

<<小学综合实践活动指导>>

图书基本信息

书名：<<小学综合实践活动指导>>

13位ISBN编号：9787811301649

10位ISBN编号：7811301644

出版时间：2010-9

出版时间：江苏大学

作者：潘洪建//李庶泉

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学综合实践活动指导>>

内容概要

《小学综合实践活动指导》分为三大部分，共十章。

第一部分为第一、二、三、四章，主要探讨综合实践活动课程的基本概念、价值追求，以及综合实践活动课程的设计、实施、评价问题，系统勾勒综合实践活动课程的基本概念与开发框架，以便读者从整体上了解和把握综合实践活动课程的基本问题。

第二部分为第五、六、七、八章，主要探讨综合实践活动课程四大领域，即研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育的基本特点、价值，介绍课程的构成要素与开发策略，从而为综合实践活动课程各领域提供完整的实施框架与策略规范。

每一领域后均附有一个完整的案例，以便读者深入理解和把握不同领域综合实践活动课程开发的要领。

第三部分为第九、十章，主要涉及综合实践活动课程管理和指导问题，探讨综合实践活动课程管理的制度建设及其保障系统，阐述综合实践活动中教师的指导策略。

<<小学综合实践活动指导>>

书籍目录

第一章 综合实践活动课程的性质与价值 / 001 第一节 综合实践活动课程产生的背景 / 001 一、国际背景 / 001 二、国内背景 / 002 三、综合实践活动课程对教师发展的意义 / 003 第二节 综合实践活动课程的性质 / 005 一、综合实践活动课程的概念 / 005 二、综合实践活动课程的特点 / 010 第三节 综合实践活动课程对学生成长的价值 / 013 一、满足发展需要, 促进学生个性化发展 / 013 二、转变学习方式, 提高学生的综合素质 / 013 三、发展实践能力, 培养学生的创新精神 / 014 第二章 小学综合实践活动课程的设计 / 017 第一节 综合实践活动课程目标 / 017 一、综合实践活动课程目标的概念: / 017 二、小学综合实践活动课程目标的设计 / 019 第二节 综合实践活动课程内容 / 027 一、综合实践活动课程的领域 / 027 二、小学综合实践活动内容的设计 / 032 第三节 小学综合实践活动主题 / 036 一、活动主题的基本类型 / 036 二、活动主题确立的依据 / 040 三、小学活动主题确立的步骤 / 041 四、小学活动主题确立的方法 / 043 第四节 小学综合实践活动方案 / 046 一、活动方案的基本结构 / 046 二、小学活动方案设计应处理的关系 / 056 第三章 小学综合实践活动课程的实施 / 059 第一节 小学综合实践活动课程实施的概念与模式 / 059 一、综合实践活动课程实施的概念 / 059 二、小学综合实践活动实施的模式 / 061 第二节 小学综合实践活动课程实施的原则与方法 / 070 一、小学综合实践活动课程实施的原则 / 070 二、小学综合实践活动课程实施的方法 / 073 第三节 小学综合实践活动课程资源的开发与利用 / 079 一、课程资源的基本概念 / 079 二、小学综合实践活动课程资源的开发与利用 / 082 第四章 小学综合实践活动课程评价 / 089 第一节 综合实践活动课程评价概述 / 089 一、综合实践活动课程评价的概念 / 089 二、综合实践活动课程评价的理念 / 090 第二节 小学综合实践活动课程评价的内容与方法 / 092 一、小学综合实践活动评价的内容 / 092 二、小学综合实践活动评价的方法 / 096 第五章 小学综合实践活动领域(一)——研究性学习 / 115 第一节 研究性学习概述 / 115 一、研究性学习的概念 / 115 二、研究性学习的特点 / 116 三、研究性学习的作用 / 117 第二节 小学研究性学习活动课程的构成 / 118 一、活动目标 / 118 二、活动内容 / 121 三、活动实施 / 124 四、活动评价 / 127 案例: 端午知多少 / 129 第六章 小学综合实践活动领域(二)——社区服务与社会实践 / 143 第一节 社区服务与社会实践概述 / 143 一、社区服务与社会实践的含义 / 143 二、社区服务与社会实践的特点 / 143 三、社区服务与社会实践的意义 / 145 第二节 小学社区服务与社会实践课程课程的构成 / 146 一、活动目标 / 146 二、活动内容 / 148 三、活动实施 / 152 四、活动评价 / 153 案例: 小公民环保政策宣传 / 154 第七章 小学综合实践活动领域(三)——劳动与技术教育 / 169 第一节 劳动与技术教育概述 / 169 一、劳动与技术教育的含3 / 3169 二、劳动与技术教育的特点 / 170 三、劳动与技术教育的价值 / 170 第二节 小学劳动与技术教育活动课程的构成 / 172 一、活动目标 / 172 二、活动内容 / 173 三、活动实施 / 176 四、活动评价 / 177 案例: 亲近扬州剪纸 / 179 第八章 小学综合实践活动领域(四)——信息技术教育 / 193 第一节 信息技术教育概述 / 193 一、信息技术教育的性质 / 193 二、信息技术教育的功能 / 195 第二节 小学信息技术教育活动课程的构成 / 197 一、活动目标 / 197 二、活动内容 / 198 三、活动实施 / 200 四、活动评价 / 202 案例: 基于网络的国际理解教育 / 203 第九章 小学综合实践活动课程的管理 / 213 第一节 小学综合实践活动的机构与制度 / 213 一、组织机构的设置 / 213 二、组织制度的建设 / 221 第二节 小学综合实践活动的师资与设施 / 224 一、师资队伍建设 / 224 二、活动设施管理 / 225 案例: 学校课程发展委员会的运营 / 226 第十章 小学综合实践活动课程中教师的有效指导 / 229 第一节 活动设计指导 / 229 一、问题产生阶段的教师指导 / 229 二、主题确立阶段的教师指导 / 230 三、小组组建阶段的教师指导 / 231 四、活动方案制订阶段的教师指导 / 232 第二节 活动实施与评价的指导 / 234 一、活动实施阶段的教师指导 / 234 二、交流展示阶段的教师指导 / 238 三、反思与评价阶段的教师指导 / 239 案例: 玩具互换 Pany (片段) / 240 附录1 “走进社区, 走近老人” 综合实践活动课堂实录 / 243 附录2 扬州古运河文化研究 / 252 参考文献 / 265

<<小学综合实践活动指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>