

<<教育成层论>>

图书基本信息

书名：<<教育成层论>>

13位ISBN编号：9787811418224

10位ISBN编号：7811418223

出版时间：2012-10

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：查啸虎

页数：248

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育成层论>>

内容概要

教育成层是教育与社会相互关系的重要组成部分。

《教育成层论》在对社会分层及其理论、当代中国的社会分层状况以及社会分层与教育的双向互动关系进行阐述和分析的基础上，着重围绕教育成层的现实图景、教育成层功能合理发挥的目标指向等问题进行了研究和探讨，并提出了现阶段教育成层功能合理有效发挥的路径与策略，包括推进教育机会均等、均衡分配教育资源和利益、完善教育选择制度、促进教育事业又好又快发展等。

本书适合高等院校师生研读。

<<教育成层论>>

作者简介

查啸虎，1962年8月生于安徽庐江。
安徽师范大学教育科学学院教授，硕士研究生导师。
研究方向为教育学原理、教育社会学。
主持多项省部级以上科研课题的研究工作，获安徽省优秀教学成果一等奖、华东地区优秀教材学术专著二等奖、安徽师范大学优秀教材奖等。
在《中国教育学刊》、《比较教育研究》、《中国科技论坛》等期刊发表学术论文数十篇，出版《教育概论》、《课程改革与教育评价》等多部教材和著作，有多篇学术论文被人大《复印报刊资料》、《新华文摘》等转载。

<<教育成层论>>

书籍目录

摘要

导言

- 一、研究缘由
- 二、国内外相关研究
- 三、研究意义和内容

第一章 社会分层

- 一、社会分层概述
- 二、社会分层的相关理论
- 三、当代中国的社会分层
- 四、社会流动

第二章 社会分层与教育的双向互动关系

- 一、社会分层对教育的影响
- 二、教育的成层功能

第三章 教育成层的多重视角

- 一、功能论、冲突论和解释论的视角
- 二、人力资本理论、筛选假设理论和劳动力市场划分理论的视角

第四章 教育成层的现实图景

- 一、教育在个人地位获得中的功用性价值不断增强
- 二、教育成层功能的失衡与服务重心的偏斜

第五章 教育成层功能合理发挥的目标指向

- 一、化解阶层间矛盾，促进阶层间和谐关系的建立
- 二、创造普遍的上升流动机会，为中下阶层开辟顺畅的上升渠道
- 三、推动橄榄形社会阶层结构的形成，实现阶层结构的合理化

第六章 教育成层功能合理发挥的路径与策略

- 一、推进教育机会均等，均衡分配教育资源和利益
- 二、完善教育选择制度，维护教育公平与正义
- 三、实现教育事业又好又快发展，促进正向的社会流动

参考文献

后记

<<教育成层论>>

章节摘录

其二，关于收入平等与效率的关系。

奥肯认为，经济上的不平等可以在许多方面增进效率，收入平等与效率在同一层面上是相互矛盾的，两者之间是此消彼长的。

在有效率的市场经济中，市场按照对产出的贡献付给报酬，这种按贡献分配的方式和制度，必然会带来收入上的不平等，而收入的不平等确实也能够在这方面起着推动效率的作用。

如果追求收入平等，社会必须放弃物质刺激手段，这就必然会导致效率的降低，公众福利也会因此受到损害。

但是，奥肯同时也指出，市场制度产生的巨大收入差距，也会在某种程度上损害权利平等和机会均等，进而会影响到效率。

奥肯还进一步提出，收入分配的平等与权利分配的平等一样，会成为一种关乎道德的选择，这种超越经济领域的变量，增加了收入平等与效率关系的某种复杂性，也自然地会增加现实抉择的难度。

若要对其代价和结果加以权衡，则我们必须倾向于收入上更多的平等，而且是“完全的、最好的平等”。

其三，关于机会均等与效率的关系。

奥肯认为，机会均等比收入均等更加难以用有效的尺度加以衡量。

机会均等基本植根于公平竞争的观念之中。

奥肯指出，机会均等对收入平等具有重要作用，机会均等会带来收入的平等，大多数收入和财富上的不平等，都源于市场中的机会不均等。

奥肯强调，机会均等对于效率同样具有重要的作用，他认为，机会均等与效率两者之间，具有相辅相成的一致性。

“机会不均等就是非效率。

”与此同时，奥肯也尖锐地指出了机会均等与效率之间关系的另一方面：市场机会均等的幌子，往往会掩盖市场中的个体由于拥有财富和收入等资源的巨大差异而形成大量事实上的机会不均等，尤其是在接受教育、发展潜能等方面的实质的深层次的机会不均等，这种实质的深层次的机会不均等，在市场表面的、形式的机会均等的掩盖下，会得到强化和扩大，其极端的表现形式就是垄断的市场格局的形成，而这会使权利平等大打折扣，使社会的经济福利大幅度减少，最终成为效率提高的巨大障碍。

.....

<<教育成层论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>