

<<优颂>>

图书基本信息

书名：<<优颂>>

13位ISBN编号：9787887353863

10位ISBN编号：7887353866

出版时间：2010-9

出版时间：中国和平音像出版社

作者：山西省普通水平测试研究组 主编，山西省普通培训研究中心 编

页数：204

字数：332000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

普通话水平测试是一项国家级考试，测试的范围包括：播音员、教师、师范院校学生、国家机关工作人员；旅游、商业、交通、银行、电信等窗口行业服务人员。

为了促进社会语言的规范化，帮助学习人员提高学习效果，迅速提高应试者的普通话水平，我们编写录制了《山西省普通话水平测试专用教材分》。

该教材从普通话学习及测试实际出发，逐一讲解普通话相关政策，法规，测试流程；声母，声母辨证；韵母，韵母辨证；声调，变音，音节；朗读；说话等内容。

相信该教材的出版，能给参加普通话水平测试的人员和广大学习普通话的各行各业人员提供很好的帮助。

<<优颂>>

书籍目录

第一部分 普通话水平测试介绍

- 一、普通话水平测试简介
- 二、普通话水平测试大纲
- 三、样卷(人工拟卷)
- 四、普通话水平测试等级标准(试行)
- 五、有关行业人员普通话合格标准
- 六、普通话水平测试规程
- 七、普通话水平测试管理规定

第二部分 普通话语音知识

普通话概述

汉语拼音方案

第一单元 声母

- 一、什么是声母
- 二、声母的分类
- 三、声母发音分析
- 四、山西人学习普通话声母应注意的问题
 - (一)区分zh、ch、sh和Z、C、S平舌音和翘舌音声旁代表字类推表
 - (二)区分n和0 n和l声旁代表字类推表
 - (三)区分f和h(和h声旁代表字类推表)
 - (四)区分送气声母和不送气声母
 - (五)读准zhu、chu、shu、ru一类字
 - (六)读准零声母音节

第二单元 韵母

- 一、什么是韵母
- 二、韵母的分类
- 三、韵母发音分析
- 四、山西人学习普通话韵母应注意的问题
 - (一)区分前鼻音韵母和后鼻音韵母
 - (二)区分ian、Uan和ie、ue
 - (三)区分ai、uai和ei、uei
 - (四)区分ang、iang、uang和eng、ing、ong(ueng)
 - (五)区分ang韵母和uang韵母

第三单元 声调

- 一、什么是声调
- 二、调值、调类与调号
- 三、声调发音
- 四、声调难点

第四单元 音变

- 一、变调
- 二、轻声
- 普通话水平测试用轻声词语表
- 三、儿化

普通话水平测试用儿化词语表

- 四、“啊”的音变

第五单元 音节

<<优颂>>

- 一、音节的结构
- 二、普通话声韵拼合规律
- 三、音节的拼读

普通话水平测试用普通话词语表

第三部分 朗读

第一单元 朗读要略

- 一、朗读测试及测试要求
- 二、朗读准备
- 三、朗读技巧

第二单元 朗读作品

第四部分 说话

第一单元 说话要略

- 一、单向说话的基本要求
- 二、说话测试中常出现的问题
- 三、解决说话测试中常见问题的方法和建议
- 四、说话测试的应试步骤

第二单元 分析话题类型、理清表达思路

- 一、话题的类型
- 二、记叙描述类话题的思路
- 三、说明介绍类话题的思路
- 四、议论评说类话题的思路
- 五、说话各话题的审题与思路拓展

附录一 普通话水平测试用普通话常见量词、名词搭配表

附录二 普通话异读词审音表

附录三 普通话水平测试模拟试卷

附录四 国家法律、法规有关推广普通话和普通话水平测试的条文、规定

附录五 国家语委、国家教委、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试工作的决定》

章节摘录

国家推广全国通用的普通话。

普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言；是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言；是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的通用语言。

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员、国家公务员等专业人员必备的职业素质。

因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。

推广普通话，促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。

普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，而是应试人运用普通话所达到的标准流利程度的检测和评定。

为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试。

普通话水平测试工作按照国家语委组织审定的《普通话水平测试大纲》统一测试内容和要求。

等级测试须有三名测试员协同工作（分别打分，综合评议）方为有效。

评定意见不一致时，以多数人的意见为准。

人员不足时，可用加强上级复审的办法过渡。

未进入规定等级或要求晋升等级的人员，需在前次测试3个月之后方能提出受试申请。

·……

<<优颂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>