

<<贝类增养殖学实验与实习技术>>

图书基本信息

书名：<<贝类增养殖学实验与实习技术>>

13位ISBN编号：9787811253061

10位ISBN编号：7811253062

出版时间：2009-3

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：于瑞海

页数：215

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<贝类增养殖学实验与实习技术>>

内容概要

贝类增养殖学是研究贝类增养殖的生物学原理和生产技术的一门应用科学，是一门实践性很强的学科。

贝类增养殖学实验与实习技术主要是让学生了解和掌握贝类增养殖学研究的基本方法和生产技术。编者在中国海洋大学从事贝类学和贝类增养殖学实验和实习20多年，并在海洋贝类增养殖教学和研究中积累了较丰富的实践经验。

编者根据贝类学、贝类增养殖学科的发展趋势和新课程体系改革要求，结合当前生产和科研工作需要，着重于培养学生动手能力、思维能力和创造能力的目的编写了《贝类增养殖学实验及实习技术》。

本教材是编者以中国海洋大学《贝类学与贝类增养殖学实验指导》讲义为基础，参阅相关资料经补充修改，适当吸收国内外的新技术、新成果编写而成的。

全书共分两篇五章。

第一篇主要是贝类增养殖实验部分，分基础性实验、综合性实验、研究性实验三章共17个实验，以提高大学生的实践能力和创新能力为目的。

第一章以我国主要养殖品种的外部形态和内部解剖实验为主，第二章以我国经济贝类的分类为主，第三章以贝类增养殖相关生物学技术为主。

第二篇为贝类增养殖学生生产实习技术，着重培养学生分析问题和解决实际生产问题的能力。

本教材适用于高等水产院校水产养殖专业本科和大专学生，也可作为贝类增养殖科技工作者的参考书。

<<贝类增养殖学实验与实习技术>>

书籍目录

第一篇 贝类增养殖学实验技术 第一章 基础性实验 贝类增养殖学实验须知 实验一 皱纹盘鲍的形态解剖 实验二 栉孔扇贝的形态解剖 实验三 太平洋牡蛎的形态解剖
实验四 缢蛏的形态解剖 实验五 金乌贼的形态观察及解剖 第二章 综合性实验 实验六
腹足纲前鳃亚纲(一)的分类 实验七 腹足纲前鳃亚纲(二)、后鳃亚纲、肺螺亚纲的分类
实验八 瓣鳃纲古列齿亚纲、翼形亚纲的分类 实验九 瓣鳃纲古异齿亚纲、异齿亚纲、异韧带
亚纲的分类 实验十 多板纲、掘足纲、头足纲的分类 第三章 研究性实验 实验十一 贝类标
本采集、处理和鉴定 实验十二 贻贝肥满度的测定 实验十三 栉孔扇贝的人工授精和幼虫培育
的观察 实验十四 牡蛎的摄食方式及鳃纤毛运动的观察 实验十五 扇贝的生物学测量 实验十
六 滩涂底质的分析 实验十七 贝类染色体标本的制备技术 第二篇 贝类增养殖学生产实习技术
第一章 生产实习大纲 第一节 本科生产实习教学管理及要求 第二节 实习教学大纲 第
二章 贝类苗种生产实习指导 第一节 贝类人工育苗场的选择与总体布局 第二节 人工育苗的基
本设施 第三节 育苗用水的处理 第四节 贝类幼虫的饵料及饵料培养 第五节 贝类的人工育
苗一般方法 第六节 试验性研究内容 第七节 胚胎和胚后发育及饵料生物的形态学观察 第八
节 贝类增养殖技术的实习主要参考文献

<<贝类增养殖学实验与实习技术>>

章节摘录

第一篇 贝类增养殖学实验技术 第一章 基础性实验 贝类增养殖学实验须知 从事实验的工作者必须认真阅读、详细了解实验前后及其过程的知识及应遵守的规则,对实验须知简要说明如下: 一、实验目的 实验是课程讲授的一部分,其目的是配合课堂讲授,使一般理论通过实验后,对该课程有进一步的了解,使学习者通过实验,能够掌握各纲贝类的基本形态、构造,并能独立地进行贝类的分类。

同时学会人工育苗及贝类食性、生长繁殖、底质分析等方法,逐渐掌握科学实验技术,获得独立工作能力。

二、实验过程中应注意的问题 实验用的材料应注意其性质,如果是活的应保持使其不死(实验前);如果是浸制的应先用清水冲洗,以避免药品刺激,影响实验。

在冲洗时,不可水流过急,以免损坏材料的内外器官。

贝类的标本是从全国各地采集来的,有的标本稀少而难采,有的质薄,故使用、观察标本时要耐心、小心。

使用的实验仪器、材料要爱护。

如有浪费标本或损坏、丢失仪器等视情节照价赔偿。

实验过程中,禁止吸烟、大声喧哗,保持安静环境。

三、实验规则 (1) 不迟到,不抄袭,安静、清洁、整齐、有条理。

(2) 爱护仪器、标本,节约材料及药品,用完仪器必须洗净、擦干。

(3) 不得损坏和遗失标本、仪器,如有损坏应及时报告指导教师,以便采取措施,妥善处理。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>