

<<西医往事>>

图书基本信息

书名：<<西医往事>>

13位ISBN编号：9787811363487

10位ISBN编号：7811363488

出版时间：2010-7

出版时间：中国协和医科大学出版社

作者：慕景强

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;西医往事&gt;&gt;

## 前言

中华民国教育史（1912年～1949年）的研究自改革开放以来的30多年间取得了长足的发展，不仅有多卷本的中国教育通史著作中有专门阐述，而且还先后出版了若干部有较高学术水平的中华民国教育史专著。

然而，对于民国时期的西医高等教育，迄今仍缺乏系统深入的研究。

慕景强博士经过数年潜心研究，辛勤耕耘，终于撰成了《西医往事：民国西医教育的本土化之路》一书。

这不仅填补了国内学术界民国西医高等教育史研究的空白，而且也拓展和丰富了民国教育史研究，有助于推进中国近现代教育史研究。

中华民国时期，由于政权更迭频仍，战乱不断，社会长期处于动荡不安之中。

因此，在大部分时间内，统治者无暇顾及医学教育，造成医学教育几乎处于自发状态。

不过，从另一方面来说，统治者的少有作为或者不作为也给西医教育的发展提供了相对自由和宽松的空间。

特别是在1927年至1937年全面抗日战争爆发之前的10年间，政局相对稳定，社会相对安宁，民国西医高等教育获得了一个难得的大发展时期。

在这个阶段，西医高等学校的数量、规模，教育的质量，西医教育理论的发展，教育法规的建设，以及西医高等教育本土化的探索，都取得了重要进展。

可见，民国西医高等教育有其特殊性，在中国西医高等教育发展史上有重要地位，其在发展进程中所积累的经验教训对在新的社会历史条件下我国西医高等教育的发展有重要的历史借鉴和现实启示。

因而，民国时期的西医高等教育，值得深入探索和研究。

## <<西医往事>>

### 内容概要

本书以近代中国社会变迁和西医教育本土化发展为背景，以实事求是的科学态度，深入考察了西医及其医学教育的导入，具体分析了民国西医高等教育本土化发展历程，认真探讨了民国西医高等教育所取得的成就和存在的不足，并结合我国当今医学高等教育的改革和发展实际，深刻阐述了民国西医高等教育历史经验的现实启示：一是办学模式多元，流派纷呈，在竞争的环境下，促进医学教育的发展；二是医学教育要适应社会经济的发展，要合理配置教育资源，在地区之间、院校之间建立教育资源合作互补机制；三是应建立生物—心理—社会的医学教育模式；四是处在科技革命时代，在重视知识技术的同时，要增强医学教育的人文精神培养。

作者的这些见解，涉及西医高等教育的一些核心问题，既有历史感，又有现实性，值得重视。

<<西医往事>>

作者简介

慕景强，男，出生于黑龙江省齐齐哈尔市依安县富饶乡，高中毕业后离开家乡，先后就读于黑龙江大学、哈尔滨医科大学和华东师范大学，博士学位，现居杭州，在高校从事编辑工作，主要研究领域为医学教育史，喜欢电影，专心于网球及自行车运动，闲时为《健康报》写专栏。

## &lt;&lt;西医往事&gt;&gt;

## 书籍目录

缘起：为什么偏偏是西医? 上篇 第一章 滥觞 第一节 西医来袭的幕后 1 夕阳下的大清国  
 2 那把柳叶刀——西医的出现 3 暮鼓晨钟——清末医学教育的一些改革举措 第二节 我国  
 西医历史上的几个第一 1 第一位来华医生 2 第一个学西医的中国人——关韬 3 中国  
 第一个西医毕业生——黄宽 4 中国第一所西医医院——澳门眼科医院 5 第一所西医学校  
 ——博济医校 6 第一所国人自办的西医学校——北洋医学堂 第三节 凝聚：成立自己的组  
 织 1 中国博医会轶事 2 说话的地方：办刊 第四节 西医书从哪里来? 1 译书出  
 版奇人丁福保 2 中国早期其他西医书籍的编译 第一章 盘点 第二章 曲折(1911年~1926年)  
 第一节 利益纷争下的医学教育市场 1 第一类：列强之争 2 第二类：中外之争(争取  
 属于自己的权利) 3 第三类：国内派别之争 第二节 自己人的组织——中华医学会 1  
 社团之概念 2 中华医学会传奇 3 雨后春笋——民国医学社团及期刊 第三节 契机—  
 —两次学制改革对医学教育的影响 1 1912~1913学制 2 1922新学制 3 两次学制改革对  
 医学教育的影响 第四节 破冰——医学院校里出现女生 1 早期习医女子的影像 2 女  
 子习医的独特要求 3 正规化 4 前景 第二章 盘点 第三章 自强(1927年~1937年)  
 第一节 本土化的标志——上海医学院的创立 1 理论先行 2 时机成熟 3 战上海——创  
 办国人自己的医学院 第二节 正道——医学教育机构与课程标准 1 卫生行政与医学教育机  
 构的设立与沿革 2 医学教育委员会 3 课程标准 4 教材建设 5 教科书的审查 第三  
 节 成绩 ..... 中篇下篇尾声 民国西医教育给我们留下了什么?  
 主要参考文献文献出处附录1 近代中国西文史年表(1800年~1949年)附录2 上海出版的医药类期刊一  
 览(含中医类及已经停办的)附录3 教育部医学教育委员会编审委员会图书审查及审查致酬办法附录4  
 审查格氏系统解剖学二版意见书及来往函件附录5 审查汉译第八版《哈氏生理学》意见书及来往函  
 件附录6 国立大学医学院及独立医学院名单附录7 协和1922年~1923年课程表附录8 协和1925年  
 ~1926年课程表附录9 协和1931年~1932年课程表附录10 外科医生工作日程表附录11 中国学生对当  
 年日本教师的回忆代跋 大禹后人的一生坚守——记医史学家姒元翼

## 章节摘录

上篇 第一章 滥觞 第一节 西医来袭的幕后 1 夕阳下的大清国 可以毫不夸张地说，1840年之后的大清国，就像一个中风后行动不能自理的老人：曾经的雄心壮志，在日复一日、几次三番的多方尝试都碰壁而归之后，虽心有余而力已不足，剩下的只有失望、沮丧、绝望，后来，渐渐地，连失望、沮丧、绝望也没有了。

任凭身边孩童吵闹、路人喧嚣，皇城根儿下，落日余晖中，老人沧桑的脸上反而更多的是满足和安详，一种无所欲求、洞悉人生的满足和安详。

但按照正史中的惯用说法应该是：十九世纪以来，西方资本主义国家迅速发展，他们为了掠夺资源，寻找市场，相继侵入中国。

1840年对中国发动了鸦片战争，进而于1842年签订了《南京条约》，开放了五大通商口岸。

1844年又强迫中国签订了中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》。

帝国主义列强都把中国视为肥肉，纷纷赶来争夺。

帝国主义侵略者和国内封建统治阶级相互勾结，从政治、经济、文化各方面加强了对中国的扩张，激化了阶级矛盾和民族矛盾，加深了社会危机。

从此，中国沦为半殖民地半封建社会。

随着帝国主义的大规模入侵，中国社会经济也发生了急剧变化，封建经济逐渐解体。

帝国主义者和买办资产阶级掌握了国家的经济命脉，官僚地主阶级加紧了对农民的剥削，使我国农村经济陷于破产。

不但控制了你的经济，我还要控制你的精神、你的肉体。

于是，一队洋人带着柳叶刀也悄悄地进村了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>