

<<江苏大学志（上中下）>>

图书基本信息

书名：<<江苏大学志（上中下）>>

13位ISBN编号：9787811302660

10位ISBN编号：7811302667

出版时间：2011-10

出版时间：《江苏大学志》编撰委员会 江苏大学出版社 (2011-10出版)

作者：《江苏大学志》编撰委员会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<江苏大学志（上中下）>>

内容概要

本书主要包括：机械工程学院；汽车与交通工程学院；能源与动力工程学院；材料科学与工程学院；电气信息工程学院；食品与生物工程学院等。

<<江苏大学志(上中下)>>

书籍目录

《江苏大学志(上)》目录: 引言001 第一编江苏理工大学 第一章历史沿革005 第一节三江、两江优越师范学堂005 第二节南京高等师范学校006 第三节20世纪20年代的东南大学007 第四节国立中央大学008 第五节建国初期的南京大学011 第六节南京工学院创建初期016 第二章从镇江农业机械学院到江苏理工大学019 第一节镇江农业机械学院时期019 第二节江苏工学院时期030 第三节江苏理工大学时期034 第三章中国共产党江苏理工大学组织046 第一节历任学校党委及纪委领导046 第二节党代会、党委会047 第三节江苏理工大学纪律检查委员会051 第四节党委工作机构052 第五节党群系统非编常设机构060 第四章行政组织062 第一节历任校级行政领导062 第二节历任校长助理063 第三节行政管理部063 第四节院、系(部)设置078 第五节行政系统非编常设机构079 第五章党的建设089 第一节基层党组织建设089 第二节党员队伍建设092 第三节干部队伍建设094 第四节党员思想教育097 第五节政策研究工作099 第六节党风廉政工作099 第六章思想政治工作与精神文明建设102 第一节教职工思想政治教育102 第二节学生思想政治教育106 第三节精神文明建设113 第四节关心下一代工作117 第七章教职工管理119 第一节队伍发展概况119 第二节定岗定编和聘任考核121 第三节享受国务院政府特殊津贴, 获国家、部、省级以上表彰及人选部、省人才工程人员名单124 第四节教职工在国家、省、市人大和政协任职情况128 第五节师资队伍建设129 第六节职工教育培训138 第七节工资、津贴与福利138 第八节离退休工作148 第九节人事档案管理149 第八章学科建设与研究生教育151 第一节学科建设151 第二节招生工作162 第三节指导教师队伍建设166 第四节学位授予170 第五节研究生培养与教育171 第六节研究生就业指导177 第九章本科教学179 第一节教学管理机构179 第二节专业建设180 第三节教学计划186 第四节课程建设189 第五节教材建设190 第六节体育教学191 第七节教学管理与改革196 第八节教学成果204 第九节招生工作207 第十节本科生就业指导179 第十一节其他教育教学工作213 第十章科学研究221 第一节概况221 第二节机构与管理224 第三节项目与经费227 第四节科学研究成果231 第五节科技服务与合作255 第六节专利257 第七节学术活动259 第十一章教育设施262 第一节实验室建设262 第二节现代教育技术266 第十二章学生管理269 第一节制度建设269 第二节奖、贷、助、减、免等工作270 第三节学生工作获奖情况274 第十三章财务管理275 第一节财务制度的建立与完善275 第二节管理机制275 第三节会计工作达标升级考核验收276 第四节会计电算化276 第五节各项经费收支情况276 第十四章审计工作280 第十五章物资供应与资产管理281 第一节沿革281 第二节资产管理282 第三节主要资产数据286 第十六章基本建设289 第一节概况289 第二节制度建设292 第三节建筑物统计292 第四节地产情况294 第五节主要建筑简介295 第十七章后勤管理与服务300 第一节后勤管理300 第二节后勤服务304 第十八章医疗卫生312 第一节医疗机构312 第二节卫生工作315 第三节公费医疗315 第四节计划生育工作317 第十九章安全管理318 第一节制度建设318 第二节值班制度的建立318 第三节校园治安综合治理318 第四节创建安全文明校园319 第五节消防安全319 第六节居委会工作319 第二十章校办产业321 第一节产业管理321 第二节主要企业介绍324 第二十一章对外交流与协作331 第一节国际交流331 第二节国际协作334 第三节校友会336 第二十二章图书、档案、杂志338 第一节图书馆338 第二节综合档案室346 第三节杂志社351 第二十三章民主党派与群众团体357 第一节统战工作357 第二节民主党派组织359 第三节工会362 第四节共青团365 第五节学生会374 第二十四章人物375 第一节学校各历史时期主要领导375 第二节教授、专家简介377 附录387 附录一大事记387 附录二兼职教授414 第二编镇江医学院 第三编镇江师范专科学校 《江苏大学志(中)》 《江苏大学志(下)》

章节摘录

版权页：插图：1994年—2000年，学校在国内核心刊物上发表论文共计3148篇。

1994年，学校高良润教授被载入英国剑桥名人传记研究中心出版的《世界名人录》（第23版）、《世界知识分子名人录》（第11版）。

1993年—1996年，陈宜周教授连续4年科技论文数（SCI）位居全国个人十强之列，其中，1996年，列全国个人排名第7名。

九、对外交流，蓬勃发展自1980年8月开始，学校开始了对外交流活动，至2001年8月，学校先后聘请了77位外籍教师，在学校从事英语培训班、日语培训班、英语师资班、日语训练班、农业机械、工业外贸等班级和专业的教学工作。

同期，学校还先后邀请了近210批次计400余人次外国专家和外宾来学校作短期讲学、访问和演出。

1978年至1999年12月，学校先后有180余人次出国（境）访问或进修。

1980年至2000年10月，学校选派出国（境）参加国际会议、引进设备培训共86批次计170余人次。

自1994年10月学校派师生代表团共计22人赴日本三重大学参加首届“三国三校”国际研讨会后，学校于1996年10月和1999年10月先后成功举办了第三届、第六届“三国三校”国际研讨会，日本三重大学、泰国清迈大学分别组团参加。

第三届“三国三校”国际研讨会以青年教师为主体，这在江苏省尚属首次。

至1998年，学校和日本日中和平友好协会联合举办了10期日本留学生短期汉语培训班，共培训日本留学生近50余人。

截至2000年，学校先后举办了15期亚太农机培训班，其中，以联合国亚太地区经济社会委员会亚太农机网农机培训班的名义先后在学校举办了3期研讨班，分别是：亚太农机网农机研讨班、国际食品加工包装机械技术研讨班、国际食品加工与包装机械研讨班。

为亚太地区50多个国家先后培养了150多人次农机方面的技术人员。

1997年，江苏理工大学与德国康斯坦茨应用科技大学签署了合作交流协议。

1998年，第一批来自德国康斯坦茨应用科技大学的德国汉语生到江苏大学学习。

从1980年至1998年，学校与国外12所高校（包括科研单位）建立了合作关系，并签署了20份合作协议书或合作备忘录。

十、深化改革，规范管理 1994年，学校在各单位各部门对现行的规章制度进行补充修改的基础上，汇编成整个学校的管理制度，并制订了《江苏理工大学教职工考核办法》和《江苏理工大学教职工聘任办法》，积极推进全员考核聘任制，在严格岗位考核的基础上，结合国家工资改革，进行校内分配制度的改革。

另一方面，积极做好各类专业技术职务的评审与人才引进工作。

1995年，学校召开了以队伍建设为核心、以人事制度改革为重点的人事工作会议，主要内容是：强化系一级管理职能，积极推进两级管理、两级理财的运行模式，将过程管理真正转移到目标管理上来；进一步提高编比，使学校的总编比提高到1：5.41。

1996年，完成了校优秀青年骨干教师的考核工作，举办外语培训班5个、计算机培训班5个，共培训500余人。

1997年，学校通过调整、补充、培训，提高干部队伍的整体水平，近50%的中层干部交流了工作岗位；下半年启动了第二轮校内管理体制改革的，对全校科及以下干部实行竞争上岗，流动率达19%；成立了校人才交流中心，初步形成了校内人才流动的机制。

1997年11月，机械部教育司组织的校内管理体制改革的评估调查组对学校进行了全面的考评，并作出了较高的评价。

1997年，在教师中试行新的工作量计算方法。

1998年，学校全面修订“课程教学大纲”等一系列教学管理文件，使教学更趋规范化、科学化；完善和加强了教学监控系统，完成了院系教学信息管理的第一阶段研制工作，并在部分院系试行；首次对教案进行规范并组织优秀教案评选，加大教学检查与监控力度，教风有了较大的改观。

2000年，学校制订了《江苏理工大学岗位业绩津贴实施方案（试行稿）》，学校开始实行岗位业绩津

<<江苏大学志（上中下）>>

贴制度。

<<江苏大学志（上中下）>>

编辑推荐

《江苏大学志(套装共3册)》本着述而不论的原则，力求客观、全面、准确地记述江苏大学的发展历史，努力体现时代特征和学校特色。

《江苏大学志(套装共3册)》采用公元纪年，时间断限：上自1902年三江师范学堂的建立，下限迄于2010年12月。

<<江苏大学志（上中下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>