

<<学生最想知道的未解之谜>>

图书基本信息

书名：<<学生最想知道的未解之谜>>

13位ISBN编号：9787811414455

10位ISBN编号：7811414457

出版时间：2012-3

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：史春伟 编

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生最想知道的未解之谜>>

内容概要

《学生最想知道的未解之谜：走不出的数字迷宫》编排体例合理，图文并茂，语言通俗易懂，可以满足青少年读者的求知欲，激发其探索“谜底”的兴趣。同时也可作为中小学教师进行科普教育的参考书，配合学校素质教育的目的，提高青少年素质与思想素质。

<<学生最想知道的未解之谜>>

书籍目录

数学的历史什么是数学数的形成数觉与等数性甲骨文上的十进制与八卦中的二进制结绳记事“九九歌”从“九九八十一”开始佛掌上的明珠阿拉伯数学——数学之桥古希腊数学——数学的摇篮巴比伦人的泥版埃及的金字塔和纸草书数学宝殿具有无穷魅力的黄金分割几何学的璀璨明珠——勾股定理数学的“圣经”——《几何原本》“下金蛋的母鸡”——费马大定理中国剩余定理——孙子定理取得两项世界冠军的《九章算术》中国古代数学的十大瑰宝——《算经十书》“哥德巴赫猜想”只差最后一步奇妙丰富的数一些奇妙的数学关系哪些数字能被3、9、11整除0.618——具有无限美感的数字在没有“0”之前零就是无吗十进制与人的10个手指头电话号码中的学问为什么篮球队里没有1、2、3号队员数的家族奇特的自然数小数的历史负数的产生虚数不虚无限大与无限小的概念有理数与无理数的探索具有神秘色彩的“9”友好的亲和数有趣的素数为什么1不是素数对数的发现有趣的数字——7“2”的妙用西方人忌讳的数字——13“T”形数罗马数字，忘掉它吧我们历年的日在寻找质数公式的崎岖道路上“数论”到底讲的是什么数学万花筒植物“工程师”创造出的几何美卡当公式之谜稳操胜券之谜形数之桥渡河之谜神秘的遗嘱费解的陶器几何纹巨型石圈之谜高速计算之谜鸽笼原理数字密码锁为什么比较安全怎样计算用淘汰制进行的比赛场数怎样计算用单循环制进行的比赛场数湖中鱼数量的概率测定赌徒输赢的概率盈不足问题概率与概率与性别天元术——未知数的由来新奇美妙话“拓扑”我国数学的“世界之最”漫谈尺规作图三大难题集合奥妙探索形的起源几何图形实验几何《几何原本》蝴蝶定理悖论——让你是非难辨数学悖论罗素悖论部分与整体相等吗任意三角形都等腰吗直角也能等于钝角吗中立原理人口爆炸绕着一个姑娘转圈不可逃遁的点小世界概论“形”象万千美妙的对称堆垛问题精巧的蜂巢蚊香盘法谈谈管道口径彩虹般的拱桥伞形太阳灶的奥秘扁形运液筒七巧板可以拼成各种有趣的图案三脚架竖立的秘密地球仪表面上的纸是如何贴上去的铺砖的难题折纸中的数学问题抄近道的几何学弧形滑梯与最速降线球形结构之谜螺形外貌之谜跑道的弯与直三角尺的造型圆在生活中的应用……中外数学经典名题不“数”不知道，一“数”吓一跳数学中七个“千年大奖问题”数学工具数学符号的产生探索路上的数学家

<<学生最想知道的未解之谜>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>