

<<情怀>>

图书基本信息

书名：<<情怀>>

13位ISBN编号：9787811347340

10位ISBN编号：7811347342

出版时间：2010-7

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：薛荣久

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2011年，对外经济贸易大学将迎来她的60岁生日。

60年中，北京对外贸易学院发展成为对外经济贸易大学，为国家培养出大批人才，对中国对外贸易事业作出巨大贡献。

在60年中，贸院/贸大经历了多少曲折、多少挑战、多少巨变、多少辉煌，都镌刻在历史的车轮上。

60年中，贸院/贸大众多领导、老师和职工为学校发展尽心竭力，创建学科，潜心科研，恪尽职守，默默奉献。

他们的崇高风范值得我们铭记，值得我们学习，沿着他们开辟的道路，续写贸大的辉煌。

我1955年从北京汇文中学考入对外经贸大学前身—北京对外贸易学院，1960年本科毕业，攻读研究生。

1964年研究生毕业留校，一直从事国际贸易教学和研究，间或做一些行政工作。

2007年2月15日办理退休手续，但国际经济贸易学院赵忠秀院长告我，仍是院里国际贸易学科带头人，继续从事我原来的教学和科研任务。

我开始了退而不休的教学与研究生活。

我在贸院/贸大由青年到壮年步入老年；从莘莘学子到资深教授。

贸院抚育我成长，贸院/贸大使我增长才干，我为贸院/贸大国际贸易教学与研究殚精毕力，努力奉献。

我确立的教学与研究的基点是“研国内外经贸风云撰有特色育才文章”。

在教学中，我一直从事本科生、硕士研究生、博士研究生的教学；坚持校内教学、函授教育、继续和远程教育；强国老课程，创建新课程；编著高质量的教材；主讲的课程成为国内精品课程；注重师德培育，教书育人；不断改革教学方法。

在研究中，坚持科学方法论，做到博专结合，与时俱进，不断拓宽研究领域，创建中国特色的国际贸易理论。

20世纪80年代以来，对外开放和对内改革成为国策，国际经贸教育得到巨大发展，我的教学与研究进入繁忙时期。

在校内，我一直从事本科生、硕士研究生和博士研究生的教学及学术研究；在校外从事国际贸易等课程的函授教育，以及GATT世界贸易组织的宣讲，参加国内外的学术会议。

在这些活动之余，乘便参观和游览。

内容概要

2011年，对外经济贸易大学将迎来她的60岁生日。
60年中，北京对外贸易学院发展成为对外经济贸易大学，为国家培养出大批人才，对中国对外贸易事业作出巨大贡献。
在60年中，贸院 / 贸大经历了多少曲折、多少挑战、多少巨变、多少辉煌，都镌刻在历史的车轮上。
60年中，贸院 / 贸大众多领导、老师和职工为学校发展尽心竭力，创建学科，潜心科研，恪尽职守，默默奉献。
他们的崇高风范值得我们铭记，值得我们学习，沿着他们开辟的道路，续写贸大的辉煌。

作者简介

薛荣久，河北省迁安市人，1936年6月出生，1964年毕业于对外贸易学院，为国际贸易方向研究生。

现为对外经济贸易大学资深教授，博士生导师，国际贸易学科带头人。

担任中国世界贸易组织研究会副会长，北京市政府顾问，中国贸易促进会特约顾问，中国国际经济关系学会和美国经济学会常务理事，兼任南开大学、中山大学等大学教授，享受国务院特殊津贴。

曾到美国、日本、比利时、澳大利亚、韩国、中国香港和中国台湾进修、研究和参加学术会议，2006年11月-12月赴台湾政治大学国际关系研究中心研究。

从20世纪60年代一直从事国际贸易的教学与研究。

所著《国际贸易》、《国际贸易理论与实务》为教育部本科、成人教育核心教材，相继获教育部、商务部、北京订丁优秀教材、全国优秀图书奖和高等教育精品教材奖。

担任教育部“十一五”国家级规划教材《国际贸易》和《世界贸易组织教程》主编。

主讲课程《国际贸易》获2005年度北京市级精品课程奖，获2005年度国家级精品课程奖；主讲的《世界贸易组织概论》获2008年度国家级网络教育精品课程奖。

所著《世贸组织与中国大经贸发展》获1998年“安子介国际贸易研究奖”。

在教学方面获“华为奖学金”、“研究生优秀导师奖”，2003年获首届“北京市高校教师名师奖”。2009年入选“首都教育60年人物专栏”。

从2004年开始，在对外经济贸易大学国家“211”工程建设项目系列——国际经济全球化进程中国际贸易重大理论与政策研究中，担任重大课题《国际经贸理论通鉴》（六卷一千万字）的总主编。

书籍目录

贸大神韵校园新貌赞培养外贸人才的摇篮师恩亲情教我为师之道的老师——陈寿琦教授引我进入西方贸易理论殿堂的导师——袁贤能教授助我教学法改革的老师——史道源副教授教我严谨治学的老师——姚曾荫教授胡锦涛书记来看望我们我与贸大我的1、2、3、4、5接受北京市高校教学名师奖感言[附录]校报记者：薛荣久教授——我校获市首届名师奖第一人朱成器：知者乐水，仁者乐山——喜读薛荣久教授《教学游炼记》张楠：一位特殊撰稿人的文化情怀张艳：立言立业立德——访国际贸易学专业教授、博士生导师薛荣久王成：为国家外贸教育事业勤奋耕耘——记对外经济贸易大学薛荣久教授张小锋、詹臻荣为“首都教育60年人物专栏”撰稿“复关”“人世”研究拓荒人——记对外经济贸易大学薛荣久教授怀念2008 / 2009赞改革开放30年由汶川大地震勾忆唐山大地震新中国新人生新中国外贸60年发展辉煌轨迹缅怀先人观览黄帝陵与青山绿水共长眠韶山行浩气长存瞻仰邓小平同志塑像司马迁祠墓问号昭示后人岚山诗碑寄深情夜游太昊陵参会感受有益的尝试可喜的成功——记珠海国际会议赴香港参加国际会议随记参加WTO香港会议的感受与启迪听李岚清篆刻与《突围》讲座的感受“入世”识辩空前的难题如何理解总书记的讲话“人世”不是“狼来了”“人世”不是双刃剑世贸组织不是世界经济联合国革命教育初游延安步行、骑马游神堂峪参观冉庄地道战遗址西柏坡内获益与遗憾双教干校马年忆枣红马我与手扶拖拉机农村道路南街村见闻窦店村见闻重访南街村家乡建设迁安市兴建中的黄台湖一游的欣喜与遗憾台湾朋友赞赏迁安进藏追记进藏讲学散记布达拉宫游记自然景观游雁荡山畅游庐山我到了天尽头九寨沟的三难令人难忘的青海游出游中巴边境高原湖中秋夜游西湖黄龙之美巧遇天时雨中雨后探龙湫在泰山巧看日出崂山路上惊见海市蜃楼雨过云开窥日月同辉吐鲁番行前狂风大作喜看黄河壶口瀑布全貌幸游天柱峰宗教胜地重游峨眉山雨后雾中游隆昌寺登封行九华山拾异龙虎山一日游游天桂山游武当山文苑揽胜云峰山魏碑书法石刻称奇武夷山美不胜收，初访恢宏的汉阳陵王陵、岩画引人遐想三星堆博物馆的奇特在张裕·卡斯特酒庄品酒游“三苏祠”的惬意与遗憾如愿以偿游兰亭咸亨酒店青春凄情词留驻沈园坐乌篷船游东湖鲁迅英名成为绍兴最大的旅游沃土“鲁镇”遇到的杂文化香港杜莎夫人蜡像馆游永定客家土楼杨柳青镇见识多景点开发函授归来咏叹天下第一城秋游杂记观赏“海上雄狮”望儿山亲母情未曾想到重游亚龙湾青岩古镇典型民居张家就餐记初访周庄游大邑刘氏“老公馆”在宽沟登凤山游白洋淀放荷灯晨游天下第一城难忘的什刹海品味温都水城趣事体验到怪坡体验怪趣啼笑皆非的“婚礼”在龙井茶乡遭遇火灾去西柏坡途中的额外收获宝岛感言初识台湾为两岸学术交流尽心竭力难忘的友情一个“国军”老兵的深情厚意与云林科技大学学生交谈在街头与摊贩交谈毛巾业主的诉求与无奈在猫空茶艺社品茶食古城堡里的郑成功多姿多彩的台湾庙宇优美的西子湾打狗英国领事馆的沧桑撼人心弦的立雾溪谷到台湾最大休闲农场参观游阳明书屋坐小火车到祝山看日出阿里山森林的哀伤与多姿云海雨中游日月潭值得一看的台北“故宫博物院”国外观光到杰夫教授家里做客中越边境掠影难忘的海参崴

章节摘录

1983年,我编著出版《资产阶级经济学家的国际贸易学说介评》,按历史顺序介绍评介了西方经济学家有关对外贸易理论和学说。

在国际贸易教材中,首次把凯恩斯主义的对外贸易乘数理论与20世纪30年代的超贸易保护主义有机结合起来。

第二,在对国际贸易政策和措施研究的基础上,1989年编著出版《国际贸易政策与措施概论》,对国际贸易政策的演变,对外贸易管理,关税和非关税壁垒,普惠制,鼓励出口和出口管制,经济特区,地区经济一体化,贸易条约与协定,关税与贸易总协定作了比较深入的研究。

这些研究保证了国际贸易教材政策与措施内容的更新。

第三,随着我国“复关”和“人世”了解和研究需要,1992年编著出版《关税与贸易总协定概说》,1997年完成并出版教育部重大课题《世界贸易组织与中国大经贸发展》,2003年完成并出版全国社科重点研究中心的课题《世界贸易组织多哈回合与中国》。

这些研究为开设《世界贸易组织概论》课程并编著《世界贸易组织(WTO)教程》奠定了基础。

第四,为了加强对以世界贸易组织为基础的世界市场竞争的研究,2005年完成并出版教育部《国际贸易竞争学》的课题。

第五,为充实和加强硕士研究生和博士研究生国际贸易理论方面的教学,主动申请和承担学校“211工程”中《国际经贸理论通鉴》的约一千万字的课题,对古今中外的国际经济贸易理论进行系统和全面的评述。

在此基础上,为研究生编著《国际贸易学》,弥补研究生国际贸易教学中适用教材的空白。

(二) 教书和育人结合。

为此,我非常重视师德的修炼。

经过多年执教,我把认知和追求的师德概括为:敬业育人,严谨创新,护校爱国。

我认为敬业育人就是出色地高质量地完成教学和研究任务,把学生培育成德智体全面发展的有用之才;严谨创新就是在教学和科研工作中,求真务实,不急功近利,务实求真,作到厚积薄发,有所创造;护校爱国就是积极参与学校内布置的各种会议和活动,主动关心维护学校的建设和发展,在教学、国内外社会和学术活动中,维护党和国家的荣誉,为政府、企业出谋划策。

学生是我服务的对象,也是祖国的未来,他们既是我的学生,也是我学习的对象。

为此,我坚持教学相长和互动,做到管而不死,严而不厉,爱在其中。

第一,在教学开始的第一次课,与同学交心,介绍学校的发展史和自己的学习历程,到国外进修的体会;再介绍本课程的产生、发展、现状和发展方向。

目的是希望同学珍惜学习机会。

第二,平等相待。

这种平等相待表现在教师与学生的关系和老师对待同学的关系上。

首先在教学整个活动中,在学生参与科学研究活动中,我做到平等相待。

其次,在我对待同学的关系上,不管是本科生,还是研究生,不管是校内生,还是校外生,都一视同仁,不厚此薄彼,都耐心答疑、解惑和辅导。

第三,对同学和自己都严格要求。

对待同学,我一向比较严格。

首先,在第一堂课,我都把整个教学安排与要求向同学交代清楚,征求同学的意见,达成共识并坚持做到,使教学秩序良好地进行。

其次,给本科生和研究生留的作业,布置的研讨发言提纲和演练课题,我都认真批改,加上评语,再发给同学。

我亲自培带的硕士研究生开始都要交本人学习成长计划,每学期结束后写出学习心得和体会。

再次,把好写作毕业论文关。

对硕士和博士学位毕业论文从论文提纲到定稿从不马虎,从初稿到定稿一般要反复推敲修改三到四次。

。

<<情怀>>

第四，引导启发。

在本科生、硕士和博士研究生教学中，在“授渔”上下工夫，引导启发同学想问题，发现问题。

每次研讨后，我都认真阅读同学的发言提纲，进行总结。

在总结中，对发现的问题再进行现场讨论，我是边归纳边引导，达成共识的结论，然后发表我对研讨问题的看法。

第五，教给同学学习的方法。

如上课不久，我都要查看一些同学的笔记，然后告诉同学如何记笔记；教给同学一些学习方法，如点滴留记法，提示同学在下课之前，随老师的小结，默记上课的主要内容；上课来的路上，思考上次课老师讲的内容和留下的思考题；别的同学在课堂上回答问题时，自己也在心中回答，再听最后老师的点评与纠正，这样做到日积月累地获取知识。

第六，因材施教。

通过课堂整体教学活动发现人才，再给他们加一些任务或吸收他们加入我的研究课题。

有的同学自愿写出文章，请我阅看，我都认真阅读，提出意见，帮助修改，比较优秀的文章推荐到校外刊物上发表。

第七，相互学习。

对研讨会上同学的发言，我都认真听取、记录，进行思考；我在研究中发现的一些问题，也会与同学交换意见，听取他们的看法。

第八，以身作则。

凡是 I 要求同学做到的，我都先行做到，模范遵守学校教学纪律，从未迟到、早退、无故调课和停课。

第九，规劝诱导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>