

<<汉语水平步步高>>

图书基本信息

书名：<<汉语水平步步高>>

13位ISBN编号：9787811372441

10位ISBN编号：7811372444

出版时间：2009-6

出版时间：苏州大学出版社

作者：陆庆和，黄兴 主编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语水平步步高>>

### 内容概要

丰富全面的教学资源：内容涵盖了对外汉语教学大纲规定的初、中、高级的主要语法点与词汇难点，对孔子学院和各类汉语教学机构来说，是不可或缺的教学资源。

讲练结合，便于参考：编者大多是多年从事对外汉语教学工作的教师，他们把汉语教学中行之有效的讲解、说明与练习方法融入本书，对汉语教师来说，是很有价值的参考书。

分级讲练，有利自学：丛书将汉语的重点与难点分为四个层次，由浅入深，由易到难，反复讲练，对有自学能力的学生来说，是挑战HsK、向高级水平迈进的好指导和好帮手。

## &lt;&lt;汉语水平步步高&gt;&gt;

## 书籍目录

总说第一单元 第一课 “是”字句(1) 第二课 “有”字句(1)、“在”字句和“是”字句(2)  
 第三课 “有”字句(2) 第四课 形容词谓语句和“是”字句(3) 第五课 动词谓语句  
 第六课 连动句(1) 第七课 兼语句(1) 第八课 比较句(1) 第九课 名词谓语句和主谓谓  
 语句 第十课 双宾语句 第十一课 动作的态(1) 单元练习第二单元 第一课 动作的态(2)  
 第二课 强调句式与结构 第三课 “把”字句(1) 第四课 被动句(1) 第五课 连动句(2)  
 第六课 比较句(2) 第七课 兼语句(2) 第八课 存现句(1) 第九课 反问句(1) 第十课  
 “是的”(2) 第十一课 兼语句(3) 单元练习第三单元 第一课 “把”字句(2) 第二课 “  
 把”字句(3) 第三课 “被”字句(2) 第四课 兼语句(4) 第五课 兼语句(5) 第六课 “  
 把”字句(4) 第七课 “有”字句(3) 第八课 比较句(3) 第九课 比较句(4) 第十课 存  
 现句(2) 第十一课 反问句(2) 第十二课 比较句(5) 单元练习第四单元 第一课 “被所”“  
 为所” 第二课 “把”字句(5) 第三课 “是的”(3) 第四课 话题句 第五课 比较句(6) 第  
 六课 比较句(7) 第七课 兼语句(6) 第八课 “是”字句(4) 第九课 套句(1) 第十课  
 套句(2) 第十一课 套句(3) 单元练习

## &lt;&lt;汉语水平步步高&gt;&gt;

## 章节摘录

(4) 动词或动宾短语单独做谓语的情况并不多, 在实际使用中, 常常需要带表示时间和地点的状语, 或带表示动作次数的补语等。

这些成分的位置应特别注意。

表示动作发生的时间的状语有两个位置, 特别强调时间, 时间词放在主语前; 不特别强调, 时间词语就放在主语后, 地点状语的前面。

如: 我晚上六点跟你在咖啡馆见面。

晚上六点我跟你在咖啡馆见面。

表示动作发生或进行的场所的地点状语最常见的是放在动词谓语前。

如: 她每天在操场跑步。

他在屋里睡觉。

下面的句子都是错的: 她每天跑步在操场。

他睡觉在屋里。

只有特别强调某个地点时, 地点状语才放在主语前, 特别是在地点上作对比时。

如: 在教室里大家不要抽烟。

在公司里, 爸爸很少开玩笑; 但在家里, 他很喜欢开玩笑。

当像“放、挂、走、坐、站、住”等动作完成后, 与动词有关的人或事物移动到或较长时间固定或存留在某处时, 这类处所词才放在谓语动词后作补语。

如: 那幅画挂在墙上。

他走到我的面前。

老师坐在椅子上。

大卫站在黑板前。

李丽小时候住在北京。

(“在+处所词”有三个位置, 用法和表示的意义有区别, 详见《介词代词》分册)

<<汉语水平步步高>>

编辑推荐

孔子学院的好资源，汉语教师的好参谋，HSK备考的好指导，冲刺高级的好帮手。

<<汉语水平步步高>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>