

<<新编教育学教程>>

图书基本信息

书名：<<新编教育学教程>>

13位ISBN编号：9787811358254

10位ISBN编号：7811358255

出版时间：2011-7

出版时间：暨南大学

作者：马焕灵//陈万金

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编教育学教程>>

内容概要

《21世纪普通高等教育规划教材：新编教育学教程》是作者马焕灵、陈万金长期从事教育基础理论教学、研究的成果，凝结了作者大半生的思考。

它是在总结公共教育教学改革的基础上，以学校教育教学活动为线索编写而成的，不仅可以作为高等师范院校公共教育学的教材，也可以作为各级各类教育学院、教师进修学校为中小学教师提供继续教育使用的教材。

<<新编教育学教程>>

书籍目录

前言第一章 教育与教育学第一节 教育概述第二节 教育学概述第二章 教育与社会发展第一节 教育与政治第二节 教育与经济第三节 教育与科技第四节 教育与文化第三章 教育目的第一节 教育目的的概述第二节 21世纪的教育目的观第三节 我国教育目的的理论与实践第四章 学校教育制度第一节 学校教育制度概述第二节 学校教育制度的产生与发展第三节 学校教育制度的改革第五章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系第六章 课程第一节 课程概述第二节 课程构成第三节 课程改革第七章 课堂教学(一)第一节 课堂教学在学校教育中的地位和作用第二节 课堂教学过程的系统分析第三节 课堂教学基本规律的认识第四节 课堂教学应遵循的基本原则第八章 课堂教学(二)第一节 课堂教学的基本方法第二节 课堂教学的组织形式第三节 现代教学技术在课堂教学中的应用第四节 课堂教学评价的理论和方法第九章 德育第一节 德育概述第二节 德育过程第三节 小学德育目标与内容第四节 小学德育原则、方法和途径第五节 小学德育改革第十章 班级管理第一节 班级与班级管理第二节 班级管理的组织系统第三节 班主任工作第十一章 学校管理第一节 学校管理的基本理论问题第二节 学校管理过程第三节 学校目标管理主要参考文献

<<新编教育学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>