

<<高职高专\*电工技术>>

图书基本信息

书名：<<高职高专\*电工技术>>

13位ISBN编号：9787811372793

10位ISBN编号：7811372797

出版时间：2009-8

出版时间：苏州大学出版社

作者：王卫兵 编

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

当前,我国的职业教育掀起了新一轮课程改革浪潮,新理论、新观点层出不穷,但与之相应的配套教材非常匮乏。

为了更好地满足职业教育改革的需要,我们组织编写了以任务驱动课程模式为依据的新教材。

本教材主要特点有: (1) 新颖性:采用“任务驱动课程模式”的全新理念。

教材打破了以往按章节编排的思路,用项目任务来构建完整的教学组织形式,避免了“烫剩饭”式的低层次徘徊,有效地去激发学生的学习兴趣。

(2) 科学性:体现了“分层学习”的原则。

教材编写从企业工作实际要求出发,正文理论知识以实用、够用为主,注重学生技能培养,并辅以“小知识”、“生活索引”、“小试身手”等插入知识点,来加深对正文的理解。

(3) 实用性:突出了实践教学环节。

教材以实为本,联系实际,体现实用,避开高深理论推导,注重电路外部特性和连线技能,充分突出高职教育的“实用性”特点。

本书由王卫兵任主编,蔡可健、王小强任副主编,张政、张颖、李萌等参加了编写。

全书共19个课题,各课题均有学习指南、任务书和优化训练,有利于学生巩固概念,掌握方法。

编写本教材时,我们查阅和参考了众多文献资料,从中得到了许多启发,在此向参考文献的作者致以诚挚的谢意。

统稿过程中,有关学院的领导和教研室同事给予了很多支持和帮助,在此一并表示衷心的感谢。

由于我们水平有限,同时,任务驱动课程模式属于起步阶段,书中难免存在不妥之处,敬请广大读者批评指正。

## <<高职高专\*电工技术>>

### 内容概要

本书是依据教育部最新制定的《高职高专教育电工技术基础课程教学基本要求》，同时结合“工学结合，校企合作”培养模式编写而成的。

全书分为九个单元，共十九个课题，各课题都设计了“项目任务书”，并由此来驱动整个课题内容的学习。

主要内容包括电路的基本概念和欧姆定律、直流电路分析、电容与电感元件、单相交流电路、三相交流电路、磁与电磁、变压器、三相异步电动机原理与控制、安全用电。

本书可作为高等职业专科学校机电类专业或其他非电类专业的电工技术教材，也可作为职业院校、中等专业学校电工技术教材，还可以作为机电行业的工程技术人员参考书或培训教材。

书籍目录

第一单元 电路的基本概念和欧姆定律 课题一 电路的组成及基本物理量分析 课题二 欧姆定律的应用  
第二单元 直流电路 课题三 简单直流电路分析 课题四 复杂直流电路分析  
第三单元 电容与电感元件 课题五 电容元件及其储能分析 课题六 电感元件及其储能分析  
第四单元 单相交流电路 课题七 正弦交流电的基本物理量 课题八 正弦交流电的表示法及运算 课题九 单一参数正弦交流电路 课题十 电阻、电感和电容串、并联电路  
第五单元 三相正弦交流电路 课题十一 三相交流电源及负载星形联接分析 课题十二 三相对称负载三角形联接分析  
第六单元 磁与电磁 课题十三 磁现象和磁场 课题十四 电磁感应定律和磁路欧姆定则  
第七单元 变压器 课题十五 变压器的基本结构和原理 课题十六 三相变压器和特殊变压器  
第八单元 三相异步电动机 课题十七 三相异步电动机的结构和工作原理 课题十八 三相异步电动机的电力拖动  
第九单元 安全用电 课题十九 安全用电参考答案参考文献

章节摘录

第一单元 电路的基本概念和欧姆定律 课题一 电路的组成及基本物理量分析 一、学习指南 本课题从安装和测量最基本的直流电路入手,引出电路的概念、模型、状态及电路的主要物理量,同时引进了电流、电压、电位及其参考方向,通过安装接线、测量和思考分析几种形式,加强读者的动手技能和分析能力。

本课题中的基本概念和基本物理量是电工技术和电子技术的基础,对今后深入学习专业知识有着重要的意义。

二、学习目标 掌握电路的组成,学会判断电路的通路、短路和断路三种状态,理解电气设备额定值的意义。

了解电路图的概念,掌握常用的电工图形符号。

理解电流、电压、电位、电动势等物理量的概念,并熟悉它们的单位和字母符号。

掌握电阻定律的含义及应用,了解其计算公式。

理解电功和电功率的概念,并掌握其计算公式。

初步掌握用万用表测量电流、电压、电位等物理量的技能。

初步掌握安装和分析电路的基本方法。

初步建立用生活中的经验和方法解决实际问题的意识 三、学习重点 电流、电压、电位、电动势及其参考方向和万用表的使用。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>