职业兴趣
- 三、多元智能

#### 第四章 体验职业

- 一、职业认知
- 二、职业趋势
- 三、专业定位

#### 第五章 目标决策

- 一、目标定位
- 二、价值判断
- 三、决策策略

#### 第六章 生涯规划

- 一、构建理念
- 二、设计思路
- 三、规划方法

#### 第七章 赢在执行

- 一、自我效能
- 二、执行能力
- 三、生涯管理

#### 第八章 评估调整

- 一、科学评估
- 二、动态调整
- 三、积极心态

#### 参考文献

#### 后记

<<职业生涯规划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>