

<<原形阅读理论与语文教学>>

图书基本信息

书名：<<原形阅读理论与语文教学>>

13位ISBN编号：9787811376043

10位ISBN编号：7811376040

出版时间：2010-10

出版时间：苏州大学出版社

作者：徐忠宪

页数：133

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<原形阅读理论与语文教学>>

### 内容概要

本书是国内论述“原形阅读理论”的首部著作。

作者深入分析学生读者与语文课文这对矛盾，根据读者读文思维流动的特点提出了“原形阅读”和“超原形阅读”概念，并通过语文阅读实验揭示了两类阅读印象的种种特性。

书中有关“文言文弱语感教学法”及“阅读教学策略”、“阅读教学设计”的论述，属于对原形阅读理论的实践性应用。

## <<原形阅读理论与语文教学>>

### 作者简介

徐忠完，1954年出生，江苏无锡市人，汉语言文学教育本科学历，文学士。  
无锡市名教师，语文学科带头人，现任无锡市第三高级中学语文学科组副组长、无锡市语言学会副秘书长。  
执教中学语文课程30年，首创“原形阅读理论”，倡导“文言文弱语感教学法”，在语文教育界有一定

## <<原形阅读理论与语文教学>>

### 书籍目录

阅读教学沃土上盛开的一朵阅读学奇葩(代序) 导言 第一章 读者与文本 一、阅读认知的第一阶段 二、文本的属性 三、阅读思维的分解 第二章 原形阅读论 一、原形阅读的特征 二、原形阅读印象的特性 第三章 超原形阅读论 一、超原形阅读的特征 二、超原形阅读印象的特性 第四章 语文阅读课堂 一、语文阅读课堂的构成要件 二、对阅读教材的认识 三、对阅读课堂中的学生的认识 四、对阅读课堂中的教师的认识 第五章 文言文阅读教学 一、前人对文言文教学问题的探索 二、文言文阅读弱语感教学法 三、审视文言课文的阅读状态 四、高考文言阅读试题的启示 第六章 阅读教学设计 一、广义的教学设计与狭义的阅读教学设计 二、对阅读教学目标的认识 三、对阅读教学策略的认识 四、课堂阅读教学设计实例与评述 第七章 全书英文提要 Text-Based Reading Theory with Feaehing 后记

<<原形阅读理论与语文教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>