

<<高职教育教学理念与模式创新>>

图书基本信息

书名：<<高职教育教学理念与模式创新>>

13位ISBN编号：9787811300581

10位ISBN编号：7811300583

出版时间：2008-12

出版时间：江苏大学出版社

作者：万碧波，等编

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职教育教学理念与模式创新>>

内容概要

《高职教育教学理念与模式创新》分六个部分对高职教育教学理念与模式创新进行论述。

第一编总论，分别论述了高职教学理念的更新、教学模式的创新、教学方法的改革、学习方式的变化、师资队伍的建设及师资培训的创新在教学改革中的重要作用。

第二编教学理念的更新，论证了教学理念的更新应与时俱进，特别是要确立“以人为本”的教学理念。

第三编教学模式的创新，在对中外高职教育教学模式进行比较分析的基础上提出了主体化、互动式、“2+1”等教学模式。

第四编教学方法改革与学习方式转变，提出教学方法的改革应结合高职教育的特点进行，并系统阐述了启发式、互动式、问题式、案例式等教学方法。

第五编师资建设战略目标与要求，提出了新形势下高职师资队伍建设的战略目标，并对高职师资的整体素质与个体素质提出了明确的要求。

第六编师资建设创新对策与举措，较全面地阐释了高职师资队伍建设及师资培养的创新举措。

作者简介

万碧波，1962年出生，王海青浦人，镇江高等专科学校纪律检查委员会副书记。副研究员，主要从事教育教学管理和研究，在省级以上学术刊物发表论文20余篇，参与及主持国家及省级课题12项，科研成果曾荣获镇江市优秀科技成果一等奖、镇江市哲学社会科学二等奖，个人曾荣获“江苏省高校优秀党务工作者”、“镇江市优秀教育工作者”等称号，出版作品有《创新人才培养理念与模式》等。

丁钢，1972年出生，江苏泰兴人，镇江高等专科学校校长办公室主任、高职教育研究所所长，副教授，工商管理博士研究生，兼任镇江市硬笔书法家协会副主席，主要从事职业教育与高等教育管理研究。

在省级以上学术刊物发表论文30余篇，出版作品有《大学：文化与内涵》、《创新人才培养理念与模式》等。

杨国祥，1952年出生，江苏丹阳人，镇江高等专科学校党委书记，研究员，江苏文学博士生导师，镇江市第五届人民代表大会代表，兼任教育部职教与成教司冶金职业教育指导委员会委员等职，主要从事现代文学和教育管理研究，在省级以上学术刊物发表论文70余篇，出版作品有《青年审美学》、《档案管理学》、《高等职业教育发展的战略与实践》、《创新人才培养理念与模式》等。

尹家明，1940年出生，江苏泰兴人，镇江高等专科学校原党委书记，兼校长，研究员。主要从事思想政治和教育管理研究，在各类学术刊物上发表论文90余篇，曾先后主持了“解决高等工程教育师资队伍断层问题的研究”

<<高职教育教学理念与模式创新>>

书籍目录

前言第一编 总论一、高职教育教学理念的更新是教学改革的前提二、高职教育教学模式的创新是教学改革的核心三、高职教育教学方法的改革是教学改革的途径四、高职教育学习方式的转变是教学改革的条件五、高职教育师资队伍的建设是教学改革的保证六、高职教育师资培养的创新是教学改革的关键七、高职教师双师素质的培养是师资建设的根本八、高职教育职业道德的培养是教学改革的基础第二编 教学理念的更新一、教学理念的更新应与时俱进二、教学理念的内涵应不断拓展三、教学理念的发展是时代的要求四、教学理念应体现“以人为本”五、教学改革中的理念创新探究六、课堂教学应树立新的教学观七、面向未来的高职教育教学理念的思考八、语文教学应体现人文素质教育理念九、观念转变是高职人才评价机制的引导十、更新高职学生职业道德的培养途径第三编 教学模式的创新一、教学模式探究与创新思考二、中外高职教育教学模式比较研究三、“2+1”教学模式探究四、PBL教学模式的大胆探索五、“两课”教学模式创新思考六、主体参与型教学模式的构建七、自主互动式教学模式的构建八、主题化课堂教学模式的构建九、强化主体参与,优化教学过程十、信息技术与语文教学整合初探十一、语文教学中的情感训练法十二、在比较阅读中欣赏与感悟第四编 教学方法改革与学习方式转变一、高职教育教学方法改革探析二、高职教育学习方式转变探析三、语文教学中有效对话的生成及其策略四、高职教育学习方式多样化探析五、高职教育探究性学习方法研究与思考六、推行研究性学习方式,提高学生的能力七、高职语文教学巧借CAI指导背诵八、比较学习方式的运用示例九、高职学生创新素质的培养研究十、高职教育语文教改热点透视第五编 师资建设战略目标与要求一、师资队伍建设和探究与思考二、师资队伍建设和战略与要求三、人才培养与“双师型”师资建设四、创新教育对创造型师资素质的要求探析五、培养实用性人才对高职教育师资素质的要求六、青年教师职业道德建设研究七、加强和改进高职院校师德建设之探讨第六编 师资建设创新对策与举措一、高职教育师资队伍建设和创新培养举措二、国际比较视野中高职教育师资培养的思考三、高职教育“双师型”师资队伍建设和四、从培养创新人才的需要出发,加强创新型师资建设五、强化远程教育师资队伍建设的思考六、高职教育师资素质内涵及提升途径七、高职院校加快师资建设发展示例附录 镇江高等专科学校“十一五”师资建设规划参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>