

图书基本信息

书名：<<高等教育及其课程、发展模式的国际比较>>

13位ISBN编号：9787811302110

10位ISBN编号：781130211X

出版时间：2011-3

出版时间：江苏大学出版社

作者：高有华

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高有华的这本《高等教育及其课程发展模式的国际比较》对世界古代、近代和现代的高等教育进行了纵向比较，对发达国家和发展中国家和地区的高等教育进行了横向比较；在类别上，对普通类高等教育、高等职业教育、高等继续教育、教师教育进行了比较；在内容上，对高等教育发展战略、课程设置、发展模式等进行了比较；在层次上，对本科教育和研究生层次教育模式进行了比较。

作者简介

高有华，1963年生，河南南阳人。

现任江苏大学教师教育学院教育系主任，教育学教授，硕士研究生导师。

主要从事课程与教学论，教育学原理和高等教育学的教学与研究工作。

曾获得省级“555人才工程”“学术技术带头人”等荣誉称号。

先后出版专著《21世纪综合课程论》，主编《普通教育学》、《教育学教程》、《新编心理学教程》，担任《课程与教学论》、《中小学教师论》等多部著作的副主编。

在国内核心刊物发表专业学术论文60余篇，其中有多篇被人大复印资料和文献著作转载。

主持“教学法比较研究”等4项国家和省部级课题，主持并完成1项省级高校教学成果课题。

书籍目录

第一编 世界高等教育比较(古代、近代部分)

第一章 中国古代、近代的高等教育

第一节 中国古代的高等教育

第二节 中国近代的高等教育

第二章 英国古代、近代的高等教育

第一节 英国古代的高等教育

第二节 英国近代的高等教育(前半期)

第三节 英国近代的高等教育(后半期)

第三章 法国古代、近代的高等教育

第一节 法国中世纪的大学

第二节 法国近代的大学

第四章 德国古代、近代的高等教育

第一节 德国高等教育的起源

第二节 德国中世纪高等教育的发展

第三节 德国近代的高等教育

第五章 美国早期与近代的高等教育

第一节 美国早期与近代发展的历史

第二节 美国早期的高等教育

第三节 美国近代的高等教育

第六章 俄罗斯古代、近代的高等教育

第一节 俄罗斯16世纪的办学活动

第二节 俄罗斯17—18世纪的高等教育

第三节 俄罗斯19世纪的高等教育

第四节 二战之前的前苏联高等教育

第七章 日本近代的高等教育

第一节 日本近代高等教育的建立

第二节 日本20世纪前半期的高等教育

第二编 世界高等教育比较(20世纪中叶后部分)

第八章 英国20世纪中叶后的高等教育

第一节 英国20世纪中叶后高等教育的政策导向

第二节 英国20世纪中叶后大学的分类

第三节 英国20世纪中叶后大学的课程与课程改革

第四节 英国20世纪中叶后的研究生教育

第九章 德国20世纪中叶后的高等教育

第一节 德国20世纪中叶后高等教育的结构

第二节 德国20世纪中叶后的大学学位制

第三节 德国20世纪中叶后的高校教师制度

第四节 德国20世纪中叶后高等教育的发展趋势

第十章 法国20世纪中叶后的高等教育

第一节 法国二战后高等教育的改革

第二节 法国90年代高等教育的发展

第三节 法国高等教育改革取得的成果

第十一章 美国20世纪中叶后的高等教育

第一节 教育行政体制

第二节 学制结构

第三节 二战后至20世纪70年代前的“黄金时代”

第四节 20世纪70年代的“危机时代”

第五节 20世纪80年代高等教育的改革

第六节 20世纪90年代以来美国的高等教育改革

第七节 美国高等教育发展的经验

第十二章 前苏联及俄罗斯20世纪中叶后的高等教育

第一节 前苏联及俄罗斯20世纪中叶后高等教育的概况

第二节 前苏联及俄罗斯20世纪中叶后高等教育的课程与

第三节 前苏联及俄罗斯20世纪中叶后的研究生教育

第四节 前苏联及俄罗斯20世纪中叶后高等教育的科研概

第十三章 日本20世纪中叶后的高等教育

第一节 战后“新制大学”体制的形成

第二节 日本现代高等教育的主要特色

第三节 日本大学的特点

第四节 日本发展现代高等教育的主要措施

第十四章 印度20世纪中叶后的高等教育

第一节 印度高等教育的发展

第二节 印度高等教育现状

第三节 印度高等教育的改革

第十五章 新加坡20世纪中叶后的高等教育

第一节 新加坡高等教育的历史沿革

第二节 新加坡高等教育的改革与发展

第三节 新加坡高等教育的成就与启示

第十六章 韩国20世纪中叶后的高等教育

第一节 韩国高等教育的历史沿革

第二节 韩国高等教育发展现状

第三节 韩国高等教育改革的具体措施

第十七章 巴西20世纪中叶后的高等教育

第一节 巴西高等教育发展概况

第二节 巴西高等教育的比较

第十八章 中国港澳地区20世纪中叶后的高等教育比较

第一节 中国港澳地区高等教育概况

第二节 中国港澳地区高等教育比较

第三节 中国港澳地区高等教育发展

第三编 世界高等教育课程比较

第十九章 20世纪后半期各国大学课程

第一节 中国大学课程

第二节 美国大学课程

第三节 现代英国大学课程

第四节 现代日本大学课程

第五节 现代德国大学课程

第六节 现代俄罗斯大学课程

第二十章 当代中国大学课程的改革

第一节 当代中国大学课程发展的表现

第二节 当代中国大学课程的现状与问题

第三节 当代中国大学课程的发展策略

第二十一章 当代西方大学课程的发展

<<高等教育及其课程、发展模式的国>>

第一节 当代发达国家大学课程改变的策略

第二节 当代发达国家大学三大新课程

第三节 当代发达国家大学课程的发展趋势

第四编 世界高等教育发展模式比较

第二十二章 高等教育发展战略模式比较

第一节 世界各发达国家高等教育的战略发展模式

第二节 世界高等教育发展战略的基本趋势

第三节 中国高等教育发展战略举要

第二十三章 世界高等教育人才培养模式比较

第一节 各国高等教育人才培养模式

第二节 中外人才培养模式的比较

第三节 新型人才培养模式的改革

第二十四章 高等教育课堂教学模式的比较

第一节 国内外课堂教学模式

第二节 课堂教学模式的改革

第二十五章 高等教育质量保证体系的比较

第一节 各国高等教育质量保证体系

第二节 中国高等教育质量保障体系

第二十六章 中外继续教育办学模式比较

第一节 日、韩等国的继续教育办学模式

第二节 欧美国家的继续教育办学模式

第三节 中国继续教育的办学模式

第二十七章 中外高等职业教育人才培养模式比较

第一节 国外高等职业教育人才培养模式

第二节 中国高等职业教育人才培养模式

第三节 中外高等职业教育人才培养模式比较

第二十八章 世界高等师范教育培养模式比较

第一节 教师教育课程培养模式

第二节 教师教育课程特点

第三节 中国教师教育课程培养模式的问题与改革

第二十九章 研究生教育培养模式比较

第一节 国外研究生教育培养模式比较

第二节 中国研究生教育培养模式

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>