

<<汉语水平步步高>>

图书基本信息

书名：<<汉语水平步步高>>

13位ISBN编号：9787811372519

10位ISBN编号：7811372517

出版时间：2009-6

出版单位：苏州大学出版社

作者：陆庆和，黄兴 主编

页数：292

字数：472000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汉语水平步步高&gt;&gt;

## 内容概要

《汉语水平步步高》分八册：《句型与句式》《名词与形容词》《动词 助动词》《副词》《介词 代词》《助词》《句子成分》《关联词语 量词》。

上述八个分册的内容参考基础、初中级《中国汉语水平考试大纲》和《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）几个大纲加以编排，换句话说，这几个大纲中有关句型与句式、语法成分、短语（主要是动补短语）、常用实词或虚词中的重点难点等内容，这八册基本上都涵盖了。

这些内容是根据难易程度的不同和水平的高低加以编排的。

第一单元的讲练内容一般都是针对初级较低水平的学生的，凡是学过25（3个学时（45分钟一学时））汉语的学生可以先通过学习这一部分内容复习所学的知识（句式或词汇的），打好基础。

第二单元的内容一般是针对初级中水平较高的学生的，同时也往往是该学习阶段的重点和难点。

学生如果学习并掌握了第二单元的内容，就可由初级水平向中级水平迈进。

第三单元和第四单元所讲的内容，是中级偏高到高级的水平，因此例句与练习都有一定的难度。

有些较难学习的语法点或词语，一般会在几个单元中反复出现，多次练习，为的是让学生在不同层次的上下文中多次理解与把握它们，使他们学得更加扎实和深入。

本丛书每一册前面都阐述该册总的内容，句式或词类的语法功能和特点，编写的体例与使用方法。

希望读者们能够认真阅读这一部分的内容，以便更好地使用它们。

本丛书是编者在承担繁重的教学任务的同时经过长期的艰苦努力编写而成的，有许多分析也是前人未做过的，因而出现疏漏与错误在所难免。

不足之处，请专家与学者多提宝贵意见。

## &lt;&lt;汉语水平步步高&gt;&gt;

## 书籍目录

总说第一单元 前编 名词 第一课 名词的语法特点 第二课 特殊名词 第三课 天天、每天时间、时候、时气味、味道 第四课 年纪、年龄、岁数天气、气候 第五课 价格、价钱、价值从前、以前 第六课 以后、后来、然后(连) 后编 形容词 第一课 形容词的语法特点 第二课 形容词作状语和补语 第三课 冷、凉冰凉、冰冷暖和、温暖 第四课 用功、努力简单、容易高兴、愉快 第五课 重、沉、沉重热情、热心 单元练习第二单元 前编 名词 第一课 时代、时期、期才能、能力、才干 第二课 成绩、成就、成果风景、景色、风光 第三课 材料、资料技能、技巧、技术标记、标志、记号 第四课 后、之后、以后前、之前、以前全部、全体 第五课 力气、力量希望、愿望时候、时机、时光 第六课 平常、平时、日常头脑、脑袋、脑子、脑筋 后编 形容词 第一课 有名、著名、闻名伟大、巨大、宏大 第二课 优美、美丽、漂亮、好看 第三课 有趣、有意思合适、适合 第四课 一般、普通本来、原来 第五课 严格、严肃、严厉舒服、舒适 第六课 整齐、整洁正确、准确 单元练习第三单元 前编 名词 第一课 房子、屋子、房间、房屋活动、运动 第二课 表情、脸色、神色办法、方法、方式、法子、点子 第三课 部分、局部差别、区别、分别、差异 第四课 规定、规则、规矩、规范后果、结果 第五课 左右、前后、上下中间、中央、中心 第六课 根本、基本目标、目的 后编 形容词 第一课 优良、优秀、优异亲切、亲热、亲爱 第二课 充分、充足、充沛大量、大批 第三课 活泼、活跃坚固、牢固坚定、坚决 第四课 宝贵、可贵、珍贵、贵重和蔼、和气、温柔、温和 第五课 灵活、灵敏、敏捷、灵巧激烈、热烈、猛烈、剧烈 第六课 虚心、谦虚谨慎、小心 单元练习第四单元 前编 名词 第一课 风俗、习惯动作、举动、行动、行为 第二课 场合、场所地方、地点、地区.....

<<汉语水平步步高>>

章节摘录

1. 当要问具体的时点时,用“什么时候”“何时”;当要问动作所用的精确的时间长度时,用“多长时间”。

如: 大卫什么时候到?

大卫什么时间到?

汉字究竟何时传入日本的,各家说法不一。

汉字究竟什么时间传入日本的,各家说法不一。

你走了多长时间?

你走了多长时间/时?

2. “时间”和“时候”都可以受“多少”修饰,都可用于不清楚时间的长短,大概地估计时间;“时”则不可以。

如: 这篇论文你打算用多少时间/时候写完?

我不知在床上睡了多长时间/时候,醒来时天已经黑了。

我想跟你说两句话,用不了多少时间/时候。

(时间不多的意思) 我想跟你说两句话,用不了多少时。

如果问动作和动作之间相隔(g6)的时间,一般用“多少时间”。

如: 你在地工作以后,多长时间回家看一次父母?

(指动作和动作之间的时间)。

## <<汉语水平步步高>>

### 编辑推荐

孔子学院的好资源，汉语教师的好参谋，HSK备考的好指导，冲刺高级的好帮手。

**丰富全面的教学资源：**内容涵盖了对外汉语教学大纲规定的初、中、高级的主要语法点与词汇难点，对孔子学院和各类汉语教学机构来说，是不可或缺的教学资源。

**讲练结合 便于参考：**编者大多是多年从事对外汉语教学工作的教师，他们把汉语教学中行之有效的讲解、说明与练习方法融入《汉语水平步步高：名词与形容词》，对汉语教师来说，是很有价值的参考书。

**分级讲练 有利自学：**丛书将汉语的重点与难点分为四个层次，由浅入深，由易到难，反复讲练，对有自学能力的学生来说，是挑战HSK、向高级水平迈进的好指导和好帮手。

<<汉语水平步步高>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>