

<<高考英语分题型复习指导与训练>>

图书基本信息

书名：<<高考英语分题型复习指导与训练>>

13位ISBN编号：9787811354126

10位ISBN编号：7811354128

出版时间：2009-12

出版时间：暨南大学出版社

作者：伍小龙 主编，潘颖媚，黄溪宁，何惠玲 副主编

页数：252

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

按照广东省教育考试院关于《2007年普通高考广东卷命题思路解读》，2007年，广东省迎来参加普通高中新课程实验的首届毕业生。

同时，开始实施《广东省实施普通高中新课程实验的普通高考改革方案》。

从2007年开始，根据新课程标准，英语科试卷较大幅度地改革了试卷结构及考核目标。

听力部分试题分为听力理解和听取信息；语言知识及应用部分试题分为完形填空和语法填空；阅读部分试题分为阅读理解和信息匹配；写作分为基础写作和读写任务。

广东省教育考试院认为，英语试题充分体现了“真实性、思想性和科学性”的命题原则。

英语试题还突出反映了“词汇考核语境化”和“突出产出性语言的地位”两个特点。

试题通过语篇层面测试语言知识，实现语言学习与培训的重要理念：词汇作为语言的基石，一定要在实际的语境中通过听、说、读、写的综合运用，掌握用法、意义和搭配，提高词汇学习的效率。

通过把传统的书面表达改变为开放程度较高的基础写作和读写任务写作，增加主观性试题的题量和加分，强调产出性语言在英语教学中的重要性。

三年来，我们可以看到，广东高考英语命题一直是本着“平稳过度、科学规范、体现公平、反映新课程理念”的原则进行的。

据此，我们可以预期2010年的高考英语命题不会有大的变动。

为了帮助考生更好地复习备考，我们特地组织了一批经验丰富的优秀一线中学英语教师编写了这本辅导书。

本书的主要特色是完全按照近三年来的广东高考英语新题型进行编排，以每一种题型为一讲，每一讲均按照下列步骤进行讲解与指导：

- 1.【考点梳理】：包含“考点扫描”和“考点解读”两部分，让考生了解考题的重点与难点。

- 2.【经典透析】：以近三年来的真题为主，分别举例对试题进行透彻分析，使考生通过典型案例充分掌握答题技巧。

- 3.【导航预测】：提供答题的方法指导，并根据命题原则和命题思路对考题进行预测，以便考生有效地进行复习备考。

- 4.【高考精练】：每种题型配有12套模拟题，并附有参考答案，可供考生复习操练，掌握实际操作技能。

本书由华南师范大学外国语言文学学院伍小龙教授主编，参编者有华南师大附中的何惠玲老师和广东省实验中学的黄溪宁老师、潘颖媚老师、蔡传业老师、翁晓君老师和金畅老师。

其中：第一讲（听力）由翁晓君老师编写；第二讲（完形填空）、第三讲（语法填空）由何惠玲老师和翁晓君老师编写；第四讲（阅读理解）由黄溪宁老师和潘颖媚老师编写；第五讲（信息匹配）由蔡传业老师编写；第六讲（写作）由伍小龙老师、潘颖媚老师和金畅老师编写。

## <<高考英语分题型复习指导与训练>>

### 内容概要

广东高考英语命题一直是本着“平稳过度、科学规范、体现公平、反映新课程理念”的原则进行的。

为了帮助考生更好地复习备考，本书特地组织了一批经验丰富的优秀一线中学英语教师编写了这本辅导书。

本书的主要特色是完全按照近三年来的广东高考英语新题型进行编排，以每一种题型为一讲，每一讲均按照“考点梳理”、“经典透析”、“导航预测”、“高考精练”四部分进行讲解与指导。

<<高考英语分题型复习指导与训练>>

书籍目录

序言第一讲 听力 一、考点梳理 二、经典透析 三、导航预测 四、高考精练第二讲 完形填空 一、考点梳理 二、经典透析 三、导航预测 四、高考精练第三讲 语法填空 一、考点梳理 二、经典透析 三、导航预测 四、高考精练第四讲 阅读理解 一、考点梳理 二、经典透析 三、导航预测 四、高考精练第五讲 信息匹配 一、考点梳理 二、经典透析 三、导航预测 四、高考精练第六讲 写作 一、考点梳理 二、经典透析 三、导航预测 四、高考精练

## 章节摘录

**考点扫描** 目前, 高考侧重于语言交际能力的测试, 因此, 试题的设计在很大程度上涉及对学生的语言交际能力的检测, 其中很重要的部分就是听力方面的考查。

2007年普通高等学校招生全国统一考试英语(广东卷)将听力题型设计成两部分: 第一部分听力理解(听两遍), 一般为5段较长的对话或独白, 每段通常设计3小题, 共15小题(每小题2分, 共30分), 问题在试卷上给出, 即听材料, 读问题, 然后从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项; 第二部分听取信息, 材料一般为一段独白, 需要填充5个空格(每空1分, 共5分), 根据录音材料, 空格处可以填入单词或者短语, 类似听写题型。

**考点解读** NMET听力(理解)题旨在考查考生对口头英语的理解能力。

NMET听力(理解)题要求考生能听懂有关日常生活、文化教育、风土人情、时事、人物、科普等方面的简短对话或讲话; 掌握所听材料的主旨和中心思想, 以及与话题中心相关的具体事实信息; 能理解对话或讲话的意思, 并能根据所听材料对对话或讲话的背景, 说话人之间的关系, 说话人的意图、观点或态度进行推断。

因此, NMET听力(理解)可从四个方面考查考生: 是否能理解所听材料的主旨、意义; 是否能掌握与话题相关的具体细节; 能否按所听材料对谈话背景、说话人身份进行推断; 是否能理解说话者的意图、观点或态度。

从2007年开始, 广东高考英语考试中听力增加了分值, 占35分。

听力测试在笔试之前进行, 听力考试效果的好坏, 直接影响到考生笔试的应试心理, 从这个角度来说, 它的“分值”远远超过35分。

所以, 明确历年听力命题、考查特点, 掌握一些听力应试技巧, 力争在听力测试中巧得分、多得分是极为重要的。

高考英语听力试题选材的特点: (1) 具有明显的口语特征, 诸如犹豫、停顿、重复、思考、重音、略音、拖长音、被打断、语序颠倒等, 句子简短, 冗余信息多。

(2) 材料多来自真实的语境、真实的人际关系、实际的言语交际活动等。

(3) 在对话中常连读、同化、弱读、失去爆破等, 因而它可以通过声音的轻重和语调的变化来帮助传达句子的信息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>