

<<学前教育从业人员伦理学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育从业人员伦理学>>

13位ISBN编号：9787811294521

10位ISBN编号：7811294524

出版时间：2011-9

出版时间：黑龙江大学出版社有限责任公司

作者：郑凤霞 主编

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育从业人员伦理学>>

内容概要

本书有以下内容：

一是，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，和《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》文件精神，在形成系统改革思路的基础上，认真总结和深入研究2008年以来，我校大学生社会实践活动，和思想政治理论课教育教学改革的实践经验，加以整体推进，取得实际效果，切实提升大学生思想政治素质。

二是，在贯彻落实好党中央、国务院的思想政治理论课教育改革精神框架内，结合自身实际，创新大学生思想政治教育模式，坚持以“让学生从被动接受式教育转变为主动参与教育，以独立的主体身份在实践中进行自我教育”为理念，对目前我校正在实施的大学生思想政治理论课教学改革进行深入、系统的理性思考，积极探索和完善新时期适应当代大学生思想政治教育需要的，符合大学生认知规律、成长成才规律的教育教学模式。

三是，教改的目的是结合思政课实际，立足于有利于提高思想政治理论课教学的针对性、实效性、吸引力和感染力，有利于培养、提高当代大学生的思想政治素质，和运用马克思主义的立场、观点和方法，分析问题解决问题的能力。

在课改内容上，坚持理论与实践相结合，围绕思想政治理论课“课堂教学+实践教育”模式改革，思想政治理论课师资队伍建设、课程建设、“三论式”教学法、马克思主义理论学科建设等内容进行，突出校本特色。

四是，在大学生体验式、感受式教育的思政课教学改革基础上，试图进一步探索在专业课教学中，对学生进行伦理道德教育，解决专业课教育中只教书不育人的问题，专业教育与思想教育相脱离的问题。

学科交融的理念给我们以启示，我们以为，专业教育与伦理教育相融的人本教育，可能更为学生所接受。

<<学前教育从业人员伦理学>>

书籍目录

- 第一章 学前教育专业导论
 - 第一节 中外学前教育发展的历程及特点
 - 第二节 学前教育发展的趋势与政策性建议
 - 第三节 学前教育专业人才培养
- 第二章 中外学前教育伦理思想的历史发展
 - 第一节 外国学前教育伦理思想概述
 - 第二节 我国学前教育伦理思想概述
- 第三章 学前教育从业人员的道德规范
 - 第一节 学前教育从业人员的道德范畴
 - 第二节 学前教育从业人员的道德分析
 - 第三节 学前教育从业人员的职业道德养成
- 第四章 保教工作的伦理解析
 - 第一节 保教工作的道德特征与伦理意义
 - 第二节 保教工作中的道德规范
- 第五章 师幼交往的伦理解析
 - 第一节 师幼平等
 - 第二节 关爱幼儿
- 第六章 家园合作的伦理解析
 - 第一节 家园合作概述
 - 第二节 家园关系的道德调适
- 第七章 学前教育从业人员专业化发展的伦理导向
 - 第一节 学前教育从业人员专业化发展的基本理论
 - 第二节 学前教育从业人员专业化发展的伦理导向
- 第八章 学前教育从业人员法纪言表的道德风貌
 - 第一节 学前教育从业人员的法纪规范
 - 第二节 学前教育从业人员的语言风貌
 - 第三节 学前教育从业人员的仪表风度
- 第九章 学前教育从业人员集体的道德调适
 - 第一节 学前教育从业人员集体在教育中的意义
 - 第二节 学前教育从业人员集体内部矛盾的原因分析
 - 第三节 学前教育从业人员集体的道德调适
- 第十章 市场经济条件下学前教育从业人员社会服务的伦理审视
 - 第一节 市场经济与幼教机构的社会服务
 - 第二节 学前教育从业人员物质利益的伦理向度
 - 第三节 学前教育从业人员社会服务的道德规范
- 后记
 - 《当代职业伦理教育丛书》总后记

<<学前教育从业人员伦理学>>

编辑推荐

《学前教育从业人员伦理学》从保教工作、师幼交往、家园合作、专业化发展、法纪言表、社会服务等方面分别论述了学前教育从业人员应遵守的基本道德规范。学前教育从业人员的道德素养以适用于其职业活动的各个环节，体现出全社会对于对学前教育从业人员行为的基本道德要求。

<<学前教育从业人员伦理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>