

<<高级实用英语句型>>

图书基本信息

书名：<<高级实用英语句型>>

13位ISBN编号：9787811253320

10位ISBN编号：7811253321

出版时间：2009-6

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：王宝印

页数：332

字数：510000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高级实用英语句型&gt;&gt;

## 内容概要

外语教学要真正实现素质教育、创新教育，首先要在学习方法上进行彻底地改进，将应试教育学习方法改变为素质教育学习方法。

学习方法上的改变，特别是实现由以单词为单位到以句子为单位的改变，实现由句子学习到句型学习的改变，才能真正实现外语教学真正意义上的改变。

科学的学习方法有利于开发智力，培养素质，提高能力。

在英语学习中，人们常常错认为单词是学习的基本单位，应当以词为单位听、说、读、写。

因此有的人就把英语学习简单地理解为记忆词汇，或者理解为“词汇+语法”——记忆词汇、学习语法。

以单词为学习单位过于琐碎，难以抓住实质和要领，不利于理解，也不利于表达。

过于强调语言知识，易于把语言课上成知识课，很难培养语言能力。

以句子为学习单位就是以句子为单位听、说、读、写。

有的人会问，长句子不是应该以意群为单位学习吗？是的，长句子是应该以意群为单位，但是它是为实现以句子为单位学习服务的。

句子是表达意思的基本单位，它可以通过语音系统、结构系统和文化内涵表达意思。

以句子为单位学习语言，有利于培养理解能力和表达能力。

以句子为单位学习英语就必须重视句子的结构、成分、分类，重视句型。

句子是由词汇按照一定的语法规则构成的。

以一定形式构成，具有固定结构的句子模式就是句型。

同一种句型的句子构成形式相同，不同的句型之间也有其内在的联系。

学习英语句子必须了解句子结构的联系，研究句子变化的规律，也就是学习句型。

英语句子的结构形式是语音、语义、句子种类和文化内涵的载体。

语音、语义、句子种类和文化内涵都要通过句子结构来体现。

句型学习可以揭示英语句子的内在联系，揭示英语句子的变化规律，按照句型学习英语是英语学习的一条捷径。

## <<高级实用英语句型>>

### 书籍目录

写在前面第一章 英语的词类第二章 主语句型第三章 定语句型第四章 同位语句型第五章 谓语句型 第一节 英语时态句型 第二节 情态动词句型 第三节 半情态动词、半助动词和半联系动词句型 第四节 英语谓语被动句型第六章 表语句型第七章 状语句型第八章 宾语句型(一)第九章 宾语句型(二)第十章 宾语补足语句型第十一章 倒装句型第十二章 疑问句型 第一节 特殊疑问和选择疑问句型 第二节 反意疑问和否定疑问句型第十三章 否定句型第十四章 祈使句句型第十五章 感叹句型第十六章 并列句型第十七章 复合句型(一):状语从句句型 第一节 时间状语和地点状语从句句型 第二节 原因状语和条件状语从句句型 第三节 目的状语、结果状语和程度状语从句句型 第四节 让步、方式和比较状语从句句型第十八章 复合句型(二):名词性从句句型 第一节 宾语从句句型 第二节 表语从句句型 第三节 主语从句句型 第四节 同位语从句句型第十九章 复合句型(三):定语从句句型第二十章 强调句句型第二十一章 英语句型的实际应用 第一节 应用句型培养听的能力 第二节 应用句型培养说的能力 第三节 应用句型培养阅读能力 第四节 应用句型培养写的能力 第五节 应用句型培养翻译能力附录参考答案

<<高级实用英语句型>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>