

<<我们的大学>>

图书基本信息

书名：<<我们的大学>>

13位ISBN编号：9787811355642

10位ISBN编号：7811355647

出版时间：2010-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：屈哨兵 编

页数：213

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们的大学>>

前言

我没事的时候喜欢读一些闲书，大学故事方面的书是我关注的一个内容。十多年前有几套丛书，好像是分学校出版的，叫《走近北大》、《走近南大》、《清华逸事》、《南开逸事》等，当时读得比较起劲，长了不少见识。

属于比较私人性质的也有很多，像张中行的《负暄琐话》以及后来的“续话”与“三话”，钱穆的《八十忆双亲师友杂忆》，何兆武的《上学记》，浦江清的《清华园日记》，另外还有一些是后来人的记录阐释，如陈平原的《老北大的故事》、谢泳的《西南联大与中国现代知识分子》等，读来都有些叫人上瘾。

这都是些名校、老校的大学故事，那林林总总的描述总会让后生晚辈羡慕不已。

但读着读着，我又慢慢地生出另一个念头，所谓大学故事，其实未必只是名校、老校的专利，一般的学校也是会有的，而且不只是过去的学校有，当下的学校也会有。

比如说，前两年有一本书，叫做《闪开，让我歌唱八十年代》，不就是一个比较典型的新大学故事的版本么？

想起来，八十年代似乎离我们并不太遥远。

那更近一点的、当下的大学是否也有呢？

回答应该是肯定的。

毫无疑问，正是我们所处的大学，同样在演绎着各种各样的大学故事，粉墨不施，春秋自逮。

只是因为它与我们关系太近，所以我们常常不太把它当回事。

每天我们都在参与，有时还有点漫不经心。

从感性的角度看，这漫不经心倒是十分自然的：所谓“故事”只是意味着“过去”，而我们正亲历着“现在”。

不过最近我在这方面的态度有了一点转变。

我试图问自己一个问题：我们能不能以一种恰当的方式记录下正在发生的人物与事件，并且使其拥有“大学故事”的价值，能够在今后的历史中成为谈论当下大学各种言说行为的一个样本？

如果可能，我们应该以一种什么样的方式来保证这种“可能”呢？

有标准答案吗？

回答当然是没有。

但这并不妨碍我们就此进行一番探究。

<<我们的大学>>

内容概要

本书是广州大学素质教育实践成果，以日志形式记载2009年广州大学学生生活的典型事件，图文并茂，并配以专家对事件的分析点评，向广大读者展现了当代大学生真实、健康的大学生活。

<<我们的大学>>

书籍目录

大学故事断想(代序)一月 温暖行动 拉拉队 美术术科统考 跑步活动 交换生 百师扶百生 春节团拜会
二月 春运调研 学生昏迷 艺术团招新 开学首日 “U势界”论坛三月 法国教授讲座 书友协会换届 学生
曲艺社 雷锋月 女生节 心理危机干预方案 法学辩论联赛 学会感恩 素质拓展 感谢有你 青春健康同
伴教育四月 校园歌手大赛 我献血,我健康,我快乐 知行读书社 学生干部公开选拔 班际辩论赛 “
机电风”文化节 师范技能大赛 王梓坤院士讲座 最受学生欢迎的老师 友情有情,发展共赢五月 学士
后流动站 中华经典诵读 轮滑节 十佳社团会长互评 主持人形象大赛 芭蕾艺术·情系校园 心理健康
活动日 职业规划大赛六月 毕业生晚会 暑假兼职招聘会 街舞总决赛 建筑文化节 优秀党日评选 首例
甲流患者 学位授予仪式七月 “手拉手”百色行 三下乡 校友会成立 毽球比赛 “西部计划”出发仪
式 意大利交换生回校 赴日本参加国际学术交流八月 大拇指 “城中村”毕业生 粤澳爱心暖四川 穗
港深三地社会工作者九月 MDV大赛 导生工作 自行车开心之旅 数学建模大赛 《新生指南》感受军
训 在金钟奖比赛中获奖 外事志愿者 旅游文化节形象大使 极品飞车十月 国庆志愿服务 助学金 广州
美食推广大使 雅室大赛 社团联合招新 全国“挑战杯”总决赛一等奖 学粤语十一月 绿色动力 征兵
将军捐资助学 假如大学只有三天 违纪学生处分 十佳学生 俞吾金说哲学 零作弊,我承诺 今天,你
笑了吗? 就业服务月 古尔邦节十二月 七院文化季 心理运动会 惠风和畅BBs论坛庆典 “传播文明三利
器新解”讲座 校长参加班会 “中国丝语”艺术团 年度表彰 元旦加菜 岁末日记附录:2009年日志(未
收录部分)清单后记

<<我们的大学>>

章节摘录

1月20日“百师扶百生”计划开始实施 为应对全球金融危机对大学生就业的冲击，广州大学于2009年1月20日开始实施“百师扶百生——有困难我们共同渡过”的就业援助计划，主要对在心理、信息、经济、身体（残疾）、性别（女性）等方面存在就业困难的毕业生弱势群体实施一对一的帮扶。

毕业生援助比例原则上为各学院毕业生总人数的5%，全校约有250人。

各学院的专家、教授、在行业学会有影响的老师等对本学院就业弱势群体提供一对一的就业帮助，其中包括推荐就业、政策咨询、择业教育和心理辅导等；参加援助计划的教师要及时向本学院主管学生工作的领导或就业工作办公室反馈该生的就业动态，以确保扶助工作落实到位。

（罗福先） 1月23日志愿者参与海珠区“关爱弱势群体、情满首善之区”活动 俗话说“年廿八，洗邋遢”，年末大扫除是人们沿袭已久的习惯。

但在2009年1月23日（农历年廿八），来自广州大学的35名志愿者却一改习俗，在花市开张的首日陪伴和搀扶着海珠区的孤寡老人逛花市，提前感受春节的气氛，为孤寡老人送上了关怀和问候。

这是学校响应海珠区“关爱弱势群体、情满首善之区”而进行的一项活动。

（谢凯程）

<<我们的大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>