

<<玩转英语语法.高考版>>

图书基本信息

书名：<<玩转英语语法.高考版>>

13位ISBN编号：9787811401479

10位ISBN编号：7811401479

出版时间：2010-7

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：钱晓霞，陈明瑶 编

页数：428

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪初,国家教育部制定并颁布了《普通高中英语课程标准(实验)》(简称新《标准》),由此而引发国内中学英语教育的巨大变革。

新《标准》以学生“能做某事”为参照来设定各级学习的目标要求。

新《标准》提出:教师应该避免使用单纯传授语言知识的教学方法,倡导通过“任务型”的教学途径进行交际语言教学,培养学生综合运用语言的能力。

但是有一个不容忽视的现象也随之产生:有些学生和家长开始错误地认为,英语学习可以不再学习语法,只要能听懂会说就足够了。

由于过度淡化语言基础知识的学习而造成的问题就是:学生在交际过程中,其口语听似流利但错误频出,有时甚至造成交际障碍;学生的习作中也是错误不断,影响思想内容的表达。

高校中大学英语教师以及英语专业的教师发现:由于轻视语言知识的系统学习,学生的中介语在提早石化。

掌握一门语言进行有效的交际,除了流利,精确得体也十分重要,而要想达到贴切达意,语法知识必不可少,因为语法赋予语言以结构系统,交际中必须依据语法规则来组词联句才能保持交际的畅通。

所以,新《标准》也强调语言知识是语言能力的有机组成部分,是发展语言技能的重要基础。

按照新《标准》的要求,基础教育阶段学生应该学习和掌握的英语语言基础知识包括语音、词汇、语法、功能和话题五方面的内容,每年的高考英语语言知识试题也是以这几方面为参照而设的。

许多学生虽然也知道英语语法在语言学习中的重要性,但他们对语法望而生畏,觉得英语语法规则繁多,学习语法定义枯燥无味。

鉴于此,我们希望能编写一本语法小书,将繁复化为简明,将无味变为有趣,使学生们在阅读的过程中体味语言学习的快乐,同时又能使学生觉得阅读此书十分实用。

所以,本书的特点主要体现在以下三个方面。

一、基于新《标准》的要求,瞄准高考,紧扣高中教材,补充真实语言材料。

本书的编写系统以新《标准》对语言知识学习目标的描述为基础,以历年高考命题趋势为参照,将目前国内高中使用的主要英语教材《普通高中课程标准实验教科书·英语》和《全日制高中教材·英语》(人教版)进行了仔细地梳理,大量例句来自这些教材,以使学生在阅读本书的过程中同时将教材中的语法现象进行归类 and 复习,温故而知新,构架新的知识体系。

另一些例句来自《新概念英语》的一至三册,选择此书是为了补充真实的语言材料。

<<玩转英语语法.高考版>>

内容概要

《玩转英语语法（高考版）》的编写系统以新《标准》对语言知识学习目标的描述为基础，以历年高考命题趋势为参照，将目前国内高中使用的主要英语教材《普通高中课程标准实验教科书·英语》和《全日制高中教材·英语》（人教版）进行了仔细地梳理，大量例句来自这些教材，以使学生在阅读《玩转英语语法（高考版）》的过程中同时将教材中的语法现象进行归类和复习，温故而知新，构架新的知识体系。

另一些例句来自《新概念英语》的一至三册，选择此书是为了补充真实的语言材料。

书籍目录

词法篇第一章 名词第一节 开宗明义1. 名词的定义2. 名词的分类3. 名词在句子中的作用第二节 名词在句子中的用法第三节 名词的数1. 可数名词2. 不可数名词第四节 名词的格第五节 名词的性第六节 小试身手第二章 冠词第一节 开宗明义1. 冠词的定义2. 冠词的分类第二节 不定冠词的用法第三节 定冠词的用法第四节 零冠词的用法第五节 小试身手第三章 代词第一节 开宗明义1. 代词的定义2. 代词的分类3. 代词在句子中的作用第二节 人称代词的用法第三节 物主代词的用法第四节 反身代词的用法第五节 指示代词的用法1. 指示代词this, that, these, those的用法2. 指示代词such的用法3. 指示代词same的用法第六节 不定代词的用法1. some, any, no2. one, all, none, neither, both, either第七节 疑问代词的用法第八节 小试身手第四章 动词的基本形式、时态和语态第一节 开宗明义1. 动词的定义2. 动词的分类及作用第二节 动词的时态1. 一般现在时2. 一般过去时3. 一般将来时4. 过去将来时5. 现在进行时6. 过去进行时7. 将来进行时8. 现在完成时9. 过去完成时10. 现在完成进行时第三节 动词的语态第四节 常用短语动词第五节 小试身手第五章 助动词与情态动词第一节 助动词的基本用法1. 助动词do2. 助动词be3. 助动词have4. 助动词shall、will、should、would第二节 情态动词的基本用法1. 表示能力2. 表示请求、许可3. 表示必要性4. 表示推测(可能性)5. 表示意愿、意志6. 其他用法第三节 小试身手第六章 非谓语动词第一节 不定式第二节 动名词第三节 分词第四节 独立主格结构第五节 小试身手第七章 形容词第一节 开宗明义1. 形容词的定义2. 形容词的分类第二节 形容词在句子中的基本用法第三节 形容词在句子中的位置和排列顺序第四节 形容词的比较级和最高级1. 形容词比较级和最高级的构成2. 形容词比较级的主要用法3. 形容词最高级的基本用法4. 常见的比较结构第五节 名词化的形容词第六节 小试身手第八章 副词第一节 开宗明义1. 副词的定义2. 副词的分类第二节 副词在句子中的作用第三节 副词在句子中的位置第四节 副词的比较级和最高级第五节 小试身手第九章 介词第一节 开宗明义1. 介词的定义2. 介词的分类第二节 常用介词的主要用法第三节 短语介词第四节 介词成语第五节 小试身手第十章 连词第一节 开宗明义1. 连词的定义2. 连词的分类3. 连词在句子中的作用第二节 并列连词的用法第三节 从属连词的用法第四节 小试身手第十一章 数词第一节 开宗明义1. 数词的定义2. 数词的分类第二节 数词在句子中的作用第三节 基数词的主要用法第四节 序数词的用法第五节 倍数的表达结构第六节 数词的其他用法第七节 小试身手句法篇第十二章 英语句子概述第一节 英语句子的构成第二节 句子的主要成分1. 主语2. 谓语3. 表语4. 宾语5. 定语6. 状语第三节 句子的次要成分.....第十三章 疑问句第十四章 名词性从句第十五章 定语从句和同位语从句第十六章 状语从句第十七章 虚拟语气和其他句型实战篇附录

章节摘录

从具体的知识点来说,分词方面考查了其作状语、定语的用法,而不定式则考查了其作宾语及状语的用法。

由此可知,高考非谓语动词命题将继续以非谓语动词作定语、状语、宾语、补足语等为重点,其中突出对分词作状语的考查。

另外,考查非谓语动词的试题继续呈现“情景化”的趋势,需要考生结合具体的语境进行判断。

考生在复习时要对非谓语动词有充分的认识和归纳,掌握其内涵及句法功能,了解不定式、动名词及分词在承担某些语法功能时的区别,如不定式和动名词作宾语的区别、不定式和分词作补语的区别、不定式和分词作状语的区别、不定式和分词作定语的区别,等等。

考生解题时应耐心分析句子结构,确定待填入部分在句中充当的成分;然后分析出相关动词的逻辑主语,判断该动词与逻辑主语的主被动关系,以确定其语态形式,随后根据句子中相关的时间信息,确定该非谓语动词的恰当时态形式,即是一般式还是完成式(不定式的话还可能是进行式),综合以上各方面考虑后做出选择,并将该选项内容放入空格中,检验是否符合题意。

<<玩转英语语法.高考版>>

编辑推荐

《玩转英语语法（高考版）》删繁就简，浓缩高考语法精华。
剥茧抽丝，透视高考命题规律。
夯实基础，语法知识娓娓道来。
活学活用，语法学习事半功倍。
考点透视，典型例题详尽分析。
学以致用，祝你考试一举中的。

<<玩转英语语法.高考版>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>