

<<顺风耳英语>>

图书基本信息

书名：<<顺风耳英语>>

13位ISBN编号：9787811371864

10位ISBN编号：7811371863

出版时间：2009-4

出版时间：苏州大学出版社

作者：徐保宝

页数：137

字数：357000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<顺风耳英语>>

内容概要

《全日制义务教育英语课程标准》指出，语言技能包括听、说、读、写四个方面的技能以及这四种技能的综合运用能力。

听既是学习的目的又是学习的手段，听力的提高依靠大量的听力专项训练与综合训练。

本书依据课程标准，面向全体考生，凸现课标理念，把握教学动态，是供七年级学生进行听力训练的专项用书。

本书的目标是“有效训练，助你得分”。

为解决初中生面临的三大问题：听力材料不足无从训练，听力考点太多难以决定取舍，听力题型众说纷纭难作决断，本书从以下三方面着手：精心收集材料 听力训练用书名目繁多，但听力训练材料严重不足是普遍存在的问题。

与阅读理解或完形填空不同，听力训练不以名篇美文、欣赏研读为其特色，而以大容量、快节奏、高效率为基本训练要求。

听力的培养，除了“多听”，还是“多听”，唯有多听，才能形成足够的“条件反射”能力。

多听需要足够的、有效的文本材料。

本书第1至13周，每周除“基础训练”外，还有“拔高训练”；第14与15周，各设两套标准模拟试题，全书为学生进行听力训练提供了充分的材料。

听力材料的选择，参考了现行初中教材的主要内容，分析了各地教学评价的基本形式。

听力材料的选择还考虑到语言的真实性、交际的情境性和内容的时效性，以求为学生提供典型的听力训练素材。

有效整合话题 听力材料看似内容繁杂，考点众多，但任何材料，都可归类于某一话题，因为只有话题才引起交际动因。

一定的话题决定了一定的交际内容，了解话题，就会了解交际的基本功能。

本书在分析全国各地听力试题的基础上，把听力材料归类为“个人情况”、“日常交往”、“日常活动”、“周围环境”、“兴趣爱好”、“学校生活”、“假日庆典”、“饮食健康”、“时间、天气与购物”等九个话题。

围绕话题训练，最能接近真实的语言交际，最能引起交际兴趣。

反复围绕一定的话题训练，能让学生形成对某一话题的深刻印象，形成一定的话题定势，从而达到我们追求的听力境界——一听就熟悉，一听就明白，一考就得高分。

模拟各地考试 教学评价考什么？

重点话题重点考，重点话题期期考，重点话题家家考。

这是分析各地近年期中、期末听力试题后得出的结论。

重点知识重点处理，“基础训练”围绕某一话题，训练其基本内容。

“拔高训练”从内容上反映教学重点，从难度上反映学习标高，从题型上展示考试特点，从整体上指点听力训练方向。

平时教学中，听力具体题型琳琅满目，“能力考查篇”把常用题型归类为四大类：独自理解、对话理解、句子理解与图表理解。

本书最后两单元，各设两套标准模拟试题，综合全国各地听力试题的特点，反应了近年当然也包括今年听力考试的主流走向，自创全真模拟，提供训练平台。

书籍目录

训前热身 PART 1 能力考查集训篇 第1周 对话理解与图文理解 第2周 短文理解 第3周 词语理解与句子理解 第4周 完成表格与听写 PART 2 常考话题集训篇 第5周 周围人物 第6周 周围环境 第7周 学校生活 第8周 个人情感 第9周 问路与打电话 第10周 问天气与时间 第11周 购物 第12周 饮食就餐 第13周 交通运输模拟冲刺 第14周 模拟冲刺 第15周 模拟冲刺附录
附录1：参考答案及录音材料 附录2：常用口语

编辑推荐

顺风耳英语，你的听力专家，听力专家命题，独创设计，选文新颖。
高考主播录音，语音纯正，语速标准。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>