

<<现代社会心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<现代社会心理学教程>>

13位ISBN编号：9787811257601

10位ISBN编号：7811257602

出版时间：2012-4

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：董振娟

页数：289

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代社会心理学教程>>

### 内容概要

《现代社会心理学教程》是一本专门为非心理学专业学生选修学习使用的教材。

本书编写贯彻博采众长、注重应用的原则，吸收借鉴了国内外社会心理学研究的经典理论和前沿成果，以理论与实践相结合为指导思想，对社会生活实践问题及个人生活中的心理学问题给予了深入的探索和剖析。

全书共分十章。

第一章概论，第二至六章主要关注个体心理，第七、八章主要研究群体心理，第九、十章主要是有针对性地对社会适应心理和大学中的社会心理现象进行分析和研究。

## <<现代社会心理学教程>>

### 书籍目录

#### 第一章 概论

第一节 社会心理学的对象、性质与方法

第二节 社会心理学的历史发展

#### 第二章 社会化

第一节 社会化过程

第二节 自我意识

第三节 性别角色差异心理

#### 第三章 社会认知

第一节 社会知觉概述

第二节 社会印象的形成

第三节 归因与归因偏差的防止

#### 第四章 社会动机

第一节 社会动机概述

第二节 社会动机理论

第三节 激励理论

#### 第五章 社会挫折与侵犯行为

第一节 社会挫折

第二节 社会挫折理论

第三节 侵犯和侵犯理论

#### 第六章 社会态度

第一节 社会态度概述

第二节 态度与行为

第三节 社会态度的形成与改变

第四节 社会态度的测量

#### 第七章 社会沟通

第一节 社会沟通概述

第二节 言语沟通与非言语沟通

第三节 人际关系与社会沟通

#### 第八章 群体心理

第一节 群体心理概述

第二节 社会影响

#### 第九章 环境变化与心理适应

第一节 心理适应的本质与机制

第二节 小学新生入学后的心理适应

第三节 初、高中一年级新生的心理适应

第四节 大学生的心理适应

第五节 职场新人的心理适应

#### 第十章 大学中的社会心理学

第一节 教师心理

第二节 大学生心理

#### 参考文献

## &lt;&lt;现代社会心理学教程&gt;&gt;

## 章节摘录

(2) 把人与人之间相互影响的过程作为社会心理学的研究对象。

持这种观点的定义，偏重于心理学方面。

例如，卡根和哈夫曼认为：“社会心理学是研究人们怎样影响其他人和受其他人影响的科学，因为我们的许多行为既是对其他人的行为的反应，又是对其他人行为的刺激”（1980）；肯德勒认为：“从最简单的水平上来说，社会心理学研究我们每个人怎样对其他人们以及他们为我们造成的环境发生反应”（1975）；品纳认为：“社会心理学是研究影响过程的科学。

它企图了解、解释和预测另一个人、一群人和诸种环境因素的存在如何影响某个人的思想和行为”（1978）。

(3) 把社会中的个体的行为作为社会心理学研究的对象。

西方心理学所讲的行为，泛指人的心理活动。

个体行为有内隐与外显两类，内隐行为指思维、记忆、想象等，而外显行为指活动、动作（如写字、说话、实地操作等）。

持这种观点的定义，一般把社会心理学理解为介于心理学和社会学之间的边缘学科。

例如，班尼和约翰逊认为：“社会心理学是研究对各种社会背景或环境发生反应的个体的行为的科学”（1975）；《新大英百科全书》中提出：“社会心理学是研究个体在其社会和文化情境中的行为的科学”（1974）；霍兰德认为：“社会心理学研究在社会中的个体的心理”（1981）。

(二) 前苏联社会心理学家的观点 在安德列耶娃编著、由前苏联高等和中等专业教育部批准作为大学心理学系教科书的《社会心理学》中，作者指出：“可以把社会心理学的特点相对地表达为：研究受所参加社会团体制约的人们行为活动的规律，以及这些团体本身的心理特征。

”这种对社会心理学的认识，强调的是团体对人的行为的影响。

这可以说是前苏联社会心理学有别于西方社会心理学的一大特点。

肖洛霍娃认为，社会心理学应当研究在人的社会关系领域中所发生的社会心理现象、个性的特性或特征。

库兹明认为，社会心理学是研究不同水平上的交往：个人之间、组织机构与个人之间、正式组织与非正式组织之间的交往。

他们强调：交往是社会心理学的中心现象，通过交往产生人们相互的感知、理解、模仿、暗示、信任、团结与冲突、态度与目标。

(三) 我国社会心理学家的观点 由于社会心理学在我国的研究中断了数十年，直到20世纪80年代社会心理学的研究和教学工作才得以恢复，因此，我国的社会心理学研究总的来说尚处于起步发展阶段，与国外发达国家的研究相比，我们对于社会心理学研究对象的认识尚缺乏广度和深度。尽管如此，一些心理学者在一些研究文章中，也阐述了自己对社会心理学定义的看法。

1982年，社会心理学家吴江霖指出：“社会心理学是研究个体或若干个体在特定社会生活条件下心理活动的发展和变化的规律的科学。

”针对上述定义，吴江霖认为，社会心理学固然要研究个体在特定社会生活条件下的心理活动，但人生活于社会中，并不是孤立的个人，个人的社会行为总是与其他若干个体相联系的。

这若干个体，既包括比较松散的、不是很有组织的若干个体，也包括严密组织的若干个体。

所谓特定社会生活条件，包括物质资料生产方式、在一定物质资料生产方式中所处的经济地位和经济状况、政治法律制度、社会规范、社会价值体系、信仰体系、风俗和民俗、种族和民族、职业、宗教、农村或城市、家庭和学校、友伴、社会团体等。

上述列举的社会生活条件，都可以调节并影响人的心理。

1983年，心理学家潘菽指出：“社会心理学是心理学的一个主要分支。

它所研究的是和社会有关的心理学问题。

我们知道，所有的社会事情都有人的因素在里面，也就是都有心理的问题在里面。

.....



<<现代社会心理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>