

<<聿怀大讲堂>>

图书基本信息

书名：<<聿怀大讲堂>>

13位ISBN编号：9787811354164

10位ISBN编号：7811354160

出版时间：2009-12

出版时间：暨南大学出版社

作者：吴海洋 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聿怀大讲堂>>

内容概要

聿怀大讲堂立足于打开校门办教育，定位于“名家名流，前沿视野”，发挥专家引领、名师示范作用，促进我校师生综合素质的多元发展。

用名家名流的智慧开启我们的智慧，用名家名流的彻悟震撼我们的心灵，用名家名流的高尚人格影响我们的人格，用名家名流的生命激情温暖我们的激情。

让我们“一堂知天下，一言晓古今，身在校园，心系天下”。

聿怀大讲堂致力于将当代社会、当前世界上最新的信息、观念、视野、成果、热点引入校园。让我们与大师面对面，谛听大师的教诲，感受大师的风范，成就非凡的视野人生。

聿怀大讲堂是我校深化课程改革，推进校园开放性文化建设，开阔师生视野的崭新舞台，是打造高品质学习的沟通平台。

聿怀大讲堂开讲一年来，我们领略了演说家的风采、战略家的气度、学者的才华，体验了精神的愉悦，升华了师生精神境界。

著名教育家、“生本教育”创始人郭思乐教授运用丰富的教学案例，献给我校师生一顿丰盛的智慧大餐。

隗芾教授用渊博的学识，高屋建瓴的感知力，纵谈大文化的内涵，以一位智者的眼光睿智地剖析了潮汕文化独有的特色。

十位大师、专家、学者的演讲，让我们一次次地享受了理想的熏陶、情感的浸润、意志的砥砺、心灵的充盈。

聿怀大讲堂，成功大舞台。

<<聿怀大讲堂>>

作者简介

吴海洋，汕头市聿怀中学校长，中学物理高级教师，中国西部教育顾问，广东省基础教育系统“名校校长”培养对象，汕头市优秀拔尖人才，汕头优秀校长，汕头市物理学会副理事长。

1995年毕业于汕头大学应用物理系（师范）专业，历任聿怀中学物理老师、团委书记、政教处主任、副校长等职。

2001年，汕头市外语外贸中专改制为汕头市完全中学--东厦中学，年仅30岁的他被委以重任，担任该校校长。

任该校校长期间，创造出了为人称道的“东厦模式”和“东厦速度”。

2008年，因应聿怀中学规模化发展需求，调任聿怀中学担任校长，他带领学校教师，以“建设最具发展力的国家级示范性特色名校”为翻标，开始实施“以名校眼光和战略思维谋划学校新发展”的学校发展新战略。

他在聿怀始创的“教学发展与评价中心”、“聿怀大讲堂”、“学生潜能开发课程”、“开放教育”等现已成为引领素质教育的新航标。

书籍目录

校长抉择力与学校发展力的冷思考（代序）吴海洋潮汕文化特色隗蒂立大志成大器杜钢建教育发展生
本教育发展生命郭思乐金融海啸、中国崛起与学子成才黄燕青春期女生自我保护赖小林摄影佳作欣赏
蔡希仁论学习力杨子权艺术家眼中的自己郝楠海螺姑娘变性--敲响海洋污染的警钟杜虹放飞心灵自信
高考原晓红后记

章节摘录

但我还要补充一点，潮汕文化不是唯一的群体文化，中国还有一个地方有群体文化，是哪里呢？是客家地区。

客家人的文化特点也是两者的结合。

客家文化与潮汕文化如何区别呢？是这样区别的：潮人的文化是以海洋文化为基础，受到大陆文化的改造；客家文化则是以大陆文化为基础，受到海洋文化的熏染。

走到世界上，潮汕人和客家人都会做生意，甚至分不清哪些是潮汕人，哪些是客家人。

现在我们区别的方式是：讲潮州话的是潮汕人，讲客家话的是客家人。

最后我还要澄清一点，现在很多潮汕人都不承认潮汕文化，昨天我在博客里面还讲到这件事情。

潮汕文化和潮州文化是不同的概念，和潮人文化也是不同的概念。

潮汕是我们这个地区，就算没有汕头，没有潮州，也有这个地方的文化，只要我们这个地区有人，就有文化，这是潮汕文化，潮汕文化就包括了潮州、汕头、揭阳、汕尾，甚至包括了丰顺和大埔。

但是你讲潮州文化，则不包括汕头和揭阳，就单单只是潮州市的文化。

所以我写书，假如讲地域，比如我写的《潮汕导游》，是潮汕导游，你不能说是潮人导游。

再例如我写的《潮人神》、《潮人与海》、《潮人市场》，就要用“潮人”，我专门研究讲潮州话的这些人，客家人我不研究，他们归梅州去研究。

我们潮汕文化包括三种文化：第一种是潮人文化；第二种是客家人文化；还有第三种叫半山客文化，揭西、丰顺、大埔的文化，就是半山客文化。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>