

<<四年级>>

图书基本信息

书名：<<四年级>>

13位ISBN编号：9787811279023

10位ISBN编号：7811279029

出版时间：2010-6

出版时间：中国传媒大学

作者：(韩)金康一//金明玉|译者:薛舟//徐丽红

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四年级>>

前言

推荐序热情和素质教育的硕果经孩子朋友的妈妈介绍,我前往学校去托付我们家的正贤,从此便认识了两位老师。

聪明的正贤从小到成人见人夸,但是进入小学之后却变得非常散漫。

三年级送他去学小提琴和美术,结果学习班的老师也说教不了,甚至给送了回来。

因为他扰乱课堂纪律,让老师忍无可忍了。

恰在此时,我们正在筹备开办医院的事,几乎无暇顾及孩子,只是让他多做英语和数学学习题。

但是孩子痴迷于电脑游戏,浪费了很多时间,也没有养成良好的学习习惯,从未见到他主动学习过。

自从遇到金康一和金明玉两位老师之后,孩子的学习态度在一年间发生了180度的转变,开始主动学习了。

过了两年升入初中之后,孩子完全变成了优等生。

现在,孩子获得了京畿道教育厅“推荐接受科学英才教育”的荣誉,在校成绩也名列前茅。

成绩固然重要,然而更重要的是孩子懂事了,不仅能和父母友好交流,而且在同学中间也很受欢迎,经常得到老师的表扬。

这是两位老师的热情和素质教育结出的硕果。

初中一年级备考的时候,孩子还要求我,“妈妈,你在这儿陪着我,帮我答题……”升入二年级之后,孩子则对旁边打瞌睡的我说:“妈妈,我没事的,你快去睡觉吧。”

孩子虽然这样说,但是再疲倦也要陪伴在孩子旁边,似乎是父母的共性吧。

所有的父母都希望自己的孩子学习出色,然而很多人都不知道如何指导孩子学习,因此在教育中频频失误。

这不是一本站在老师的教学立场上写的书,而是从孩子的监护人——父母的立场出发,所以家长们很容易产生共鸣。

世界上哪有不望子成龙、望女成凤的父母呢?

只是很多时候方法不对罢了。

对于这样的父母来说,这本书的确很有必要。

书里的内容也很有现实意义,收录了很多发生在孩子和父母之间的生动故事,不仅向读者提供了具体的帮助,而且读起来很有趣。

阅读这本书的时候,你会经常情不自禁地产生共鸣:“对啊,这简直就是我们家的事!”

写作这本书的两位老师在学习指导方面具有非常卓越的才能,只用一两年的时间便将原本学习处于下游的孩子培养成了成绩优异的孩子。

关于如何指导孩子学习,相信读者朋友们可以从中获得别的地方很难找到的生动诀窍。

另外,这不是那种看过一遍就丢掉的,而是插在书架上随时翻阅随时都有帮助的学习指导书。

遇到这本书的读者无疑是幸运的。

如果你读完之后付诸实践,对孩子稍加留意,你的孩子就会结出比我家孩子更丰硕的果实。

虽然经常想要感谢两位老师,无奈文笔拙劣,言不尽意。

院长老师,您曾经答应,如果我们孩子去参军的话,您会亲自做打糕为他送行,还记得吗?

最后,我们正贤还有话要说呢。

“老师,‘玩就高高兴兴地玩,学就踏踏实实地学’,这句话我太喜欢了!”

——金英洙,崔熙荣前言写给为子女学习问题而苦恼的家长们培养孩子的过程中,经常会碰到意想不到的情况:明明有重要的作业,孩子却直到上学前10分钟才哭丧着脸说出来,或者把当天的日记拖到半夜12点才去写。

这些孩子的确令父母备感心痛。

虽然每个父母都想好好培养自己的孩子,但是教育第一个孩子对于每个人来说都只是初次尝试,所以很多时候父母们都显得无所适从。

我们也不例外,对第一个孩子总是心怀歉疚。

回望岁月,难免留下这样的遗憾:“唉,竟然还有这样的方法啊。”

<<四年级>>

原来只要稍微用心，孩子就能轻松快乐地学习了……”我们根据十余年的教育经验和平凡父母培养两个孩子的实例，创作了这本书，初衷就是和读者朋友们分担教育实践当中的苦闷和烦恼。

书中的故事大部分来自于我们家的两个孩子，也包括过去我们指导过的孩子们。

这里面既有从前只看漫画书的孩子到后来废寝忘食读书的故事，也有看到作业便头痛的孩子后来不用父母帮助就能轻松完成作业的故事，还有最初连完成一页日记都困难的孩子后来在作文大赛中获奖的故事。

总之，这本书里汇集了善于自学的孩子们的故事。

如果不是亲自施教，如果不是切身体会到对子女教育深感困惑的父母的所言所感，那么我们绝对编写不出这样的故事。

过去我们凭借火热的激情去教育孩子，亲眼目睹了曾经沉湎游戏无法自拔的孩子忽然变成了优等生，坐在书桌前坚持不了10分钟的孩子最终获得了第一名，以及平均分不到50分的孩子甚至获得了全校第一名等种种事例。

最重要的是我们见证了事事消极的孩子脱胎换骨，变成了充满自信的学生，于是我们逐渐对自己实践的方法产生了信心。

每个孩子都拥有无限的可能，孩子的学习取决于父母，这是我们切身的体会。

世界上没有不爱孩子的父母，然而我们也看到有很多父母不懂得教育孩子，不能很好地引导子女的人生之路，这是多么令人遗憾啊！

我们写作这本书，就是为了减少这种遗憾，告诉大家应该如何指导子女的学习。

本书既不是“如此施教”之类的教育随笔，也不是著名教育学家的教育学概论。

尽管那样的著作对于父母也很有帮助，但是我们认为，如今更迫切需要的还是具体的、可操作的方法，而不是抽象的理论。

本书正是这种想法的产物，通过生动感人的成功事例，提出具体的实践方法。

无条件地向孩子传授和灌输知识不会取得好的效果。

如果孩子没有事先准备好接受知识的容器，或者容器被破坏，那么知识的传授也就成了单方面履行的义务，而与孩子本身无关了。

因此，我们首先应该从为孩子打造容器着手。

所谓容器的打造就是以拥有自学能力的孩子为目标，培养以理解力、思考力、表现力为代表的智力和以热情、学习习惯、集中力为代表的实践力。

随着快餐食品的流行，人们不知不觉间忘记了做饭的方法。

学习也是这样，如果孩子习惯了填鸭式的教育方式，那就不会自学了。

于是，我们首先应教孩子如何往自己的容器里装填知识的方法。

自己会学习的孩子和被动学习的孩子有着天壤之别。

对于学习而言，最重要的地方就在于此，每次遇到只知道盯着眼前的成绩单，却分不清现象和本质的家长，都会让人忍不住扼腕叹息。

学习也有时机。

我见过很多孩子，如果能够提前开始，尤其是不要错过小学四年级阶段，肯定能够取得非常优异的成绩。

错过了这个时机便会经受很多困难。

如果你的孩子已经是五年级或六年级的学生了，那么作为家长必须对子女的状态进行把握和调整。

孩子是否能跟上目前的教学进度？

是否应该重新塑造孩子的容器？

家长必须作出准确的判断，并采取有效的措施。

如果孩子还处于低年级，也千万不要以为时间尚早而听之任之。

老师的作用就是使学生更容易地理解所学知识。

父母的作用在于教给孩子学习方法，并且帮助孩子付诸实践。

子女教育的主体不是老师，不是学校，也不是国家。

无论别人说什么，这个主体还是父母和家庭。

<<四年级>>

现在，父母应该回归子女教育的主体身份，发挥应有的作用。

衷心希望这本书能够为那些渴望指导好孩子的学习，却又苦于不懂方法的父母们提供一些帮助。

——韩国学习潜力开发院 金康一，金明玉

<<四年级>>

内容概要

本书为不懂学习指导方法而苦恼的家长们提供了具体而简便易行的指南。

决定孩子一生的重要时期是小学四年级。

许多优秀学生的共同点就是养成了良好的自学习惯。

与其眷恋于一两分的学习成绩，不如重视学习实效。

这样的思考方式绝对来自于父母的影响。

本书的优点即在于强调了自学习惯、热情、韧劲、兴趣等学习必需的潜力。

另外，本书的主要特征是没有抽象的理论，而是介绍了具体而富有实践性的方法，这些早已为美国家长所熟知。

相信通过这本书，很多家长也能够从此忘记子女教育的压力，满怀教育的热情，培养出充满自信的孩子！

作者简介

作者/金康一 金明玉

两人均出生于1964年，1988年结婚，育有两个孩子，分别是初中二年级的昌赫、小学五年级的镇赫。金明玉大学期间专攻音乐，16年来教育过包括自己的两个孩子在内的许多孩子，并且因为热心教育，在家长中获得了良好的口碑。

金康一曾经创办过工程设计公司，因

书籍目录

推荐序 热情和素质教育的硕果 /1前言 写给为子女学习问题而苦恼的家长们 /4第一章 四年级决定孩子的一生很多父母都不知道时机的重要性。

正如投资需要恰当的时机，学习的时机也同样重要。

尤其是小学四年级阶段，更是决定学习优劣的重要时期。

就像马拉松比赛，领先集团早已经跑过了10公里，而你才起步不久。

这种情况下，若想追赶领先集团几乎是不可能的事情。

孩子之间从四年级开始就已经有了优劣之分，只是父母不知道罢了。

1. 最关键的时期，小学四年级 /3四年级，不安的开始 /3从小学四年级开始取得成功的孩子 /4错过小学四年级，令人惋惜的孩子 /6“大学决定于小学四年级” /7为什么是小学四年级？

/9孩子不知道时机的重要性 /12您的孩子状态怎么样？

/132. 有潜力的孩子学习好 /17好成绩不会唾手可得 /17潜力比学习技巧更重要 /19学习潜力怎样开发？

/20学习潜力的三要素——耐心、集中力、热情 /22学习潜力由父母造就 /24第二章 培养孩子成为优等生的指导方法虽然学习指导书数不胜数，但是很难找到适合自己孩子的水准，并且直接就能使用的本章通过实例分析，详尽地介绍了利于家长理解和掌握的学习指导方法。

这是家长们不可错过，而且在别处无法学到的秘诀。

1. 妈妈经纪人 /29孩子也需要经纪人 /29妈妈是演员 /31每天至少陪伴孩子30分钟 /33确定目标，然后实践 /33帮助孩子养成查找资料的习惯 /34培养孩子十年如一日的恒心 /352. 系好第一颗纽扣——抓住日记本 /36妈妈的激动之情 /36专注一件事，多写感想 /37为什么要写日记？

/39从孩子的想法里寻找素材 /40丰富日记的形式 /423. 怎样培养爱读书的孩子？

/45亲近书籍阶段 /45看书想象阶段 /46给孩子读书阶段 /47一起读书阶段 /47独立阅读阶段 /48指导孩子读书需要注意的几点 /494. 优等生的第一步从读书笔记开始 /52读书笔记使读书成为习惯 /52第一阶段：

抄写书名 /53第二阶段：制作读书清单，简单记录感受 /54第三阶段：概括有趣的部分 /54第四阶段：概括全书内容 /56第五阶段：寻找文章主题 /57第六阶段：评论 /58第七阶段：丰富读后感的形式 /60

指导读书笔记时需要注意的几点 /635. 作业和查资料，自学指南 /65作业应该摆在学习的第一位 /65父母把握方向，孩子独立完成作业 /66作业和查找资料，培养自学能力 /69到哪儿找资料？

/706. 整理笔记等于积攒宝物 /74整理笔记的技巧 /74整理错误笔记 /76草稿本也要整理保存 /78制作自己的词汇库 /797. 语文是思考力的基础 /81听 /82说 /83读和写 /84语文最难取得好分数吗？

/85与伙伴合作的问答式语文学习 /878. 数学是一切学习的基础 /89数学为什么重要 /89数学是链式学习

/90尽快接好断开的链子 /91解答习题之前，首先理解概念和原理 /92通过解答多种题型提高能力 /93提前学习，应该怎样进行？

/96高年级数学基础仍不牢固该怎么办？

/979. 背起行囊，学习社会 /99社会是螺旋式学习 /99社会为什么得不到高分？

/99通过亲身体验学习社会 /101主题学术旅行应该这样 /102这样学习社会更容易、更有趣 /10510. 科学

，为思考插上翅膀 /110科学是不同领域的深化学习 /110多看多体会是学习科学的捷径 /111科学实验工具 /114分阶段征服科学 /11511. 英语不是学习，而是练习 /120英语万能社会 /120关于英语教育环境的

几点思考 /122首先需要有趣的开端 /123英语实力同样来自阅读 /124使用故事书进行听说练习 /125使用阅读教材进行听说练习 /128关于语法 /129第三章 培养孩子的学习潜力学习潜力应该如何培养？

本章提示了培养学习潜力的三要素，也就是热情、耐心和集中力。

如果说生动鲜活的学习指导法是微观方法论，那么学习潜力的培养则是本质的子女教育论。

如果说学习指导法是日常菜单，那么学习潜力的培养就是支撑子女健康的补药。

1. 让孩子拥有梦想 /133孩子在梦想中成长 /133从孩子喜欢的事情入手 /134告诉孩子丰富多彩的职业世界 /136引导孩子和自己而不是和别人比较 /137赞美带来自信和成就感 /1372. 培养热爱学习的孩子 /140

养成学习习惯的孩子 /140制订每日计划表并付诸实践 /141实践每日计划的四个原则 /1423. 营造适合学习的环境 /144电视影响学习 /144电视剥夺孩子思考的能力 /145电视是视觉毒品 /146实践关闭电视的方法 /147和游戏的战争 /1494. 品行端正的孩子学习好 /152剪枝的必要性 /152“做好人”比“学习好”更

重要 /154能量守恒定律同样适用于子女教育 /154

<<四年级>>

媒体关注与评论

书中提供了大量富有实践性的生动事例，这是其他教育学书籍中很难见到的，令人受益匪浅。遗憾的是这本书为什么现在才出版。

不过也很幸运了。

我的孩子刚读小学四年级，现在我似乎可以充分理解和教育他了。

——jmullee我一个人读这本书感觉太可惜了，所以我极力向邻居和朋友们推荐。

令人遗憾的是，如果在孩子上四年级之前碰到这本书该有多好啊。

不过我也觉得很感激，终究还是遇到了这本书。

我决定重新开始，首先指导孩子写日记。

为了培养有自学潜力的孩子，大韩民国的妈妈们，加油啊！

——bissanty我郑重推荐，凡是有孩子的父母都应该看看这本书。

信息量大就不用说了，更有许多已经得到验证和认可的育儿和培养子女学习潜力方面的优质内容，怎能不被它深深吸引呢？

——yammy008这是个教育目的和方法无比混沌的时代，我们的子女因而备受煎熬，所以我认为这本书来得很及时。

尤为可贵的是作者充分理解小学生教育的目的，向读者介绍了丰富的方法，证明了尊重个体的方式在教育上的成功。

通过坦诚的事例，我们完全能够理解作者为素质教育而上下求索的良苦用心。

——kbs0828我的孩子已经读高年级了，有些担心不适用，买回来读完之后，发现这本书按照科目进行详细的指导，非常有帮助。

——尹笑善文中列举的失败案例怎么和我对子女的教育、培养如此相似呢？

我非常惊讶，这才恍然醒悟原来我真的错了。

但后悔的念头转瞬即逝。

虽然已经错过了起点，但是我仍决心培养出有潜力的孩子。

如果您恰好是幼儿或低学年孩子的妈妈，我劝您务必读读这部父母的教科书。

——柳怡淑内容和事例都很丰富，很方便妈妈们灵活运用。

所有的妈妈们最好都来读读。

——鱼秀莲本书重新提醒了被父母忽视的部分。

原来我并不知道小学四年级竟然如此重要，现在孩子已经读三年级了，能够及时读到这本书我觉得还比较幸运。

——黄成龙在这本书所有的学习方法当中，我最喜欢的就是编成歌曲唱出来那部分内容了。

我那三年级的孩子都能背诵下来自己唱了。

——林含晶我们家孩子正在读一年级，对于如何引导他学习，我偶尔还有些茫然。

但是读完这本书之后，我感觉豁然开朗了。

——柳宗烈我也教过学生，感觉书中很多内容都和我的心得一致，原来我一直都在实践书中的内容。

各位妈妈最好能读一读。

——洪京淑我经常把这本书放在包里，每天都在路上读。

好像只有这样才能不断坚定我对孩子的态度。

这不是那种看一遍就放下的书。

如果哪位妈妈还在犹豫要不要买，我建议您一定要买下来。

——金贞雅关于子女教育的书虽然已经不少了，但是这本书在语文、英语、数学、社会、科学等各方面都提出了具体的方法，读来很有效果。

家里有小学生的妈妈们一定要读一读。

——金贞姬作者接触过很多孩子，所以书中收录了很多简单易懂的事例，这点非常好。

如果低学年学生的家长能够早些读到这本书并且付诸实践，相信会受益良多。

<<四年级>>

我的孩子正好是四年级，读了之后，感觉非常满意。

——朴洪锡这本书让我切实感觉到凡事最好提前做好充分准备。

虽然我的孩子才上一年级，但是我对教育非常关注，提前读过之后感觉非常好。

正如书中提到的那样，这是一本值得收藏的好书。

读一本好书胜过听十句好话。

——郑汝善四年级第二学期的数学难度提高了，关于应该以何种方式启发孩子去理解，这本书给了我很好的办法。

另外，利用假期进行主题学习以便为下学期做准备的部分我们正在实践当中，很有同感。

——金贤周这是我唯一一本边读边做笔记的书。

——尹美英内容详尽，且分门别类，非常有用。

我正在针对孩子喜欢和擅长的科目进行实践。

以前我只是让他不停地解答习题，直到孩子产生了厌倦情绪，而现在好像越来越有兴趣了。

想到下班后和孩子一起学习，我也有些激动了。

——金承惠经朋友介绍，我读到了这本书。

我们家最小的孩子已经五年级了，虽然感觉稍微晚了点儿，但是这本书也促使我下定了决心。

如果你是个既担心孩子的学习，又不知道如何去做的妈妈，那么这本书值得你读。

——金春南我是个七岁孩子的妈妈。

我的心里一直在打鼓，不知道孩子上小学之后应该怎么办，现在我再也不会心神不安了，正在积极准备以自己的知识教育孩子，并且感觉自己有能力教好孩子，这让我非常满意。

——李英熙我觉得这本书能给你充分的智慧，让你节省下不菲的教育费。

——郑美罗我经营一家辅导班，我们的老师也非常喜欢这本书，都说很有同感。

——林成真我们家大孩子上四年级了。

读完这本书后，作为妈妈，我反省了很多很多。

同时也感到很后悔，如果我能在孩子低学年阶段多加引导该多好啊。

但是我又想到，亡羊补牢，犹未为晚，我还要重新挑战。

因为我们家还有个正在读二年级的老二……我决定每天都带着这本书上班。

为了提醒自己不要忘记，永远保持清醒…… ——郭霏雅我正为自己培养孩子的方式是否正确而苦恼不已。

看了这本书之后，我再次坚定了信心，深感这是一条培养孩子成才的捷径。

——郑美花小学生的父母们似乎都应该读一读这本书……如果您已经是初中生的父母了，恐怕会后悔为什么没能早点儿读到它呢…… ——李熙贞我们家的孩子读四年级了，这本书让我领悟到，为了

让孩子的学习态度更积极，我们的一言一行都要小心谨慎。

——安善姬我会无条件照做的。

——朴熙右我想，我们能够赠予孩子的爱并不是买他想要的东西，而是关心。

这本书恰好向我们揭示了体现这种爱心的方法。

这是一本非常有用的书。

我一口气读完之后，领悟到什么才是作为父母必须要做的事情。

——金圭南虽然大家都说低学年的学习习惯至关重要，但是如何操作却不甚了了，通过这本书我懂得了很多。

别的书里更多的是现实中很难应用的理论，这本书却有很多具体的内容，这点非常好。

现在，我正在小学二年级的孩子身上实践。

——柳善美读过这本书，我体会到了自身的问题出在哪儿。

虽然不易改正，但是我会努力去做。

——juhan1026我对书中的内容很有同感。

我舍不得把这本书借给别人，所以我总是劝朋友们也买一本。

最重要的是我们作为妈妈需要做的事情好像很多，尤其是我们国家需要大量的人才。

——moonyoung110阅读本书，叫人难掩兴奋之情。

<<四年级>>

——actober10翻到最后一页，还是爱不释手。

我觉得这就是我想要的。

实在想不到一本书竟然成了我的希望…… ——eh4es今天在书店里拿起这本书的瞬间，我就再也放不下了。

我是个有很多欠缺的妈妈，这本书里的文字却给了我信心，我也从中得到了很多帮助。

不论对我，还是对孩子，崭新的生活即将开始了。

——swim3426

<<四年级>>

编辑推荐

《四年级(10岁)决定孩子一生的成绩》编辑推荐：连续4年蝉联教育类畅销书榜冠军！
！
销量突破200万册。
轰动韩国，把孩子培养成优等生的最佳学习指导法，被家长誉为“教育方法的革命”！
子女教育的真正主导者，应该是父母与家庭，而非学校老师或者是辅导班。
把握住决定孩子一生的最重要时期，培养让孩子受益终生的学习潜力。
韩国KBS电视台评选的年度最佳畅销书！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>