

<<大学生成长随思>>

图书基本信息

书名：<<大学生成长随思>>

13位ISBN编号：9787811250701

10位ISBN编号：7811250705

出版时间：2007-9

出版时间：中国海大（原青岛海洋

作者：潘国廷

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生成长随思>>

前言

田建国 山东理工大学有一个工作4年的辅导员写了一本书，希望我写个序。当时我就想，一个刚参加工作不久的“新手”怎么可能出一本书？当我接触到《大学生成长随思》这本书稿之后，感受到我们辅导员队伍的蓬勃生机和创新活力，辅导员的工作正在被越来越多的青年教师所热爱，我感到十分振奋和高兴。潘国廷同志在干好本职工作的同时，写出这么多的文字，而且资料翔实，论述也很有见地，可见他是经过了很长时间思考和准备的。

认真阅读了书稿，感到《大学生成长随思》有三个亮点： 第一，书稿内容是大学生关注的话题，也是辅导员需要面对的问题。

作者向我们讲述了大学生、辅导员关注的25个方面。

有的章节例证丰富，让我们时而心情沉重，时而为之振奋，在简洁的实例中依照作者的思路去思考，得出结论；有的章节通过讲述作者的经历和感悟，娓娓道来，如话家常，如同在与读者进行对话；有的章节论述独到，观点鲜明，给人耳目一新的感觉，给我们很多的启发和思考。

第二，书稿用事实说话，实事求是，一分为二地看待问题。

在一些事情的论述上，不粉饰太平，敢于摆出问题。

目前，我们的部分教育工作者(辅导员)在工作中存有一个误区，对于不想看到的问题、解决不了的问题往往采取回避的方式，这是不对的。

以“性教育”为例，我们之前的一些做法是回避，到目前也有很多的高校在回避。

一些人总认为提“性教育”就会产生“误导”，会适得其反。

这种担心是片面的，不符合教育的规律。

对大学生的引导教育要不回避问题，是要解决问题，这是高校学生工作需要有的勇气，同时也在考验高校辅导员队伍的“智慧”。

把问题解决好，工作到位、效果明显，就是辅导员工作智慧的具体体现。

作者在谈及大学生恋爱和性话题时，从实例中引出性教育的必要性，大学生应该有性道德的观念，需要有责任意识。

用这种方式谈论性教育，是有益的尝试。

第三，书稿可读性强，个人经历和感受真切，有很强的启发教育意义。

好的启发可以帮助辅导员更好地开展工作，引导大学生健康成长，启发教育是教育的重要部分。

书稿给高校教育工作者提供了一个更加全面地了解大学生的渠道，也给大学生自我健康成长树立了一面镜子。

读完书稿，使我想起30多年前和大学时代的辅导员一起学习、生活的场景。

有人说，辅导员是大学里“ 任课时间最长、授课门数最多”，与学生学习、生活联系最紧密的老师。

也有人说，辅导员传的是文明之道，授的是立身之业，解的是人生之惑。

青年学生从辅导员老师身上学习到的是做人的道理和做事的方法，可以为青年学生走向社会、走上不同的工作岗位奠定坚实的基础。

做辅导员工作，首先对自己来讲，是很好的锻炼。

因为不管做什么工作，都要与人打交道。

过去有一位哲人讲，小智者善于治事，大智者善于治人，睿智者善于治法。

就是说做人的工作，那是大智者才能做的。

睿智者，更聪明的善于治法律，就是出点子，善于谋事儿。

咱们就讲人和物的关系，还是小智者善于的东西。

大智者善于治人，做人的工作，更需要高出一筹。

人是有思想的，把人的积极性都调动起来，这本身就是个本事，这是个科学。

能够经受这样的锻炼，可以说在任何岗位上这都是一个基础。

没有经过做人的工作这样的岗位，能力还不能得到充分锻炼。

这对自己的思想也是个教育的过程。

<<大学生成长随思>>

做人家的工作，你自己也受教育。

所以，潘国廷同志的书稿里面就包含一部分自己受教育的内容。

其次，辅导员是个非常受人尊敬的职业。

我离开大学已经30多年了，到今天，大学时代的辅导员是我思想感情最亲近的，而且终生不忘。

从辅导员来讲，桃李满天下，这就是人生价值。

你学的哪一科的专业教师过一段时间可能也就淡漠了，可是政治辅导员、入党介绍人就忘不了。

胡锦涛同志、吴邦国同志是这个时代的优秀代表，是党和国家的主要领导人。

他们在大学的时候都当过辅导员。

辅导员经历对一个人的成长很重要。

第三，辅导员责任重大，使命光荣。

要按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，不断提高自身素质和工作水平。

讲政治、重师德是高校辅导员的基本职业要求，必须落实到工作生活的一言一行中。

叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表，凡希望学生去实践的，自己一定实践；凡劝诫学生不做的，自己一定不做。

”思想政治教育是一门综合性的科学，需要辅导员自觉加强业务学习，不断丰富知识结构，提高工作技能。

需要辅导员积极参加社会实践，积累较为深厚的人生阅历。

需要辅导员及时总结思想政治教育工作的实践经验和科学规律。

这是做好大学生健康成长的指导者和引路人的专业基础。

第四，辅导员要提高职业能力。

辅导员要树立崇高的理想，又要掌握过硬的职业技能，还要在思想道德水平上引导好大学生，在促进学业上指引好大学生，在关心学生成长中服务好大学生。

这样高的要求，有两点是要凸现的：一是辅导员的思想政治素养要凸现。

今天我们要学心理咨询，明天要学职业指导，后天要学管理学知识，这些都重要，这些都是要去学的。

但不要忘记，育人最重要的本领是思想政治素养；二是要强调职业能力，即沟通交流能力、情感理解能力、心理疏导能力、组织协调能力、宣传鼓动力。

现在，我们有些辅导员缺少第一线的工作能力，缺少与人沟通的能力，缺少解疑释惑的职业能力，深入工厂农村时，面对工人、农民不会讲话，不知道怎么，去交流沟通。

面对学生提的问题，我们应当做到解疑释惑，这是我们的看家本领和基本功。

在第一线工作不仅仅是课堂，如果面对学生，只会背某些理论，只会讲书本上的东西，而不会一把钥匙开一把锁解答学生问题，这是我们职业能力的最大缺失。

辅导员要加强理论修养，提高自身素质，把本职工作当作一门学问，一门艺术，去研究，去实践，去奋斗，当作一个建功立业的岗位去奉献聪明才智，做开展大学生思想政治教育的能手，创新大学生思想政治教育的专家，永葆生机与活力。

当然，书稿也存有一定的不足，比如一些观点值得商榷，需要进一步讨论。

但这不是主要的，我想，只要能给高校教育工作者、辅导员和大学生以启发和借鉴，就已经是很大的成功了。

在阅读中，书稿给我一个启示：一个辅导员的成长离不开高校的培养，离不开好的成长环境。

近年来，山东理工大学高度重视辅导员队伍建设，把对辅导员队伍建设的思想重视，切切实实落实到精力、资源投入上，切切实实体现在关心、帮助、指导队伍成长上，切切实实体现在为辅导员解决最现实、最关心、最直接的利益上。

山东理工大学的学生工作扎实推进，不断推陈出新，比如设立大学生事务中心，积极开辟网络教育阵地，实施辅导员职业化建设等，给其他高校提供了很好的借鉴。

据了解，书稿中的一些事件是在山东理工大学经历和思考的，书稿的写作也得到了山东理工大学有关领导、老师的悉心指导和帮助，这说明山东理工大学十分重视辅导员的工作和成长。

《大学生成长随思》的出版，是对辅导员工作的贡献。

<<大学生成长随思>>

潘国廷同志为高校辅导员们做出了表率。

2007年7月于济南 (序作者为中共山东省委高校工委副书记、教授、博士生导师)

<<大学生成长随思>>

内容概要

《大学生成长随思(一个大学生辅导员的工作感悟)》内容是大学生关注的话题，也是辅导员需要面对的问题。

作者向我们讲述了大学生、辅导员关注的25个方面。

有的章节例证丰富，让我们时而心情沉重，时而为之振奋，在简洁的实例中依照作者的思路去思考，得出结论；有的章节通过讲述作者的经历和感悟，娓娓道来，如话家常，如同在与读者进行对话；有的章节论述独到，观点鲜明，给人耳目一新的感觉，给我们很多的启发和思考。

<<大学生成长随思>>

作者简介

潘国廷，现为山东理工大学机械工程学院大学生辅导员，党总支委员。
主持团总支、学生科工作。
2003年7月毕业于曲阜师范大学物理学本科专业，辅修新闻学，大学期间任山东省学联副主席、校学生会主席。
现在职攻读山东大学硕士研究生。
参加工作后在省级以上学术刊物发表学生工作论文20余篇。

<<大学生成长随思>>

书籍目录

第一篇 大学生第二篇 成才、成功与“成功学”第三篇 高校学生干部第四篇 由大学生网络交友速度看网络世界第五篇 大学生自杀等灾难性事件给我们的触动第六篇 大学生恋爱、性及婚姻第七篇 由“愤青”到愤怒——谈大学生情感引导第八篇 大学生“安全”是一个严肃的话题第九篇 大学生诚信问题思考与实践第十篇 社会责任感第十一篇 大学生价值观与消费观第十二篇 高校校园文化与不良亚文化第十三篇 大学校园廉洁文化与校园腐败亚文化第十四篇 高校校园文化活动的有效性第十五篇 大学生社会实践活动，实践基地新论第十六篇 大学里的传统文化与道德教育第十七篇 评奖、党员发展与理论信仰——引导与榜样示范的重要性第十八篇 大学师生关系——兼论辅导员工作第十九篇 由行走学校看家庭教育——谈家庭对大学生的影响第二十篇 大学生就业问题探讨第二十一篇 就业之“校漂族”思考第二十二篇 对大学生贫困的思考第二十三篇 同学、朋友第二十四篇 大学教学、学术对大学生的影响第二十五篇 对高校学生工作的补充思考后记

<<大学生成长随思>>

编辑推荐

《大学生成长随思(一个大学生辅导员的工作感悟)》可以帮助辅导员更好地开展工作，引导大学生健康成长。

青年学生从辅导员老师身上学习到的是做人的道理和做事的方法，可以为青年学生走向社会、走上不同的工作岗位奠定坚实的基础。

事实上，大学生就是一个个不断成长的孩子，他们经过四年的学习、观察，实践和感悟，逐渐地成长、成才。

大一新生如同一张白纸，经过四年的涂抹勾画，毕业前已经成为一幅完整的作品。

只是，作品有优有劣……之所以有辅导员的工作，是因为我们的大学生不成熟、未成才，甚至于可能成为歪才、坏才。

因此，在对待大学生的教育上，我们不能回避问题，要勇敢地发现问题，进而解决问题。

教育不到位，就达不到教育的效果；教育错位，也会引起学生的排斥和反感。

在大学生的教育过程中，我们需要把握……

<<大学生成长随思>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>