

<<常青藤教师专业成长系列>>

图书基本信息

书名：<<常青藤教师专业成长系列>>

13位ISBN编号：9787875006696

10位ISBN编号：7875006694

出版时间：2012-04-01

出版时间：中国青年出版社

作者：（美）琳达·达林—哈蒙德，（美）约翰·布兰斯福德 著

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

作为一个教师，需要具备怎样的知识和技能？

什么是教师应该做到和能够做到的？

本书为教师建立起一个完整的框架，从一个全新的视角解读了教师应该掌握的和能够掌握的8各方面的知识和技能。

在大框架基础上，指引教师对复杂的教学活动进行分析，形成自己的一个完整教学框架，根据社会的发展和变化不断进行调整、完善，以帮助教师超越仅有的课程讲解的能力，在职业道理上走得更好更远。

作者简介

琳达·达林—哈蒙德，斯坦福大学查斯·E·杜科蒙学院教育学教授，全美教学与美国未来委员会执行主任。

约翰·布兰克福德，华盛顿大学教育学教授，美国国家教育学会教师教育委员会主席。曹担任范德比尔特大学森泰尼尔学院心理学和教育学教授，学习技术中心主任。

书籍目录

序如何成为高效能教师从前，教师只需培养少数精英去从事脑力劳动，而现在却要培养几乎所有的学生去进行过去只有少数精英才从事的高级思维活动，完成出色的业绩。

本书关注的是：如何培养能帮助学生发挥其最大潜力的高效能教师。

塑造“超越课程讲解”的能力改变工厂般的学校设计建立教师自己的知识和技能框架教师作为一种职业打造卓有成效的教学方式第一部分：解决“教谁”的问题第1章 打破常规透视学生的学习问题课堂讲解的材料是精心准备的，表达也足够清晰，但是为什么学生的成绩仍不如预期呢？

问题出在自己，出在学生，还是出在课程？

或者是各个方面都有部分的责任？

怎样才能帮助他们在下一次能有所进步呢？

HPL框架：这样学习最有效让高效能教学变得简单第2章 搭建“平台”解决学生的成长问题有关成长的知识与教师的关系，在很多方面就像解剖学或生理学与医生的关系。

这些知识提供了对于学生的基本理解——他们怎样思考，怎样行动，怎样成长，怎样学习。

了解学生的成长过程不同阶段不同策略多元文化：学生成长的挑战创造良好的成长环境：打造健康的学校文化第3章 摒除成见对待学生的语言“问题”学生通常被视为浑身缺点、存在缺陷和问题的集合体。

但在语言领域，学生们却是超级健康的有机体，如果我们给他们提供良好的环境，他们会不断地茁壮成长。

我们不应试图消除孩子们的语言“问题”，而应努力培养他们持续而突出的语言发展能力。

了解学生的学前语言了解学生的读写能力了解学生的校外语言培养活动培养学生的学校用语第二部分：解决“教什么和为什么教”的问题第三部分：解决“怎样教”的问题结语 教师如何学习和发展

章节摘录

让高效能教学变得简单 我们讨论了HPL框架的所有四个方面，而且还指出过当这四个方面达到平衡的时候学习最为有效。

轻视其中的一个或几个方面将阻碍所有学生取得成功。

例如，教师可能过分重视“以学生为中心”和“以社区为中心”，但没有强调学生应掌握对于他们取得成功至为关键的重要概念和技能（以知识为中心）。

如果教师忽视“以评估为中心”（特别是忽视利用反馈性评估），可能直到学年结束为时已晚的时候他们才认识到学生的进步低于预期。

什么是学习动力 平衡好HPL框架的四个方面，既有利于学习也有利于增强学习动力。

如果学生知道所学的知识 and 技能将有助于自己的未来事业，这是一种学习动力。

如果课程内容符合学生的兴趣和特长并对他们的固有成见提出了令人好奇的挑战，这也是一种学习动力。

如果学生不断收到表现自己学习进步的反馈并拥有继续改进的机会，这也是一种学习动力。

如果学生觉得自己是生气勃勃的高标准学习团队（班级、学校、社区）中的一员，这也是一种学习动力。

反思是进步的基础 新教师不应仅仅着眼于好成绩，他们还需要有清晰的远见。

.....

媒体关注与评论

书中的内容反映了当代教育的最杰出思想，它赖以立足的概念框架对于每一名教师都具有重要意义。

本书针对各种各样的读者，提出教学的一致性和连续性应连贯教师教育的始终。

对于所有打算从事教师职业的新教师 and 所有资深的老教师来说，本书都是必读之物。

——戴维·G·伊米奇 美国教师教育学院联合会（AACTE）主席和首席执行官 《教师应该做到的和能够做到的》是所有论述教师教育著作中，最全面、最透彻和最深入的一部。

——迈克尔·富兰 加拿大教育改革家，多伦多大学教育学院院长 《教师应该做到的和能够做到的》结构严谨，研究全面，文笔优美。

我相信，本书将为教师教育做出重要的贡献。

作者出色地捕捉到了教育发展的主要趋势和今天教师教育所面临的诸多挑战，同时提出了观察未来的全新角度。

——索尼亚·捏托 马萨诸塞大学阿默斯特分校教授 教师教育和教学的知识库正在走向成熟，与实际工作的联系也越来越紧密。

本书提供了教师应了解的知识 and 技能的框架。

对于教师来说，本书是一部必读著作。

——阿瑟·E·怀斯 全美教师教育鉴定委员会主席

编辑推荐

美国中小学教师指定培训教材 让高效能教学变得简单 集中于教师最本质、最关键的八个核心知识和技能，指导教师建立和形成完整的知识和教学框架，让教师爱教，学生爱学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>