<<小学综合实践活动指导>>

图书基本信息

书名: <<小学综合实践活动指导>>

13位ISBN编号: 9787811301649

10位ISBN编号: 7811301644

出版时间:2010-9

出版时间:江苏大学

作者:潘洪建//李庶泉

页数:269

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<小学综合实践活动指导>>

内容概要

《小学综合实践活动指导》分为三大部分,共十章。

第一部分为第一、二、三、四章,主要探讨综合实践活动课程的基本概念、价值追求,以及综合实践 活动课程的设计、实施、评价问题,系统勾勒综合实践活动课程的基本概念与开发框架,以便读者从 整体上了解和把握综合实践活动课程的基本问题。

第二部分为第五、六、七、八章,主要探讨综合实践活动课程四大领域,即研究性学习、社区服务与 社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育的基本特点、价值,介绍课程的构成要素与开发策略,从 而为综合实践活动课程各领域提供完整的实施框架与策略规范。

每一领域后均附有一个完整的案例,以便读者深入理解和把握不同领域综合实践活动课程开发的要领

第三部分为第九、十章,主要涉及综合实践活动课程管理和指导问题,探讨综合实践活动课程管理的制度建设及其保障系统,阐述综合实践活动中教师的指导策略。

<<小学综合实践活动指导>>

书籍目录

第一章 综合实践活动课程的性质与价值 / 001第一节 综合实践活动课程产生的背景 / 001一、国际 背景 / 001二、国内背景 / 002三、综合实践活动课程对教师发展的意义 / 003第二节 综合实践活动课 程的性质 / 005一、综合实践活动课程的概念 / 005二、综合实践活动课程的特点 / 010第三节 综合实 践活动课程对学生成长的价值 / 013一、满足发展需要,促进学生个性化发展 / 013二、转变学习方式 ,提高学生的综合素质 / 013三、发展实践能力,培养学生的创新精神 / 014第二章 小学综合实践活 动课程的设计 / 017第一节 综合实践活动课程目标 / 017一、综合实践活动课程目标的概念: / 017二 小学综合实践活动课程目标的设计 / 019第二节 综合实践活动课程内容 / 027一、综合实践活动课 程的领域 / 027二、小学综合实践活动内容的设计 / 032第三节 小学综合实践活动主题 / 036一、活动 主题的基本类型 / 036二、活动主题确立的依据 / 040三、小学活动主题确立的步骤 / 041四、小学活动 主题确立的方法 / 043第四节 小学综合实践活动方案 / 046一、活动方案的基本结构 / 046二 小学活 动方案设计应处理的关系 / 056第三章 小学综合实践活动课程的实施 / 059第一节 小学综合实践活 动课程实施的概念与模式 / 059一、综合实践活动课程实施的概念 / 059二、小学综合实践活动实施的 模式 / 061第二节 小学综合实践活动课程实施的原则与方法 / 070一、小学综合实践活动课程实施的 原则 / 070二、小学综合实践活动课程实施的方法 / 073第三节 小学综合实践活动课程资源的开发与 利用 / 079一、课程资源的基本概念 / 079二、小学综合实践活动课程资源的开发与利用 / 082第四章 小学综合实践活动课程评价 / 089第一节 综合实践活动课程评价概述 / 089一、综合实践活动课程评 价的概念 / 089二、综合实践活动课程评价的理念 / 090第二节 小学综合实践活动课程评价的内容与 方法 / 092一、小学综合实践活动评价的内容 / 092二、小学综合实践活动评价的方法 / 096第五章 小 学综合实践活动领域(一)——研究性学习/115第一节 研究性学习概述/115一、研究性学习的概 念 / 115二、研究性学习的特点 / 116三、研究性学习的作用 / 117第二节 小学研究性学习活动课程的 构成 / 118一、活动目标 / 118二、活动内容 / 121三、活动实施 / 124四、活动评价 / 127案例:端午知 多少 / 129第六章 小学综合实践活动领域 (二)——社区服务与社会实践 / 143第一节 社区服务与 社会实践概述 / 143一、社区服务与社会实践的含义 / 143二、社区服务与社会实践的特点 / 143三、社 区服务与社会实践的意义 / 145第二节 小学社区服务与社会实践活动课程的构成 / 146一、活动目标 /146二、活动内容 / 148三、活动实施 / 152四、活动评价 / 153案例:小公民环保政策宣传 / 154第七 章 小学综合实践活动领域(三)——劳动与技术教育 / 169第一节 劳动与技术教育概述 / 169一、 劳动与技术教育的含3/3169二、劳动与技术教育的特点/170三、劳动与技术教育的价值/170第二节 小学劳动与技术教育活动课程的构成 / 172一、活动目标 / 172二、活动内容 / 173三、活动实施 / 176四、活动评价 / 177案例:亲近扬州剪纸 / 179第八章 小学综合实践活动领域(四)——信息技 术教育 / 193第一节 信息技术教育概述 / 193一、信息技术教育的性质 / 193二、信息技术教育的功能 /195第二节 小学信息技术教育活动课程的构成/197一、活动目标/197二、活动内容/198三、活 动实施 / 200四、活动评价 / 202案例:基于网络的国际理解教育 / 203第九章 小学综合实践活动课程 的管理 / 213第一节 小学综合实践活动的机构与制度 / 213一、组织机构的设置 / 213二、组织制度的 建设/221第二节 小学综合实践活动的师资与设施/224一、师资队伍建设/224二、活动设施管理 / 225案例:学校课程发展委员会的运营 / 226第十章 小学综合实践活动课程中教师的有效指导 / 229 第一节 活动设计指导 / 229一、问题产生阶段的教师指导 / 229二、主题确立阶段的教师指导 / 230三 、小组组建阶段的教师指导 / 231四、活动方案制订阶段的教师指导 / 232第二节 活动实施与评价的 指导 / 234一、活动实施阶段的教师指导 / 234二、交流展示阶段的教师指导 / 238三、反思与评价阶段 的教师指导 / 239案例:玩具互换Pany(片段) / 240附录1 "走进社区,走近老人"综合实践活动课 堂实录 / 243附录2 扬州古运河文化研究 / 252参考文献 / 265

<<小学综合实践活动指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com