

<<人性化的教育>>

图书基本信息

书名：<<人性化的教育>>

13位ISBN编号：9787811260267

10位ISBN编号：7811260263

出版时间：2008-03-01

出版时间：贵州大学出版社

作者：卿先生，羊慧明 著

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人性化的教育>>

### 内容概要

中国教育的最大问题，其本质上是以人为本的精神缺失唯受到漠视，进而损害人的天性和抵制人的创造精神。

中国教育改革的根本方向，就是教育人性化、人本化，真正以人为本，尊重人性，顺应青少年的天性，培养健康快乐富有创造精神、爱劳动、有社会责任感的人。

所以我们要借《人性化的教育》倡导人性教育。

中国经济已经走向全球化，但中国的教育还是本土化；中国的经济是外向型的，但中国的教育还是内向型的--中学只面向国内高考培养“考试机器”。

我国已有多家企业进入世界100强，但至今没有一所大学进入世界名校100强。

中国教育虽然也一直在讲与世界教育制度接轨，但其实在最为根本的教育目的上还是老的一套：教育以从书本到书本的知识为目标。

我们的教育缺乏的是超越性的理想。

仍然在“读书做官”“学而优则仕”的泥坑里打滚。

既缺乏世界的高度，也没有什么国际眼光和全球意识，缺少天下一家的普世主义的胸怀。

今天，中国的经济已经走向国际化，教育的国际化看来也是大势所趋。

每一个国家、地区的教育也都将接受全球化的检验。

如果说当今世界国家强弱兴衰的角逐主要不是在硝烟弥漫的战场，而是在全球市场竞争中决出分晓，那么，全球市场竞争背后的决定因素就是教育。

真正的世界大国首先是世界教育大国。

不是仅仅拥有最强大的武装力量和世界最大的财政储备就是世界大国。

真正的大国是能不断创造最大化满足人性需求的物质和新的生活方式，引领人类文明进程的国家。

从某种意义上说，一个国家的全民创造力源于创造性的教育。

中国教育的国际化已迫在眉睫。

尤其是升学考试，迫切需要与国际标准化、程序化接轨。

## <<人性化的教育>>

### 作者简介

卿光亚，新中国第一所私立学校——成都光亚学校校长，国际IB学校机构理事。  
四川省对外友协理事。

与羊慧明合著有《更年期的山姆大叔》、《我们教育孩子的方式错了》等书。

羊慧明，又名邓阳、傻笑生。

许是属猴，从小不大听话，喜欢探险。

毕业于复旦大学新闻系，曾任新华社军事记者，上过战场。

著名作家、学者、美国问题专家。

尝试用平视的目光看待天下众生世事，对上不卑，对下不亢，对越是底层的人越要充分尊重。

不受任何利益集团左右。

出版的著作有：《中国的出路：改革》、《中国1992.背水之战》、《中国观念大爆炸》、《中国1993.走出混沌》、《透视中国》（以上几本系与唐步云台著）、《狂飙下的中国》、《中国记者眼中的美国》、《闲聊美国》、《谁来拯美国》、《更年期的山姆大叔》、《中国房市警告》、《我们教育孩子的方式错了》、《狼市》等。

制作过电视片《美国经济略影》、《长江万里行》。

现居成都浣花溪畔之傻笑园。

因爱傻笑，并自以为傻笑乃最自然最不需要矫饰的真正发自内心的至乐至福的笑，人只有在婴儿期和  
在爱的怀抱里才爱傻笑，由是名居所曰“傻笑园”，并有笔名——傻笑生

## <<人性化的教育>>

### 书籍目录

导言以人为本与教育人性化——本书策划人与作者对话（一） 教育国际化的大趋势——本书策划人与作者对话（二）第一部 中田应试教育的流弊1.摧残儿童天性的残忍教育2.对中国的孩子而言，人生就是考试；中国有几亿人在围着考试转3.应试教育为何难改？

4.“苛考”猛于虎：“考试经济”的暴利驱动为应试教育推波助澜5.出偏题怪题的是“考试经济”的灵魂，又是折磨孩子的“摧花高手”6.青少年自杀竟然和睡眠不足有关7.当今社会的缺陷，都能从教育弊端中找到影子8.课堂教学缺少平等交流，扼杀学生的自尊与自信，强化封建意识9.学校、班级分三六九等，不公平的等级意识从小深入孩子的心灵10.警惕对孩子的“人弹”教育祸害社会11.应试教育“考”出上亿亚健康、人格精神不健全的青少年12.从旧时的科举到当今的“苛考”13.孩子考入中国名校要付出的的代价14.“心理脆弱的一代”是什么造就的？

第二部 呼唤快乐教育1.中国人不缺智慧勤劳缺快乐2.世界名校校长会议宣言：教育的首要目标是培养健康快乐的人3.强调启发兴趣的英式教育4.德国学校的“体”、“能”教育5.美国教育的首要目标：培养健康快乐、有想象力和创造力、有爱心和社会责任感的公民6.寓教于“玩”，寓教于“动”的快乐教学7.教育生活化：让学生从有趣的，现实生活中学到有用知识8.让孩子在游戏中体验，劳动创造的乐趣，培养动手能力9.使学生进入生活角色的快乐教育.....第三部快乐主宰人生第四部培养孩子健康的快乐观附录：中外教师和学生眼中的快乐教育

## <<人性化的教育>>

### 章节摘录

那只是一棵高原上常见的普通小草，在众人眼里不会引起特别关注。

可爱生却从这棵小草身上发现了美，欣赏到美，并找到快乐。

她的惊喜是真真切切的。

爱生说：“要是我们怀着一颗感恩的心去看这个世界，造物主和大自然给予我们的一切是太多太美好了！”

从天上的一小朵云，到地下的一棵小草，一滴露珠，都是那么美，那么漂亮，那么有生机，那么值得我们去欣赏、去爱，上苍给予我们享受的美好的东西太多太多了，我们还有什么理由不满足、不快乐、不开心呢？

”爱生的话深深感染了笔者。

是啊，造物主给了我们一个如此美丽的世界，这个世界值得我们去欣赏、去爱的东西太多太多了，我们的确没有理由不满足、不快乐。

她的一席话对笔者后来的生活观念的变化起了不小的影响作用，变得比以前平和、知足、快乐了。

记得在长江源头的雁石坪，我们一行9人准备向平均海拔5000多米、6月份雪还大得连雨刮器都刮不动的长江源头冲刺。

那天，我们把藏族老乡留下的一麻袋干牛粪，用手抓进炉膛，点火烧开水煮方便面，炉膛内的干牛粪燃烧后，升起一股袅袅的青烟。

爱生突然开口，很认真地冲大伙说：“你们闻到没有，这干牛粪燃烧后有一股好香好香的清香味！”

”我们这才感觉到，干牛粪燃烧后的确有一股特别的清香味，有点像稻草燃烧后的香味。

.....

<<人性化的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>