

<<传统与过渡>>

图书基本信息

书名：<<传统与过渡>>

13位ISBN编号：9787811251357

10位ISBN编号：7811251353

出版时间：2008-1

出版时间：中国海洋大学出版社

作者：菲利普·G·阿特巴赫

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<传统与过渡>>

内容概要

《传统与过渡：高等教育的国际规则》介绍了世界范围内影响高等教育的一些重要问题。比较的视角可以阐明这些重要的主题，有助于我们理解其趋势。

虽然一国移植另一国的学术模式基本上是不可能的，但我们可以从其他国家的情况中吸取经验和教训。全球的高等院校都受传统——西方大学800多年的历史 and 欧洲学术模式对世界其他地区的影响——的影响。

这样的传统会抑制改革，但它也使人们在大变革的时期不忘大学的核心价值观念。

21世纪初对高等院校而言是一个过渡时期。

高等教育普及化已经在全球范围内导致了管理、定位和经费的变化。

技术也向传统的大学提出了挑战。

《传统与过渡：高等教育的国际规则》阐释了传统和变迁之间的互动，研究了大学已有的规范和价值观念以及21世纪大学的变革力量。

<<传统与过渡>>

作者简介

菲利普·G·阿特巴赫，是波士顿学院J·Donald Monan，S.J.高等教育教授，该校国际高等教育中心主任。

是卡内基教学促进会高级官员，《高等教育评论》、《比较教育评论》的编辑，《教育政策》的编者。

著有《比较高等教育》、《美国的学生政治》等书，并与人合编《国际高等教育手册》。

阿特巴赫博士在芝加哥大学先后获得了文学学士、文学硕士和哲学博士学位。

任教于威斯康辛大学麦迪逊校区和纽约州立大学水牛城分校，并任比较教育中心主任、教育组织、管理和政策系主任；他还曾是哈佛大学博士后和教育学讲师。

是北京大学高等教育学院、斯坦福大学、巴黎政治科学研究院、印度孟买大学客座教授。

曾在印度、马来西亚和新加坡做富布赖特学者。

曾获日本科学促进协会和德国学术交流服务中心奖励，是中国香港大学Onwell研究员和中国台湾省的高级专家。

被收入《美国名人录》和其他重要人物传记。

是2004—2006年度富布赖特计划新世纪有突出贡献的学者领导。

<<传统与过渡>>

书籍目录

致谢引言全球问题1.大众化高等教育的逻辑2.全球化和大学：不公正世界中的现实3.学术自由：国际现实和挑战4.从比较的视角看私立高等教育5.边缘和中心：发展中国家的研究型大学6.国际化中的高等教育前景：动力和现实(与JaneKnight合著)学术职业7.学术职业的中心和边缘：发展中国家的特殊挑战8.学术地位的衰落：学术工作的国际模式主题和变异9.亚洲大学的过去和未来10.非洲高等教育：21世纪的挑战(与DamteW Teferra合著)11.美国的博士教育12.高等教育中的科研和培训：学科现状作者简介词汇表一词汇表二

<<传统与过渡>>

编辑推荐

《传统与过渡：高等教育的国际规则》分为三个部分。

在第一部分，《传统与过渡：高等教育的国际规则》研究了大众化高等教育的逻辑、全球化和大学、学术自由、比较的视野中的私立高等教育、发展中国家的研究型大学、国际化中的高等教育前景等问题。

在第二部分，研究了学术职业的中心和边缘和学术工作的国际模式。

在第三部分，研究了亚洲大学的过去和未来、非洲高等教育、美国的博士教育、高等教育中的科研和培训等问题。

《传统与过渡：高等教育的国际规则》适合高等教育管理者和高等教育管理专业的师生使用。

<<传统与过渡>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>