

<<数学能力与数学方法>>

图书基本信息

书名：<<数学能力与数学方法>>

13位ISBN编号：9787811300550

10位ISBN编号：7811300559

出版时间：2008-9

出版时间：江苏大学出版社

作者：吴维焯

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学能力与数学方法>>

### 前言

人的一生究竟应当怎样度过？  
您最愿意干什么？  
最适合干什么？  
有的人终其一生也未找到最佳答案。  
在传统的就业体制下，这个问题似乎并不突出，而随着知识经济的到来，无论您愿意还是不愿意，您都将面临无法回避的职业选择问题。  
如何抓住机遇，充分发挥自身的优势，服务社会，实现人生价值，已成为每位职业人员关注的重大问题。

每个人都渴望成功，每个人都需要选择自己的未来。  
机会总是青睐那些勤奋而又有准备的人，对高职院校的学生而言，五年的学习生活既是为自己的职业生涯奠定基础的大好时机，又是职业生涯的起步阶段。  
因此，每个学生都应该珍惜学习机会，扎实学好每门课程。

编写此书旨在帮助高职院校的学生明确教学学习目标，提高学生的数学学习能力，构建适合所学专业专业的较为完整的知识网络。  
由于水平所限，本书难免有不足之处，请专家、学者批评指正。

## <<数学能力与数学方法>>

### 内容概要

《数学能力与数学方法》是一本研讨教与学两方面的书。通过丰富和详实的例子，力图阐明知识的发现过程和常用的科学思想方法。《数学能力与数学方法》所需要的基础知识不超过工科大学一年级的数学知识，即使只有高中数学知识的读者也可以阅读本书一半内容。

## <<数学能力与数学方法>>

### 书籍目录

导论能力篇第一章 基本数学能力第一节 数学能力概述第二节 数学运算能力第三节 空间想像能力第四节 逻辑思维能力第二章 广泛数学能力第一节 数学解题能力第二节 数学语言能力第三节 数学自学能力第四节 数学建模能力方法篇第三章 数学学习方法第一节 数学学习中存在的问题第二节 学好数学的方法第三节 数学学习的原则第四节 学会分析与综合第五节 学会概括与抽象第六节 学会化归第七节 数学推理与证明第八节 数学中的美学方法第四章 数学阅读方法第一节 如何阅读数学课本第二节 “钻进去”与“跳出来”第三节 如何阅读数学课外书第五章 数学作业与考试方法第一节 数学作业的目的第二节 数学作业中存在的问题第三节 学生作业心理的调查与分析第四节 解决对策第五节 作业设计第六节 考试能力第七节 考试技巧第六章 数学基础较弱学生如何学好数学附录 数学能力对职业素养的影响主要参考文献

## <<数学能力与数学方法>>

### 章节摘录

在学校教育中，数学占据的重要地位是无可比拟的，正因为如此，数学成为公认的工具课。在各类职业学校，无论选择什么专业，数学课都是必须开设的。

众所周知，职业教育就是就业教育，那么学校开设的各个专业到底与数学有多少联系？

数学学得好与坏对学生今后从事生产实践会有多少影响？

数学的作用究竟有多大？

数学教育不单纯是为了使学生掌握数学这一工具，数学教育更是一种文化素质的教育。

数学教育的根本目的在于培养和提高人的素质。

它用自己学科特有的优良品质陶冶人、启迪人、充实人，促使人的素质全面发展；它是一种文化（数学文化），使人得到数学方面的修养，更好地理解、领略和创造现代社会文明；它是一种方法，使人善于处世和做事，提高工作效率；它是一种精神和态度，使人实事求是，锲而不舍地追求自己的人生理想；它是“思维的体操”，使人思维敏锐，表达清晰。

## <<数学能力与数学方法>>

### 编辑推荐

《数学能力与数学方法》是正在大中学辛勤耕耘的老师，尤其是年青教员的益友；也是在大中学刻苦攻读的莘莘学子的良朋。

<<数学能力与数学方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>