

<<外语课堂评价理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<外语课堂评价理论与实践>>

13位ISBN编号：9787811282351

10位ISBN编号：7811282356

出版时间：2010-9

出版时间：湘潭大学出版社

作者：傅春晖

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语课堂评价理论与实践>>

内容概要

《外语课堂评价理论与实践》由七章构成，分别从理论和实践的角度讨论了外语课堂评价。第一章是对教育评价的概述，区分了评价、测试、评估等基本概念，阐述了教育评价的发展历程、种类与模式，讨论了教育评价与教育改革的现实之争；第二章为外语课堂评价概述，从外语课堂评价的概念、功能、原则等方面进行了论述，向读者介绍了国内外外语课堂评价的研究情况；第三章为外语课堂评价的理论基础，之所以另辟一章是因为在教学实践中，笔者发现相当一部分教师对语言观、学习理论、第二语言教学理论不甚了解，教师缺乏理论知识，进行外语课堂评价只能是依葫芦画瓢，无法进行灵活的运用；第四章介绍了外语课堂评价的一般过程，特别介绍了测试类评价信息和非测试类评价信息的收集；第五章是在基于中国外语学习特点和研究者们已有的评价模式的基础上构建出的外语课堂评价模式和操作流程；第六章为外语课堂评价实验研究，讨论了新的课堂评价模式和操作流程的有效性；第七章讨论了外语课堂评价未来的发展和挑战，指出在社会“问责”压力下，外语课堂评价的发展依然任重道远。

<<外语课堂评价理论与实践>>

作者简介

傅春晖，女（1972-），湖南常德人，中南大学外国语学院教师，任教期间获得过sME教师教育奖励基金，中南大学教学质量优秀奖，中南大学师德标兵，中南大学青年教师讲课比赛一等奖，湖南省青年教师讲课比赛二等奖，湖南省青年教师教学能手称号。

本科毕业于湖南师范大学英语教育专业，后考入中南大学外国语言学及应用语言学专业攻读硕士学位。

研究兴趣主要为教育评价、教育心理学、课程教学、话语分析，曾在教育学和社科综合类权威和核心期刊发表多篇论文。

主编教材和教辅丛书数本，多次主研教育部和湖南省教育厅教改课题，目前主持湖南省社科基金立项课题一项。

<<外语课堂评价理论与实践>>

书籍目录

第一章 教育评价概述第一节 教育评价的概念第二节 教育评价的发展第三节 教育评价的种类与模式第四节 教育评价与教育改革第二章 外语课堂评价概述第一节 外语课堂评价的内涵第二节 外语课堂评价的主要功能第三节 外语课堂评价的原则第四节 外语课堂评价研究第三章 外语课堂评价的理论基础第一节 教育评价与外语课堂评价第二节 语言观的发展第三节 应用语言学理论的发展第四节 学习理论的变化第四章 外语课堂评价的过程第一节 外语课堂评价的一般过程第二节 外语测试评价的信息收集第三节 外语非测试评价的信息收集第五章 外语课堂评价模式的建构第一节 中国外语学习的特点第二节 外语课堂评价模式的建构理论第三节 外语课堂评价模式流程的描述第六章 外语课堂评价实验研究第一节 研究设计第二节 数据结果统计与分析第三节 结果分析与讨论第七章 外语课堂评价的发展趋势与挑战第一节 外语课堂评价的发展趋势第二节 外语课堂评价的挑战附录 参考书目

<<外语课堂评价理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>