

<<我国农村义务教育财政政策>>

图书基本信息

书名：<<我国农村义务教育财政政策>>

13位ISBN编号：9787811302042

10位ISBN编号：7811302047

出版时间：2011-3

出版时间：江苏大学

作者：马国贤//赵宏斌

页数：424

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国农村义务教育财政政策>>

内容概要

我国农村义务教育财政政策的现状研究是在财政部、教育部有关司局的支持下，由上海财经大学“211”经费资助，上海财经大学中国教育支出绩效评价中心(以下简称“中心”)承担，并邀请全国部分高校的师生和上海财经大学本科生、研究生共同参与完成。

马国贤，赵宏斌主编的这本《我国农村义务教育财政政策：现状与思考》的研究是在2005年、2007年、2009年三次“全国农村义务教育经费问题百县调查”的基础上进行的，目的在于探讨以下几个问题：第一，2005年国家实施的农村义务教育保障新机制是有利于改善农村义务教育经费状况的，但这一政策落实到农村中小学的程度如何？

中小学校的经费保障到何种程度？

第二，2008年12月国务院通过了《关于义务教育学校实施绩效工资指导意见》，这是帮助学校改善管理、提高教育效果的重大举措，但仍未知有关绩效工资的政策是否落实到农村中小学，各校究竟是怎样测量教师绩效并确定绩效工资的？

第三，进入21世纪以来，我国农村义务教育由分散办学走向集中办学，由此带来了农村中小学生的寄宿问题，当前农村中小学的寄宿制管理和政府补助效果如何，在多大程度上有利于教育质量的提高？是否可以用“中心学校+教学点”模式部分地替代集中办学模式？

第四，农村中小学是否建立科学管理和民主理财的制度，还存在哪些盲点？

调查主要采用访谈的方式，根据事先设计的提纲，由访谈者分别实施。

被访谈的有25个省(自治区、直辖市)，每个省(自治区、直辖市)确定3~4个县(市)，每个县(市)访谈一位教育局局长(或其他领导)和4所义务教育学校的校长(或其他校领导)，共计访谈了25个省(自治区、直辖市)、77个县(市)的279所学校。

通过对访谈资料的统计分析，对我国农村义务教育财政政策实施的结果和相关管理现状有了初步和直观的了解。

本书的特点在于通过数据来表现调查结果，并借助数据来分析和说明问题。

《我国农村义务教育财政政策：现状与思考》包括两部分内容：第一部分是对全国25个省(自治区、直辖市)的农村义务教育财政政策的调查统计，并在此基础上进行现状描述和对问题的归纳分析。

第二部分是各省(自治区、直辖市)调研组在选择部分县(市)调研的基础上，对样本县(市)的政策实施情况进行归纳和分析，并形成调研报告。

由于样本的局限性，调查结果覆盖面有限，不能反应一个省的全貌，但通过对25个省(自治区、直辖市)、77个县(市)、279所义务教育学校的采样，基本能对全国的情况有比较清晰的呈现。

<<我国农村义务教育财政政策>>

书籍目录

全国篇

第一章 调查样本概况

- 一、样本总体概况
- 二、县市级层面及学校层面的基本信息
 - (一)县级层面上的基本情况
 - (二)校级层面上的基本情况

第二章 农村义务教育经费支出

- 一、县级层面的经费调查
 - (一)县级层面上的生均公用经费现状
 - (二)县级层面上的困难寄宿生补助情况
 - (三)实施义务教育经费保障机制对经费需求的影响
- 二、校级层面的经费调查
 - (一)经费缺口调查
 - (二)生均公用经费
 - (三)困难寄宿生补助
 - (四)实施义务教育经费保障机制对学校经费需求的影响

第三章 我国义务教育绩效工资的实施情况调查

- 一、义务教育阶段实施绩效工资的背景
- 二、绩效与绩效工资的概念与内涵
- 三、我国实施义务教育绩效工资的现状及其问题分析
 - (一)义务教育阶段教师绩效工资的落实情况
 - (二)实施义务教育绩效工资的意愿
 - (三)绩效工资制度难以实施的原因
 - (四)是否可以从现行工资中拿出部分作绩效工资
 - (五)评价教师绩效应当有哪些指标
 - (六)绩效考核要不要拉大教师间的工资差异
 - (七)与公务员相比教师的工资状况
- 四、总结
 - (一)绩效工资制度还需要进一步落实
 - (二)绩效考核指标难以量化,绩效工资制度难以操作
 - (三)绩效工资制度的内涵如何体现素质教育的宗旨
 - (四)绩效工资制度如何引、导教师面向未来健康发展
 - (五)绩效工资制度能否真正实现公平、公正

五、对策

- (一)解决财政资金到位难的问题
- (二)建立多元化的综合绩效考核指标
- (三)制定更加详细具体的教师绩效标准
- (四)做到透明、公正、合理
- (五)要对评价者进行相关的培训
- (六)建立及时、全面、有效的沟通机制

第四章 农村中小学的财务制度建设情况

- 一、义务教育经费使用和管理的制度建设现状
- 二、义务教育经费使用和管理制度建设取得的成绩
- 三、义务教育经费使用和管理制度建设存在的问题
- 四、问题产生的原因和解决思路

<<我国农村义务教育财政政策>>

(一)问题产生的原因

(二)解决思路

第五章 农村寄宿制学校

一、实施农村寄宿制小学的背景

(一)实施农村寄宿制小学的原因

(二)国家对寄宿制的政策

二、基本信息的描述

三、寄宿制小学对学生的成长带来的积极影响

四、对学校管理增加的压力、对学生身心健康的不利影响

五、对“中心学校+教学点”模式的态度

六、政策建议

县(市)篇

报告一：江苏省金坛市、邳州市、赣榆县农村义务教育财政政策调查

报告二：宁夏回族自治区隆德县、盐池县、灵武市农村义务教育财政政策调查

报告三：内蒙古自治区乌海市海南区、包头市土默特右旗、通辽市霍林郭勒市(县)、呼伦贝尔市海

拉尔区农村义务教育财政政策调查

报告四：辽宁省凤城市、本溪县、普兰店市农村义务教育财政政策调查

报告五：甘肃省民勤县农村义务教育财政政策调查

报告六：山西省夏县、宁武县、岚县、孝义市农村义务教育财政政策调查

报告七：福建省云霄县、永春县、龙海县农村义务教育财政政策调查

报告八：云南省富源县、巍山彝族回族自治县、隆阳区农村义务教育财政政策调查

报告九：黑龙江省七台河市、林甸县、鸡东县农村义务教育财政政策调查

报告十：陕西省神木县、安塞县、志丹县农村义务教育财政政策调查

报告十一：贵州省遵义县、凤冈县、望谟县农村义务教育财政政策调查

报告十二：青海省湟中县、民和县、平安县农村义务教育财政政策调查

报告十三：四川省邛崃市、彭山县、荣经县农村义务教育财政政策调查27、

报告十四：山东省高唐县、冠县、青州市农村义务教育财政政策调查

报告十五：安徽省和县、怀宁县、潜山县农村义务教育财政政策调查

报告十六：浙江省平阳县、安吉县、路桥区农村义务教育财政政策调查

报告十七：海南琼中县、东方市农村义务教育财政政策调查

报告十八：江西省吉水县、丰城市、余干县农村义务教育财政政策调查

报告十九：广西永福县、全州县、横县农村义务教育财政政策调查

报告二十：湖北省当阳市、孝南区、阳新县、郟县农村义务教育财政政策调查

报告二十一：河南省临颖县、孟州市、济源市农村义务教育财政政策调查

报告二十二：重庆市彭水县、巫溪县、北碚县农村义务教育财政政策调研

后记

<<我国农村义务教育财政政策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>