

<<大学生人文社科知识读本>>

图书基本信息

书名：<<大学生人文社科知识读本>>

13位ISBN编号：9787811373714

10位ISBN编号：7811373718

出版时间：1970-1

出版时间：苏州大学出版社

作者：王国聘，孙杭生，郭兆红，等编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生人文社科知识读本>>

前言

创新是民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。
提高自主创新能力，建设创新型国家是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。
要建设创新型国家，必须坚持教育创新，深化教育改革，全面推进素质教育，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。
要进一步营造鼓励创新的环境，努力造就世界一流的科学家和科技领军人才，注重培养一线创新人才，使全社会创新精神竞相迸发，各方面创新人才大量涌现。
培养创新人才是建设创新国家的基础。
要成为创新人才，不仅要有强烈的创新意识和创新精神，还要有较强的创新能力。
这就要求有广博、深厚的知识积累。
老一辈著名科学家非常注重人文知识与自然科学知识的贯通，非常强调人文素养和科学精神的相互交融。
而我国的基础教育由于受高考指挥棒的影响，文理分科太早，文科学生自然科学知识贫乏，理工科学生人文知识缺失。
高等学校要培养高素质创新人才，必须对理工科大学生加强人文社科知识教育，对文科大学生加强自然科学知识教育，这不仅是培养高素质创新人才的需要，也是人与社会全面、健康发展的需要。
为此，各高等学校要把素质教育纳入到教学计划之中，规定学生修学一定的学分，要开设公共选修课让学生选修，使人文素质教育、科学精神教育与专业教育有机结合。
同时要通过加强校园文化建设，开展丰富多彩的校园科技文化活动和社会实践，使学生的人文素养和科学精神在实践中得到进一步提高和升华。

.....

<<大学生人文社科知识读本>>

内容概要

《大学生人文社科知识读本：哲学·法学·经济学（2013）》强调从大学生的实际出发，重点突出文学、历史、哲学、艺术等人文社会科学的主要知识点，力求深入浅出并注意增强趣味性，使读者在不知不觉中得到人文精神的熏陶。

《大学生人文社科知识读本：哲学·法学·经济学（2013）》也作为今后举办的理工科大学生人文社科知识竞赛活动的辅助读物，希望通过知识竞赛和阅读活动，使高等学校课外阅读的氛围更加浓郁，使大学生的人文社科知识水平步上一个新台阶。

<<大学生人文社科知识读本>>

书籍目录

哲学一、哲学概述（一）什么是哲学（二）哲学的基本问题（三）唯物主义和唯心主义（四）不可知论和可知论（五）马克思主义哲学（六）世界的物质统一性（七）世界的联系和发展（八）认识的本质和规律（九）社会的存在和发展二、道德常识（一）道德的起源与本质（二）道德的功能与社会作用（三）道德的历史发展过程（四）道德与社会的精神生活（五）我国社会主义道德体系三、宗教知识（一）宗教的产生与发展（二）世界三大宗教（三）宗教的本质和社会作用（四）我国的宗教政策四、中国哲学（一）先秦哲学（二）两汉时期哲学（三）魏晋南北朝哲学（四）隋唐时期哲学（五）宋元明时期哲学（六）明清之际哲学（七）中国近代哲学五、西方哲学（一）古希腊罗马哲学（二）中世纪欧洲哲学（三）欧洲早期资产阶级革命时期的哲学（四）18世纪法国启蒙运动的哲学（五）19世纪德国古典哲学法学一、法的基本理论（一）法的本质、特征与作用（二）法的历史发展和分类（三）我国社会主义法律体系（四）我国社会主义法律的运行（五）建设社会主义法治国家二、宪法知识（一）宪法的概念和基本特征（二）我国宪法的基本情况（三）我国的国家制度（四）公民的基本权利和义务（五）我国的国家机构三、行政法知识（一）行政行为与行政法（二）行政处罚与行政复议（三）行政责任和行政赔偿四、民法知识（一）民法的概念和基本原则（二）民事主体与民事法律行为（三）民事权利（四）民事责任及诉讼时效（五）婚姻法律制度五、刑法知识（一）刑法的概念和任务（二）刑法的基本原则和效力范围（三）犯罪（四）刑罚经济学一、经济学概述（一）经济学的基本问题.....课外阅读参考书目后记

章节摘录

道德和政治是上层建筑结构中两个重要的组成部分，二者相互区别，又相互影响，以其各自特有的方式反作用于经济基础。

道德和政治的区别主要表现在：第一，对社会经济关系作用方式不同。

政治是经济的集中表现，最直接、最集中地反映各阶级的经济利益。

道德反映经济关系和阶级关系就不那么直接、集中，它是政治的一种辅助力量。

第二，它们反映人们关系的角度不同。

政治反映的是一切阶级和阶层同国家和政府以及一切阶级的相互关系，对人们行为的调整带有强制性。

道德是从个人同个人、个人同社会的关系这一角度去调整人们之间关系的。

它调整人们之间的关系，不像政治那样带有强制性，而是依靠社会舆论、传统习惯和人们的内心信念来实现的。

第三，它们的存在和发展趋势不同。

道德贯穿于人类社会的始终，政治则存在于阶级社会。

道德和政治之间的联系主要是：一方面，政治虽不能决定道德，但对道德有着支配、制约的作用。

政治上占据统治地位的阶级，常常利用政治优势向被统治阶级宣传、灌输反映其阶级利益的道德规范，甚至还会冠之以“超阶级”、“全人类”的美名来予以推广。

另一方面，道德虽然从属于政治，但对政治也有积极的影响。

道德历来为与自己性质相同的政治服务，论证相应政治制度的正义性和合理性，排斥性质与之完全不同的政治制度，依据一定的政治利益、阶级利益，对一些政治力量采取或者反对或者支持的鲜明态度。

政治和道德之间的区别表明，政治与道德不能相互替代、完全等同，“政治道德化”和“道德政治化”都是片面的；政治和道德之间的联系则要求我们恰当地发挥政治和道德的功能，以使它们相互补充，协调作用，共同维持人类社会的正常秩序。

3.道德与文艺 道德和文艺作为两个不同的领域，它们都是对社会现实生活的反映，但两者反映现实的方法、范围以及对人们发生作用的方式有所不同。

道德主要通过概念、规范、准则等抽象的逻辑思维形式，来协调人与人、人与自然、人与自身的关系，反映和把握社会的现实存在；文艺则更多地借助于形象思维，即塑造生动丰富的典型形象，给人以美的享受，再现和反映社会生活。

可见，道德和文艺相比，道德对现实的把握虽具有更大的普遍性，但其范围不及文艺那么广泛。

如果说，道德对人们发生作用的方式更多的是“晓之以理”，给人以理性自觉，那么文艺则更多地“动之以情”，使人在感情的波澜中受到教益。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>