

<<高考英语作文指导与训练>>

图书基本信息

书名：<<高考英语作文指导与训练>>

13位ISBN编号：9787811353907

10位ISBN编号：7811353903

出版时间：2009-10

出版时间：暨南大学

作者：伍小龙//廖普学

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考英语作文指导与训练>>

前言

写作是高中英语学习的重要内容之一，也是全国高等学校招生统一考试英语试卷（NMET）的重要组成部分，在考查考生的英语水平方面占有十分重要的地位。

《全日制高级中学英语教学大纲》（1993年初草稿）规定：高三学生能写简单的书信、便条和通知，填写简单的个人简历表等；书写格式、行文及礼貌用语等无严重错误；能在有提示词语的条件下，用30分钟写80~100个词的短文，基本语法和常用句型无严重错误，意思表达清楚。

此外，高校入学考试大纲也对考生的书面表达有明确的要求：考生应根据所给的情景和要求（所写材料的目的、对象、时间、地点、内容、长度等）写一篇100个单词左右的书面材料。

书面表达实质上是“指导性写作”（guided writing或guided composition），要求用书面形式输出和传达信息，其内容包括日常生活和一般外事活动，体裁包括记叙文、描写文、说明文、议论文和应用文（书信、履历表、自传、便条、广告、海报等）。

书面表达的要求是：切中题意；语言准确得当；条理清楚。

教育部制定的《普通高中英语课程标准》（以下简称《课标》）中把高中英语课程按水平分为六、七、八、九这四个等级，并在对高中阶段必须达到的级别即七级的目标总体描述中提到“能够就熟悉的话题来交流信息，提出问题并陈述自己的意见和建议”，“能利用所获得的信息进行清楚和有条件的表达”。

在语言技能目标中对七级“写”的技能描述如下：“能就文字及图表提供的信息进行简单描述；能写出常见体裁的应用文，例如，信函和一般通知等；能描述人物或事件，并进行简单的评论；能填写有关个人情况的表格，例如，申请表等；能以小组形式根据课文改编短剧。”

解读广东省教育厅提出的《2007年广东省普通高考改革方案（征求意见稿）》，从中可了解到广东省高考英语内容均参照了《课标》中的八级要求。

《课标》的总体目标对八级的书面表达是这样描述的：“能就口头或书面语言材料的内容发表评价性见解。

能写出连贯且结构完整的短文。

而在语言技能目标中对八级“写”的技能是：能根据所读文章进行转述或写摘要；能根据文字及图表提供的信息写短文或报告；能写出语意连贯且结构完整的短文，叙述事情或表达观点和态度；能在写作中做到文体规范、语句通顺。

其中，第 条“能根据所读文章进行转述或写摘要”，是广东省高考英语作文命题的新形式和新要求。

从题型来看，《2007年广东省英语科考试说明》对写作的考查分为两节：基础写作和读写任务。

也就是说，书面表达题改为两篇作文了。

一方面篇幅增加了，由写一篇变为写两篇；另一方面给分权重也增大了，由25分变为40分，约占全卷总分的27%。

NMET 2008和NMET 2009的写作要求和给分权重都没有变化，广东省英语科试卷的命题基本达到了广东省教育考试院所提出的继续平稳“保持2007年的试卷结构及考核目标的命题原则”这一目的。

因此，可以预计短期内也不会有大的变动。

<<高考英语作文指导与训练>>

内容概要

从训练学生的基本功入手，注重扩大学生的词汇量，不但让学生掌握词义，而且懂得语用，克服只懂“义”不懂“用”的毛病：强化语法意识和篇章意识，提高遣词造句和组段谋篇能力，重点从“词一句一篇”的不同面对学生的英语写作技能进行系统的指导和训练：作者有着二十多年的高考英语评卷经验，自上世纪90年代初以来，一直是广东省高考评卷场英语科的主要负责人之一，积累了丰富的经验。

本书注重夯实考生的语言基础，辅以大量针对性练习和高考实例的精当点评，针对性强，训练得当，指导到位，

<<高考英语作文指导与训练>>

书籍目录

序言第一章 高考英语作文数据统计与分析第二章 英语文章的基本要素 第一节 遣词 第二节 造句 第三节 组段 第四节 谋篇第三章 高考英语作文高分技巧 第一节 妙用谚语名言 第二节 讲究句式多样 第三节 积累写作素材 第四节 加强英文阅读 第五节 背诵典型范文 第六节 具体技巧展示第四章 题型解读及破解策略(广东卷) 第一节 题型解读 第二节 破解策略第五章 实战演练参考文献

章节摘录

第四章 题型解读及破解策略(广东卷) 第一节 题型解读 我们预期2010年高考英语广东卷的写作题仍将与2007年一样,由基础写作(满分15分)和读写任务(满分25分)两部分组成。为了更有效地做好2010年广东卷写作题的备考工作,我们需弄清基础写作题的特点及其对考生写作能力的要求,以供广大考生参考。

- 一、基础写作 (一) 基础写作的特点 (1) 写作题材贴近考生的学习和生活。
(2) 写作的题材主要是故事性描述和应用文。
(3) 内容呈现的方式具有半封闭性。
(4) 用5句话表达。

5句话用5个简单句很难完成写作任务,必须使用复合句或并列句来综合多个信息点,而且还要照顾句子之间的衔接性和语意上的连贯性。

从这一点来说,基础写作题对考试中运用语言的能力的要求就大大提高了。

- (二) 基础写作的新要求 (1) 信息组织能力。

信息组织能力包括信息归类、信息排列和信息表达三个环节。

对于题目所提供的各种信息点,考生首先需要依照一定的标准将信息进行归类,并初步计划将哪些信息放到同一个句子中;其次是将信息进行合理的排列,排列必须依照一定的标准,如时间顺序、空间顺序、因果关系和递进关系等;第三是选择表达的秩序,确定句子之间的先后顺序,这既要考虑语句上能否衔接,还要考虑语意上的连贯性。

在组织信息的过程中,还要对某些信息进行必要的增删,使文章意思连贯、语言畅通、逻辑严密。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>