

<<管理学原理>>

图书基本信息

书名：<<管理学原理>>

13位ISBN编号：9787811372090

10位ISBN编号：7811372096

出版时间：2009-2

出版时间：苏州大学出版社

作者：丁勇 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪是我国全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的新时期。

在这一新的历史发展阶段，教育作为发展科学技术和培养人才的基础，在经济建设和社会发展中具有重要的地位，中央和地方各级政府都把教育摆在了优先发展的位置，“以教兴国”、“以教兴市”已成为社会的共识。

当然，随着我国教育的改革与发展，我国的高等教育体系和教育观念正在发生根本性的转变，精英化教育模式正在被大众化教育模式所替代，经院派教育正在向素质教育和应用性、复合型教育发展。

新的世纪、新的目标，我们的教育事业确实面临着更艰巨的任务：提高全民族的素质，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。

职业教育是我国教育体系的重要组成部分，是国民经济和社会发展的基础，推进职业教育的改革与发展是实施科教兴国战略、促进经济和社会可持续发展、提高国际竞争力的重要途径，是调整经济结构、提高劳动者素质、加快人力资源开发的必然要求，是拓宽就业渠道、促进劳动就业和再就业的重要举措。

20世纪末兴起与发展的我国高等职业教育，既是我国高等教育大众化进程的产物，更是职业教育层次上移的必然要求。

随着我国高等职业教育从无到有，从试点到大规模发展，高等职业教育的办学理念与培养目标定位已日渐清晰，作为一种新的教育类型，其人才培养的特色已越来越为社会所认可与接受。

<<管理学原理>>

内容概要

《管理学原理》围绕管理的五大职能，对管理学的基本理论、基本原理、基本概念，以及重要理论的基本应用做了全面的介绍，内容基本上反映了当代管理学研究的最新成果，形成了较为完整的体系。

高等职业教育的目标是培养适应区域经济发展需要的高素质、高技能、创新型人才。

因此对于高职高专学生来说，掌握一定的管理学知识是非常必要的，这就要求在高等职业教育中融入管理学的内容。

《管理学原理》的读者群为高等职业院校的广大学生，为提高教材的适用性，必须降低理论难度和减少复杂的计算，为此，《管理学原理》着重打造案例丰富、浅显易懂、生动活泼的编写风格，通过大量的案例、补充阅读和相关链接来全方位、多角度阐释管理学原理，以增强教学的实用性和教材的可读性。

<<管理学原理>>

书籍目录

第一章 管理与管理者第一节 管理的概念与特征第二节 管理的职能第三节 管理者的角色与技能
第四节 管理学的研究对象与方法第二章 管理思想和管理理论演变第一节 中外早期的管理思想第
二节 西方古典管理理论第三节 行为科学理论第四节 现代管理理论第三章 计划职能第一节 环
境研究第二节 决策第三节 计划第四章 组织职能第一节 组织概述第二节 组织结构设计第三节
组织中的职权关系第四节 人员配备第五节 组织变革第六节 组织文化第五章 领导职能第一节
领导第二节 激励第三节 沟通第六章 控制职能第一节 控制概述第二节 控制的基本过程第三
节 控制的技术和方法第七章 创新管理第一节 创新概述第二节 管理创新的内容第三节 创新的
过程和组织主要参考文献

章节摘录

第一章 管理与管理者 第一节 管理的概念与特征 任何组织都需要管理工作的支持，管理活动是保证组织通过作业活动有效地实现组织目标的手段。可以说，任何组织，小至企业，大至国家，都需要管理活动。管理活动的重要性伴随着组织规模的扩大和作业活动的复杂化而愈益明显。

一、管理的概念 管理是个含义极为广泛的概念，从字面上讲，管理就是管辖、治理的意思。通俗的说法有：“管理就是管事理人”；“管理就是让别人按自己的意思去把事情办好”。关于管理的定义，至今仍未得到公认和统一。

长期以来，许多中外学者从不同的研究角度出发，对管理作出了不同的解释。

世界大百科全书的解释是：管理就是对工商企业、政府机关、人民团体以及其他各种组织的一切活动的指导。

它的目的是要使每一行为或决策有助于实现既定的目标。

被称为“科学管理之父”的泰罗认为，管理是一门怎样建立目标，然后用最好的方法经过他人的努力来达到目标的艺术。

管理学家法约尔认为：管理就是计划、组织、控制、指挥、协调。

美国管理协会的定义是：管理是通过他人的努力来达到目标。

上述定义各有特色，给人以有益的启示。

借鉴国内外各种观点，结合现代管理的发展趋势，我们认为，管理就是在特定的环境下，对组织所拥有的资源进行计划、组织、领导和控制，以便有效达到既定的组织目标的过程。

这一定义包含以下四层含义：（1）管理作为组织的一种有目的的活动，必须为有效实现组织目标服务，这是管理的基本出发点。

管理活动的效果主要取决于组织目标的实现程度。

离开组织目标的实现，管理便毫无意义。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>