

<<当代中国俄语名家学术文库>>

图书基本信息

书名：<<当代中国俄语名家学术文库>>

13位ISBN编号：9787811290080

10位ISBN编号：7811290081

出版时间：2007-12

出版时间：黑龙江大学出版社有限责任公司

作者：徐翁宇 著

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代中国俄语名家学术文库>>

内容概要

全书分为四编：“口语学理论探索”、“口语语言分析”、“学术综述与评论”和“治学漫谈”。

“口语学理论探索”编论述了口语学的一般性理论问题：口语是语言还是言语、口语规范、口语的系统性及其特征，俄汉口语词典的建构，对话结构及语用特点，语句的隐性信息，言语体裁及其类型等等。

作者提出了一系列经多年思考形成的独到见解和观点，对语言的形式和功能以及普通语言学的研究有重要的参考价值。

在“口语语言分析”编中，作者在大量活的言语材料的基础上，对口语的各层面（词汇、构词、称名、词法、句法、话语）的特点进行了详细的分析。

分析中，作者不仅考虑到语言单位的形式方面，而且考虑到使用语言单位的人和社会的因素，采用多层次的综合分析法，其中对一些现象的分析属于作者原创。

书中例证都是经作者精心筛选的，既有典型性和实用性，又有多多样性和趣味性，对教学和教材编写具有实用价值。

作者简介

徐翁宇，1929年6月29日出生，浙江绍兴人。

俄语语言学家，教授，博士生导师。

1954年毕业于哈尔滨外国语学院研究生班。

先后于黑龙江大学外语系和南京外国语学院任教，讲授俄语实践课和现代俄语理论。

1984-2004年任《外语研究》主编。

1990年起，经国务院学位委员会批准，任博士生导师。

1991年起享受政府特殊津贴。

1996年被评为江苏省优秀研究生教师。

2001年退休。

2002年起任黑

社会兼职：上海外国语大学兼职博士生导师（1990-2001）、黑龙江大学辞书研究所兼职研究员（1991-1998），绍兴文理学院外聘教授、中国俄语教学研究会常务理事、全国高校外语学刊研究会副会长，黑龙江大学俄语语言文学研究中心首届学术委员及《外语学刊》编委等职业。

研究方向：俄语口语学、语法学、语用学、话语分析及词典学。

主要著述：《俄语口语语法概论》（上海外语教育出版社，1990）、《现代俄语口语概论》（上海外语教育出版社，2000）、《大俄汉词典》（编者和定稿人之一，商务印书馆，2001）。

《俄汉详解大词典》（编者之一，黑龙江人民出版社，1998）、《语言学：21世纪展望》（主编，陕西师范大学出版社，2000），以及论文六十余篇。

书籍目录

第一编 口语学理论探索 关于俄语口语的几个问题 论俄语口语的对立性特征 口语学若干理论问题初探 俄汉口语对比问题 口语研究：意义、方向、材料来源及方法 口语词典的构想 俄语口语的系统性及其特征 俄语对话分析导论 关于多层面分析的哲学思考第二编 口语语言分析 现代俄语口语的句法特征 现代俄语口语的词法特征 现代俄语口语的构词特征 俄语口语中对应词的省略问题 试论口语词序的原则及其排列模式 *Вроде* 一词的演变 俄语口语里简单句句位的填补 口语里前置词的发展趋势 俄语口语称名 俄罗斯人的称呼 反应词语：特征、类型及语用 俄语口语：词层、常用词、词义及词的使用 一格功能的多层面分析 一格在对话中的语用功能 对话语的省略性——非惯用省略语与惯用省略语 语句的含意：言语的隐性范畴第三编 学术综述与评论 1980年《俄语语法》与口语 1990年《俄语语法》评介 俄罗斯的口语研究：历史与现状 外语研究：回顾与展望 《语言经纬》评介第四编 治学漫谈 培养博士生的几个环节 科研贵在坚持 我是怎样搞起口语研究的 实践与理论，微观与宏观 我的人生之路：学习·教学·科研参考文献《徐翁宇集》收录论著索引作者传略

章节摘录

第一编 口语学理论探索 关于俄语口语的几个问题 5 口语学的意义 口语学具有重要的理论和实践意义。

口语是语言中最活跃、最积极、最富有生气的部分。

在口语里我们可以看到语言的过去、现在和将来。

口语学的兴起推动了语言学科的发展。

它以大量活的语言材料丰富了语音、语法、词汇、修辞等语言学科。

比如，近二十年来，苏联俄语口语的研究成果充实了1980年《俄语语法》，使语法的面貌为之一新。

该书的经验告诉我们，在统一的语言体系中描写口语无损于语法的体系性，更没有把语法变成“一堆杂乱无章的混合物”，相反，大大丰富了语法，增添了语法的活力。

口语学的实践意义在于促进全民族语言素质的提高。

据统计，从事一般职业的人，一天说话少则几百句，多则几千句。

如果人人都能按照标准口语的规范，简洁、准确、生动地表达自己的思想感情，那么这将大大促进社会的进步和科技的发展。

口头表达能力的强弱是衡量民族文化高低的重要标志之一。

口语学在外语教学中占有重要的地位。

外语教学中把书面语看成唯一的教学内容的观点已经陈旧。

埃克兹利（C.E.Eckersley）说得好：“教师必须时时记住，英语是活的语言，不应把它当成死的语言来教。

它的教学不应建立在老作家的‘文学’精粹的基础上，而应以今天人们的日常口语为依据，口说的话是它教学的基础……”实践证明，我们不能指望用书面语来教会学生说外语，因为口语和书面语在语言手段及规范的性质上都有显著的差别，尤其在句法领域里差别更大。

要使学生学会说地道的口语，必须依靠专门的口语教材及教学手段，而教材和教学手段只有建立在口语的理论基础上，才是行之有效的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>