

<<二语习得多学科研究>>

图书基本信息

书名：<<二语习得多学科研究>>

13位ISBN编号：9787811254464

10位ISBN编号：7811254468

出版时间：2010-8

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：杨连瑞

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二语习得多学科研究>>

内容概要

《二语习得多学科研究》从多学科视角对二语习得进行跨学科和多层面的探索，有助于深化二语习得研究和外语教学改革。

共分十四章，从二语习得研究作为学科建设的高度入手，论述和评析了国外二语习得研究的各种理论和模式，并结合我国外语教学实际，重点论述了二语习得的母语迁移和语言共性、临界期和最佳年龄、石化现象的发生学研究、中介语理论、中介语变异多种因素、中介语假被动句式的语言类型学分析、二语习得的自我概念研究、语言损耗研究、二语习得的生理及心理基础、双语研究等该学科领域一些重大问题。

《二语习得多学科研究》可以作为高等学校外国语言文学专业研究生的教材或参考书，对广大从事外语教学的教师和研究人员也有一定的参考价值。

<<二语习得多学科研究>>

作者简介

杨连瑞，1963年出生，上海外国语大学英语语言文学博士，中国海洋大学外国语学院教授、院长，山东大学博士生导师，北京外国语大学中国外语教育研究中心兼职研究员，教育部“新魁纪优秀人才”入选者。

兼任国家基础教育实验中心外语教育研究中心学术委员会副主任，中国教育语言学会副会长等，《中国英语教学》、国际学术期刊SYSTEM和Language Learning Journal等编委。

主持国家社科基金、教育部人文社科和省社科等课题8项。

在《现代外语》、《外语学刊》等外语类期刊上发表论文130余篇，出版《英语教学论》、《二语习得研究与中国外语教学》等著作10余部。

曾获全国高校优秀教学成果二等奖等15项奖励。

<<二语习得多学科研究>>

书籍目录

目录第一章 二语习得研究学科建设问题及思考1.1 引言1.2 二语习得研究的学科定位1.3 二语习得研究的学科性质1.4 二语习得研究的主要内容1.4.1 情景因素1.4.2 语言输入1.4.3 学习者个体差异1.4.4 学习者的加工过程1.4.5 第二语言输出1.5 二语习得研究的理论和方法1.6 二语习得研究的成果应用1.7 结语第二章 二语习得研究的历史回顾及主要领域2.1 引言2.2 国外二语习得研究的历史回顾2.3 国外二语习得研究的主要领域2.3.1 普遍语法与中介语表征研究2.3.2 认知机制研究2.3.3 关联理论与二语习得2.3.4 学习者内部因素研究2.3.5 学习者外部因素研究2.3.6 学习者语料库研究2.4 我国二语习得研究2.5 结语第三章 二语习得研究的方法论3.1 引言3.2 第二语言习得研究中的定性范式和定量范式3.2.1 定性研究范式3.2.2 定量研究范式3.3 走向多元的第二语言习得研究方法第四章 二语习得研究的主要理论4.1 引言4.2 普遍语法理论4.3 神经功能理论4.4 多变语言能力模式4.5 话语理论4.6 ACT模式4.7 信息加工模式4.8 平行分布加工模式4.9 Bialystok的第二语言学习策略模式4.10 监察模式4.10.1 习得一学习假说4.10.2 自然顺序假说4.10.3 监察假说4.10.4 语言输入假说4.10.5 情感过滤假说4.11 文化适应模式4.12 适应理论……第五章 二语习得研究的母语迁移和语言共性第六章 二语习得的临界期及最佳年龄研究第七章 二语习得石化现象的发生学研究第八章 二语习得研究的中介语理论第九章 中介语变异的多种因素分析与研究第十章 中介语假被动句式的语言类型学阐释第十一章 二语习得的自我概念研究第十二章 语言损耗研究的理论和方法第十三章 二语习得的生理基及心理基础 第十四章 双语研究参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>