

<<大学生学习实践科学发展观100问>>

图书基本信息

书名：<<大学生学习实践科学发展观100问>>

13位ISBN编号：9787811401905

10位ISBN编号：7811401908

出版时间：2010-9

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：郑晓春，严毛新 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观，是我们党从新世纪、新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。

科学发展观是马克思主义中国化的最新成果，为实现党的指导思想与时俱进奠定了重要的思想理论基础。

科学发展观坚持以马克思主义世界观、方法论为指导，总结了我国现代化建设的成功经验，吸取了世界各国发展中的有益成果，深刻分析了传统发展观的弊端，全面揭示了发展的丰富内涵。

大学生深入学习实践科学发展观，对于明确自己的历史使命，树立正确的人生观价值观，坚定科学的理想信念，积极开拓创新，实现自身全面协调可持续发展有着重要的指导意义。

本书编写分工如下：第一、第二篇由宋志军编写，第三篇由黄雄编写，第四篇由严毛新编写，第五、第六篇由郑晓春编写；全书统稿由严毛新完成；漫画由姚远、吴亚昕绘制。

<<大学生学习实践科学发展观100问>>

内容概要

科学发展观坚持以马克思主义世界观、方法论为指导，总结了我国现代化建设的成功经验，吸取了世界各国发展中的有益成果，深刻分析了传统发展观的弊端，全面揭示了发展的丰富内涵。大学生深入学习实践科学发展观，对于明确自己的历史使命，树立正确的人生观价值观，坚定科学的理想信念，积极开拓创新，实现自身全面协调可持续发展有着重要的指导意义。

《大学生学习实践科学发展观100问》将从科学发展观与当代中国的发展、科学发展观与大学生全面协调可持续发展、科学发展观与大学生理想信念等六个方面为大学生学习实践科学发展观中的疑问进行解答！

书籍目录

第一篇 科学发展观概述1.什么是科学发展观？

- 2.科学发展观提出的时代背景是什么？
- 3.全面落实科学发展观有什么重大意义？
- 4.科学发展观的内涵是什么？
- 5.科学发展观是如何形成与发展的？
- 6.科学发展观与传统发展观有什么不同？
- 7.为何提出科学发展观？
- 8.科学发展观的第一要义是什么？
- 9.科学发展观的核心是什么？
- 10.什么是“全面发展”和“协调发展”？
- 11.什么是“可持续发展”？
- 12.科学发展观的根本方法是什么？

第二篇 科学发展观与当代中国的发展1.实现科学发展的强大动力是什么？

- 2.科学发展观所涉及的范围有哪些？
- 3.深入贯彻落实科学发展观的根本要求是什么？
- 4.树立科学发展观需要建立的三种新思维是什么？
- 5.贯彻科学发展观要处理好哪七个方面的关系？
- 6.为什么树立和落实科学发展观必须始终坚持以经济建设为中心？
- 7.如何认识树立科学发展观的紧迫性？
- 8.如何理解发展是我们党执政兴国的第一要务？
- 9.如何理解发展成果由人民共享？
- 10.为什么说我们强调加快经济发展，不是单纯追求国内生产总值（GDP）增长？
- 11.促进国民经济又好又快发展，主要从哪几个方面努力？
- 12.“坚持发展成果由人民共享”的深刻内涵是什么？
- 13.怎样理解落实科学发展观关键在党？
- 14.当前应如何深入贯彻落实科学发展观？
- 15.怎样理解构建和谐是实现科学发展的内在要求？

第三篇 科学发展观与大学生全面协调可持续发展1.科学发展观与大学生全面协调可持续发展的关系是什么？

- 2.为什么说努力践行科学发展观是大学的社会责任？
- 3.科学发展观对大学生发展的指导意义是什么？
- 4.当代大学生应怎样树立科学发展观？
- 5.高等院校用科学发展观引导大学生全面协调可持续发展表现在哪些方面？
- 6.大学毕业生如何面对“公务员热”？
- 7.在校大学生创业如何以科学发展观为指导，实现全面协调可持续发展？
- 8.大学生职业生涯规划如何体现科学发展观？
- 9.为什么说要用科学发展观来指导大学生道德教育？
- 10.大学生实现全面协调可持续发展需要处理好哪些关系？
- 11.大学生全面协调可持续发展过程中为什么需要加强理论学习？
- 12.大学生全面协调可持续发展过程中为什么要加强诚信教育？
- 13.心理健康教育对大学生全面协调可持续发展的重要性体现在哪些方面？
- 14.大学生党员如何以实际行动贯彻落实科学发展观？
- 15.高校思想政治工作如何体现“以人为本”？
- 16.高校后勤如何落实科学发展观实现服务育人？
- 17.实现全面协调可持续发展进程中如何加强大学生的社会责任感？

<<大学生学习实践科学发展观100问>>

- 18.大学生应怎样提升就业竞争力？
 - 19.如何用科学发展观指导高校学生干部队伍建设？
 - 20.大学生应怎样建立良好的人际关系？
- 第四篇 科学发展观与大学生理想信念
- 1.理想与信念的含义有什么不同？
 - 2.大学生为什么要确立自己的理想和信念？
 - 3.大学生为什么一定要确立远大的理想？
 - 4.大学生的理想为什么一定要与祖国的命运联系在一起？
 - 5.为什么要确立马克思主义的科学信仰？
 - 6.为什么要树立中国特色社会主义的共同理想？
 - 7.科学发展观对大学生确立理想有什么指导意义？
 - 8.大学生确立理想如何坚持以人为本？
 - 9.大学生确立理想为什么要坚持结合个人的兴趣和价值观？
 - 10.大学生确立理想如何做到符合自身的全面发展？
 - 11.大学生确立理想如何做到符合自身的协调发展？
 - 12.信念对大学生成长成才有何重要意义？
 - 13.为什么说信念与能力同样重要？
 - 14.为什么说信念会决定理想能否最终实现？
 - 15.为什么说积极的心态有利于培养大学生坚定的信念？
 - 16.大学生如何认识实现理想的长期性？
 - 17.为什么实现理想的根本途径是勇于实践？
 - 18.为什么说提高人文素质对大学生理想信念的确立有重要意义？
 - 19.为什么大学生实现理想需要不断分解细化自己的阶段性目标？
 - 20.大学生如何将理想转化为自己的阶段性目标？
 - 21.大学生如何通过加强时间管理帮助自己更顺利地实现理想？
 - 22.积极的人生态度与树立远大的理想之间是否有密切的关系？
- 第五篇 科学发展观和大学生价值观
- 1.大学生为什么要树立正确的价值观？
 - 2.大学生价值观的具体内容是什么？
 - 3.为什么要尊重多元化的大学生价值观？
 - 4.大学生应持有怎样的人生价值观？
 - 5.大学生应持有怎样的世界价值观？
 - 6.大学生应怎样看待政治？
 - 7.大学生应怎样看待入党？
 - 8.大学生应怎样看待学习？
 - 9.大学生应怎样看待爱情？
 - 10.大学生应持有怎样的消费观？
 - 11.大学生应持有怎样的交际观？
 - 12.大学生应持有怎样的就业观？
 - 13.大学生为什么要反对“拜金主义”的价值观？
 - 14.大学生为什么要反对“关系至上”的价值观？
 - 15.大学生为什么要警惕西方“人本主义”的价值观？
 - 16.大学生为什么要警惕“实用主义”的价值观？
 - 17.大学生为什么要建立理性的爱国主义价值观？
 - 18.大学生应怎样看待中国传统文化？
 - 19.网络时代大学生价值观发展有哪些新形势？
 - 20.大学生应如何看待网络流行文化？
- 第六篇 科学发展观与大学生创新意识的培养
- 1.大学生为什么要培养创新意识？
 - 2.大学生应如何定义“创新”的内涵和外延？

<<大学生学习实践科学发展观100问>>

- 3.大学生创新的动力来自哪里？
- 4.大学生创新能力培养的途径有哪些？
- 5.如何营造大学创新活动的氛围？
- 6.如何培养大学生的学术科技创新意识？
- 7.为什么要鼓励大学生创业？
- 8.杭州市政府对于大学生创新创业活动的支持有哪些？
- 9.什么是“挑战杯”中国大学生创业计划大赛？
- 10.大学生应怎样看待“山寨文化”和创新活动的关系？
- 11.大学生创业有哪些优势？

参考文献

章节摘录

知识的学习显然也不重要；另有一些同学对于大学生思想政治素质的重要性认识很不到位，觉得很抽象，离自己太远，觉得这与自己的成长成才好像没有太大的关系。

其实这些想法都是不正确的。

一个全面发展的大学生，必须具备良好的思想政治素质和文化业务素质。

在科学技术日新月异、社会主义市场经济迅速发展的今天，如果一个人缺乏科学精神，文化业务素质差，就可能在激烈的竞争中被淘汰，即使一个人掌握了高新技术，但如果他思想政治素质差，缺少人文精神，也可能无益于社会。

通过对思想道德价值的确认，内化为自身发展的需要，逐渐培养自觉崇尚先进文化和主动追求高尚思想道德的精神境界是大学生全面发展的基础。

对大学生来说，专业知识的学习是建立在全面学习各种知识的基础上的，否则专业的发展会很困难。

上海大学钱伟长校长曾打过一个比喻：专业学习像盖高楼，地基要大，这样高楼才可能稳，可能盖得高。

他本人正是这样文理兼备、中西合璧的实践者。

大学生要想在专业上有所建树，需要主动地加强文化素质，整合科学知识和人文知识，通过文化知识的学习、文化环境的熏陶、文化活动的社会实践的锻炼，以及人文精神的感染，升华人格，提高境界，振奋精神，激发爱国主义情感，为在校学好专业以及今后的发展奠定坚实的文化基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>