

<<基础教育学>>

图书基本信息

书名：<<基础教育学>>

13位ISBN编号：9787875615256

10位ISBN编号：7875615259

出版时间：2006年

出版时间：厦门大学出版社

作者：蔡勇强,黄清,李建辉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育学>>

内容概要

本书特色：1、学科定位准确，研究对象明确。

高师公共课教育学以基础教育阶段(中小学)的教育问题为研究范畴，适应高师院校面向基础教育培养师资的需要。

2、对教材体系进行整合，使之区别于传统“万金油”式的教育学。

本书由“基础教育”“是什么(基础教育的性质)”、“为什么(基础教育的功能与目标)”、“谁教育，谁受教育(基础教育的教师与学生)”、“教什么(基础教育课程)”、“怎样教(基础教育的教学、德育、管理、科研工作)”几个问题贯穿而成，体系清晰，逻辑性强。

3、教材内容的创新性。

删减陈旧的教育学内容，力求反映教育理论研究的最新成果和当前基础教育改革的最新动态和经验。

4、教材的基础性和应用性。

从公共课的特点出发，在保证基础理论的前提下，重点研究“教什么”和“怎样教”的问题，使教材具有实用性和可操作性。

5、对教材的分量作适当控制。

考虑到公共课课时方面的原因，精选材料，全书行文力求简练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>