

<<性医学解读>>

图书基本信息

书名：<<性医学解读>>

13位ISBN编号：9787811259063

10位ISBN编号：7811259060

出版时间：2011-10

出版时间：王沛涛、王新生 中国海洋大学出版社 (2011-10出版)

作者：王沛涛，王新生 编

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<性医学解读>>

### 内容概要

《性医学解读》主要内容包括：性认识；性观念；性历史；性文化；性解剖；性生理；性心理；性倾向；性教育；人类性学的研究方法等。

## <<性医学解读>>

### 作者简介

王沛涛 山东章丘人，1965年生。  
理学博士，主任医师、教授，硕士研究生导师。  
青岛大学医学院附属医院泌尿外科男性学研究室副主任。  
山东医学会男科学分会副主任委员，山东省中西医结合学会男科学分会委员，青岛市医学会男科学分会委员。  
1987年毕业于青岛医学院，一直从事男性学临床与科学研究工作，在男性生殖与不育、性功能障碍的诊断与治疗等方面积累了丰富的临床经验，取得省、市级科研成果多项，在国内外学术期刊发表专业论文50余篇。

王新生 山东青岛人，1963年生。  
医学博士，主任医师，教授，硕士研究生导师。  
青岛大学医学院附属医院副院长。  
中华医学会男科学分会委员，山东医学会男科学分会副主任委员，山东省中西医结合学会男科学分会副主任委员，青岛市医学会男科学分会主任委员。  
1986年毕业于青岛医学院，1992年获得青岛大学医学院泌尿外科硕士学位，1993—1995赴德国留学深造，并获医学博士学位。  
学成回国后多年从事男性科的临床与科学研究工作。  
主持、参与多项省、市级科研课题，在国内外学术期刊发表专业论文数十篇。

<<性医学解读>>

书籍目录

上篇第一章 性认识什么是人类的性人类性的研究性价值观关于人类的性认识你自己性的悲喜剧人类呼唤性科学第二章 性观念几个性概念人类性的多种观点中国古代性观念第三章 性历史古老的性“有性优于无性”“性，原本不应该发生”性交（性爱）的目的人类的性行为及其特征影响我们恋爱与性爱的历史人物人类性进化历史中的20大事件第四章 性文化奇异性文化性文化现象性崇拜中国古代性文化中国古代性学著作中国古代性文学作品第五章 性解剖一般性器官女性性器官男性性器官性器官的爱护性敏感区第六章 性生理性唤起性反应与大脑性激素与性行为性反应对性高潮的争论第七章 性心理正常的性心理异常的性心理梦的解析性欲青少年性心理困扰青少年性心理健康教育大学生性心理第八章 性倾向性倾向同性恋性取向同性恋的适应坦白自己是同性恋同性恋的生活方式第九章 性教育性教育概况性教育的必要性和意义性教育的目的、内容第十章 人类性学的研究方法第十一章 性误区下篇第十二章 性发育第十三章 青少年的性第十四章 爱情分析第十五章 性与婚姻第十六章 性与孕育第十七章 性与疾病第十八章 性与现代生活方式第十九章 沟通与性第二十章 老年人的性第二十一章 性功能障碍第二十二章 性传播疾病参考文献

## &lt;&lt;性医学解读&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页:上篇第一章 性认识什么是人类的性什么是人类的性？

“性”这个词来自于拉丁词根，意思是“切断或分离”，将有机体分为雄性和雌性两种类别。

性的一个用法是指我们的性别，即男性还是女性的状态。

性也被用来指解剖结构，叫性器官，性器官在生殖和性愉悦中发挥作用。当谈到为了生育或愉悦而进行的有性器官参与的身体活动时，我们也指是性，如手淫、拥抱、亲吻、性交等。

性还指与性爱相关的感受、经历或欲望，如性幻想和念头、强烈的性欲或对他人产生了性吸引的感受。

我们通常会在每天的交谈中尽量清楚地表达“性”的意思。

如当我们说起一个新生儿的性时，我们指的是生理结构上的性别；当我们谈到“性交”时，是指性爱感受的身体表达。

性行为一词指表达性爱或亲密感情的身体活动，可能包含也可能不包含生殖行为。

比如：手淫就是愉悦自我而不是为了生育的性行为；亲吻、拥抱、用手刺激性器官和口交都是产生性刺激的性行为，但它们都不直接导致生育。

我们定义人类的性，是我们作为有性的个体的经历和表达自我的方式。

我们意识到自己是男性还是女性是我们的性的一部分，因为它反映了我们有性行为经历和性反应的能力。

无论我们是否有性交或性幻想，甚至即使由于疾病失去性感觉，性始终是我们很重要的一部分。

<<性医学解读>>

编辑推荐

《性医学解读》由中国海洋大学出版社出版。

<<性医学解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>