

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787811382228

10位ISBN编号：7811382229

出版时间：2009-9

出版时间：西南财经大学出版社

作者：卢黎霞，杨厚学，董洪清 编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学>>

内容概要

国内统计学的教材有很多版本，但《21世纪普通高等院校系列规划教材：统计学》主要是针对二本院校经济学类、管理学类专业编写的。

在编写过程中，编者认真总结自己多年从事统计学教学的经验，充分考虑二本院校的实际情况及特点，注重吸收国内外学科研究新成果、参考近年来国内外比较有影响的教材。

在内容上，既保留了简单而实用的传统描述统计，也加强了现代推断统计的内容；同时，考虑到许多院校的经济类、管理类非统计专业未单独开设后续专业统学课程，还增加了常用的经济统计指标，着重介绍了国民经济统计、企业统计、农村经济统计等常用的统计指标。

《21世纪普通高等院校系列规划教材：统计学》主要包括绪论、统计数据的搜集与整理、统计数据的简单描述、统计数据分布特征的描述、抽样及抽样分布、抽样估计、假设检验、方差分析、回归与相关分析、时间序列分析、统计指数、常用的经济统计指标十二章内容。

每章内容后有小结、中英文对照专业术语、复习思考与练习题，便于读者学习与巩固，以及对重点和难点的把握；还有案例讨论，加深读者对相关统计理论的理解和统计方法应用的认识。

《21世纪普通高等院校系列规划教材：统计学》主要用于二本院校本科经济学、管理学类专业统计学课程教学用教材，亦可用于专科教材，或其他专业的统计学课程教材，还可以作为统计工作者和经济管理工作业务学习的参考书。

书籍目录

第一章 总论第一节 什么是统计第二节 什么是统计学第三节 统计学的基本概念本章小结第二章 统计数据的搜集与整理第一节 统计数据的搜集第二节 统计数据的整理第三节 统计表与统计图本章小结第三章 统计数据的简单描述第一节 总量指标第二节 相对指标本章小结第四章 统计数据分布特征的描述第一节 分布集中趋势的测度第二节 分布离散程度的测度第三节 分布偏态与峰度的测度本章小结第五章 抽样及抽样分布第一节 随机变量及其概率分布概述第二节 抽样方法与抽样组织形式第三节 抽样分布本章小结第六章 抽样估计第一节 优良估计量的标准第二节 抽样误差第三节 单个总体参数的区间估计第四节 两个总体参数的区间估计第五节 样本容量的确定本章小结第七章 假设检验第一节 假设检验的基本问题第二节 单个总体参数的假设检验第三节 两个总体参数的假设检验本章小结第八章 方差分析第一节 方差分析的一般问题第二节 单因素方差分析第三节 双因素方差分析本章小结第九章 回归与相关分析第一节 回归与相关的意义第二节 回归模型的形式第三节 简单线性回归方程第四节 相关模型(随机回归模型)第五节 多元线性与多元非线性回归分析第六节 Excel基本统计分析本章小结第十章 时间数列分析第一节 时间数列概述第二节 时间数列指标分析法第三节 时间数列构成因数分析法本章小结.....第十一章 统计指数第十二章 常用的经济统计指标参考文献

章节摘录

第一章 总论 第一节 什么是统计 一、“统计”的三种含义 社会生活中人们经常使用“统计”一词，不同场合，它所代表的含义也有所不同。

一般来讲，“统计”有三种含义，即统计数据、统计实践和统计科学。

统计数据，或称统计资料（Statistics or Statistical Data），是通过统计实践活动取得的能够说明研究对象某种数量特征的数据、图表和相关文字资料等信息。

如，政府统计部门每年向社会发布的国家、省或者地区上一年“国民经济和社会发展统计公报”、各种统计年鉴等。

统计实践，即统计工作（Statistical work），是人们为了说明研究对象某种数量特征和规律性，对客观现象的数量进行搜集、整理和分析的活动过程。

如，人口数量与结构统计，居民收入与消费支出统计，农产品产量统计等。

统计工作一般包括统计设计、统计调查、统计整理、统计分析、统计资料的提供和管理等阶段或环节。

统计科学，即统计学（Statistics），是通过对统计实践活动的经验总结和理论概括与升华而形成的，并用于指导统计实践活动的一门学问，是阐述统计理论与方法的科学。

统计数据、统计实践与统计学三者之间虽然有所区别，但它们又紧密联系、互相制约。

统计学与统计实践之间是统计理论与实践的关系，统计实践与统计数据之间是统计活动过程与活动成果的关系。

那么，怎样理解统计学与统计数据的关系呢？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>