

<<大学英语自主学习能力的培养教程>>

图书基本信息

书名：<<大学英语自主学习能力的培养教程>>

13位ISBN编号：9787811290189

10位ISBN编号：7811290189

出版时间：2008-9

出版时间：7-81129

作者：严明

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语自主学习能力的培养教程>>

内容概要

教育的根本目的是使学生成立独立、自主、有效的学习者。

因此，学生学会如何学习，如何使用有效地学习策略指导自己的学习，从而减轻学习负担，促进自主学习能力的形成，是学习成功的关键。

本书以科学的自主学习理论和语言学习理论作指导，结合中国大学生英语学习的实际情况和特点，通过系统的学习策略和技巧的训练来培养学生的英语自主学习能力，具有较强的科学性、系统性、适用性和可操作性。

全书设计理念以建构主义学习理论为基础，强调以学生为中心，注重学生自主学习意识的培养和学习策略的实际运用，并引导学生进行自我评价和反思。

教学设计上采取任务型教学模式，通过大量的课堂活动及课堂讨论使学生真正理解和消化所学内容。

每章后配备学生自评及课后练习，以检测该章的学习效果。

因此，学习本书本身就是一个自主学习的过程。

书籍目录

第一章 自主学习概述 一、自主学习的内涵 二、自主学习的必要性 三、自主学习的理论基础 四、影响自主学习能力的因素第二章 动机与学习 一、动机的含义及特征 二、学习动机与外语学习 三、培养和激发学习动机第三章 学习风格概述 一、学习风格的定义和特点 二、学习风格的分类 三、了解学习风格的意义第四章 学习策略概述 一、学习策略的含义 二、应用学习策略的意义 三、检测目前学习策略使用的情况 四、学习策略的分类 五、成功的英语学习者使用的学习策略第五章 词汇学习策略 一、词汇学习的本质和特点 二、词汇学习中的元认知策略 三、词汇学习中的认知策略 四、词汇学习中的社交/情感策略第六章 听力学习策略 一、听力学习中的元认知策略 二、听力学习中的认知策略 三、听力学习中的社交/情感策略第七章 口语学习策略 一、口语学习中的间接策略 二、口语学习中的直接策略第八章 阅读学习策略 一、阅读的本质与特点 二、良好的阅读习惯与不良阅读习惯 三、阅读学习中的元认知策略 四、阅读学习中的认知策略 五、阅读学习中的社交/情感策略第九章 写作学习策略 一、过程写作论 二、准备写作：开动脑筋、挖掘思路 三、开始写作：字斟句酌、组织成文 四、结束写作：修订润色、最终定稿第十章 文化学习策略 一、文化的定义 二、文化在语言学习中的重要性 三、文化学习的内容 四、文化学习的策略附录 附录一：大学生英语学习自主性量表（一） 附录二：大学生英语学习自主性量表（二） 附录三：学习风格调查问卷 附录四：英语学习情况调查问卷（一） 附录五：英语学习情况调查问卷（二） 附录六：学习策略应用调查问卷 附录七：学习风格分类列表 附录八：英语学习策略列表（一） 附录九：英语学习策略列表（二） 附录十：学习时间记录表 附录十一：学习时间计划表 附录十二：学生英语能力自评/互评表参考文献

章节摘录

第一章 自主学习概述 本章学习目标 1. 明确自主学习的内涵 2. 了解自主学习的理论基础 3. 掌握影响自主学习的因素 本章概述 当代教育界和心理学界已经认识到,教育的根本目标是使学生成为独立、自主、有效的学习者。

学生学会如何学习,如何使用有效的学习策略指导自己的学习,从而减轻学习负担,促进自主学习能力,是学习成功的关键。

因此,近年来自主学习已经成为教育界研究的热点。

研究表明,学生的学习成绩与自主学习能力的高低密切相关。

就大学英语学习而言,尽管投入了大量的时间和精力,很多学生的英语学习效果还是不理想,根本原因在于他们缺乏自主学习的意识和能力。

2007年,国家教育部最新制定的《大学英语课程教学要求》在谈到大学英语教学目标时指出,“大学英语的教学目标是培养学生英语的综合应用能力,同时增强自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国经济发展和国际交流的需要”。

本章介绍了自主学习的内涵和意义、自主学习的理论基础以及影响自主学习的因素。

希望通过本章的学习,学习者能明确自主学习的必要性,初步具备自主学习的意识并能运用有效的手段在H后的学习中逐步培养自主学习能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>